

ООО «Дизайн Скул»

ИНН: 9731090743 КПП: 773101001 ОГРН: 1227700185316

Расчетный счет: 40702810310001037467

Банк: АО "ТИНЬКОФФ БАНК"

БИК: 044525974

Корр. счет: 30101810145250000974

Юридический адрес: 121205, г.Москва, вн.тер. г. Муниципальный Округ

Можайский, тер Сколково Инновационного Центра, б-р

Большой, дом 42, строение 1, помещ./рм/этаж 138/1/4

Руководство по установке и эксплуатации ПО «Инновационная LMS для обучения дизайнеров интерьера со встроенным маркетплейсом услуг» (далее - Geometrium School)

1. Публичная часть

1.1. Экран авторизации

Данная страница предназначена для:

- 1) авторизации пользователя в ЛК Ученика;
- 2) регистрации аккаунта пользователя для получения доступа в ЛК Ученика;
- 3) отправки запроса на восстановление доступа к ЛК Ученика.

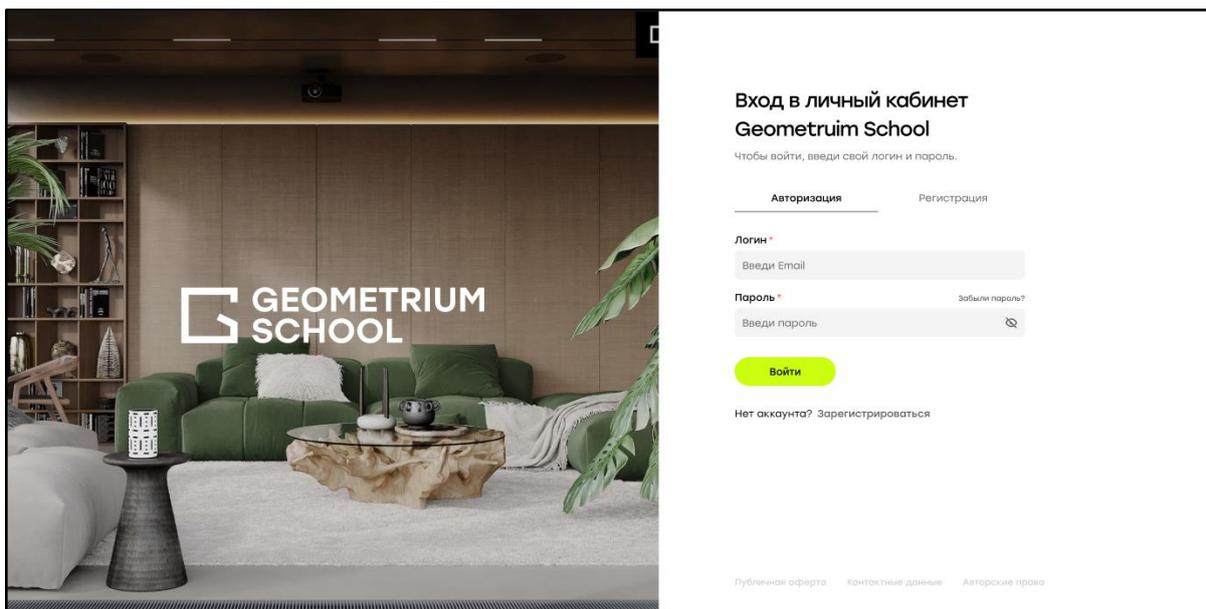
1.1.1 Сценарий “Авторизация в LMS с помощью логина и пароля”

Цель: Получение доступа к ЛК Ученика.

Предусловие: Ученик находится на экране авторизации. Ученик неавторизован.

Результат: Ученик авторизован в системе.

1. Экран авторизации содержит:
 - 1.1. Форму для ввода данных авторизации (email и пароль)
 - 1.2. Кнопку для открытия формы регистрации
 - 1.3. Кнопку для отправки запроса на восстановление пароля
2. Пользователь вводит авторизационные данные и совершает попытку авторизации.
 - 2.1. Пользователь может увидеть сообщения о неправильном заполнении формы авторизации
3. LMS проверяет авторизационные данные.
4. Пользователь при успешной авторизации получает доступ к ЛК Ученика



Альтернативные сценарии

1. Ошибка валидации данных введенных в форму авторизации (шаг 2)
Пользователю отображается сообщение о некорректно заполненной форме авторизации.
Результат: Пользователь не авторизован.
2. Ввод неправильного логина или пароля (шаг 2)
Пользователю отображается сообщение о неправильном логине или пароле.
Результат: Пользователь не авторизован

1.1.2 Сценарий “Регистрация в LMS”

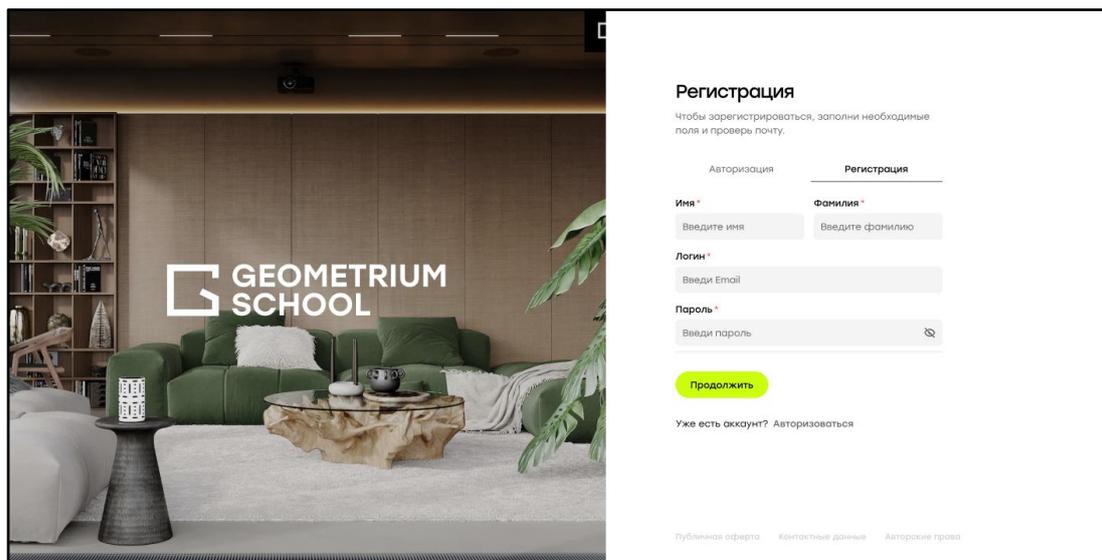
Цель: Зарегистрировать аккаунт ученика

Предусловие: Пользователь не авторизован в системе.

Результат: Пользователь зарегистрировал аккаунт ученика

1. Пользователь открывает страницу авторизации в систему
2. Пользователь кликает по кнопке “Зарегистрироваться”
3. Пользователь заполняет поля в форме регистрации:
 - 3.1. Имя* - имя ученика
 - 3.2. Фамилия* - фамилия ученика
 - 3.3. Логин* - электронная почта, которая будет использоваться также и в качестве логина
 - 3.4. Пароль* - пароль аккаунта ученика, который должен соответствовать требованиям безопасности
4. Пользователь кликает по кнопке “Продолжить”
5. LMS проверяет корректность полей в форме регистрации
6. LMS проверяет уникальность введенной электронной почты
 - 6.1. LMS отображает ошибку, если почта уже используется
7. LMS отправляет на указанную в поле “Логин” электронную почту письмо со ссылкой для подтверждения аккаунта

8. Пользователь переходит по ссылке в письме.
9. LMS подтверждает аккаунт ученика
10. Пользователь переходит в личный кабинет ученика



Альтернативные сценарии

1. Шаг 6.1 LMS отображает ошибку: “Введенная почта уже используется”

1.1.3 Сценарий “Восстановление пароля”

Цель: Восстановить пароль аккаунта ученика

Предусловие: Пользователь не авторизован в системе. Пользователь имеет логин от аккаунта ученика. Пользователь имеет доступ к электронной почте, на которую зарегистрирован аккаунт ученика

Результат: Пользователь изменил пароль аккаунта ученика и восстановил к нему доступ

1. Пользователь переходит на страницу авторизации
2. Пользователь кликает по кнопке “Забыли пароль”
3. Пользователь вводит электронную почту в поле “E-mail*”, на которую придет ссылка для восстановления пароля
4. Пользователь кликает на кнопку “Отправить”
5. LMS проверяет наличие аккаунта с указанной электронной почтой
6. LMS отправляет ссылку на восстановление пароля, подписанную токеном
7. Пользователь переходит по ссылке в электронном письме, которая ведет на страницу восстановления пароля
8. Пользователь заполняет поля:
 - 8.1. Новый пароль*
 - 8.2. Повторите новый пароль*
9. Пользователь кликает по кнопке “Продолжить”
10. LMS проверяет пароль аккаунта ученика
11. LMS изменяет пароль аккаунта ученика

12. LMS авторизует Пользователя в личный кабинет ученика



Вход в личный кабинет Geotrium School

Чтобы войти, введи свой логин и пароль.

[Авторизация](#) [Регистрация](#)

Логин *
Введи Email

Пароль * [Забыл пароль?](#)
Введи пароль

Войти

[Нет аккаунта? Зарегистрироваться](#)

[Публичная оферта](#) [Контактные данные](#) [Авторские права](#)



Забыл пароль?

Пришлем тебе ссылку для восстановления пароля.

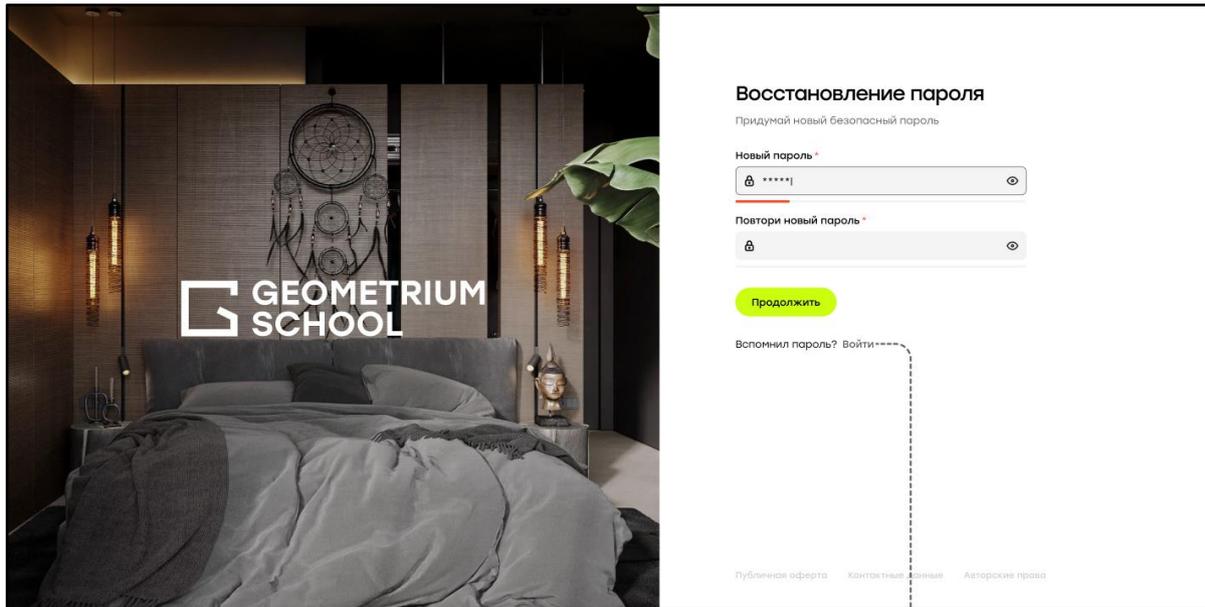
Email *
koloskova@mail.ru

Отправить

[Вспомнил пароль? Войти](#)

[Публичная оферта](#) [Контактные данные](#)

Проверь свою почту. Мы отправили на нее ссылку для восстановления пароля. ✕



Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку “Пользователь с введенной электронной почтой не найден”, если не был найден аккаунт ученика с логином, соответствующим введенной электронной почте (шаг 5)
2. Пользователь кликает по кнопке “Войти”, расположенной у текста “Вспомнили пароль” (шаги 2,3,7)
 - 2.1. Пользователь возвращается на экран авторизации
3. При переходе по ссылке восстановления пароля, у которой закончился срок действия, Пользователю открывается экран со следующими элементами:
 - 3.1. Текст “Ссылка для восстановления пароля не активна. Пожалуйста, запроси ее еще раз”
 - 3.2. Поле “E-mail*”
 - 3.3. Кнопка “Отправить новую ссылку” (доступна только после заполнения поля “E-mail”)
4. Шаг 10. При указании пароля, который ранее использовался на данном аккаунте, Пользователю будет отображена ошибка: “Новый пароль не должен совпадать со старым паролем.”

1.1.4 Сценарий “Выход из аккаунта”

Цель: Выход из аккаунта

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь вышел из аккаунта

1. Пользователь кликает по кнопке “Выйти”
2. Пользователь подтверждает выход из аккаунта
3. LMS завершает сессию пользователя
4. LMS переадресует пользователя на экран авторизации

2. Административная часть

2.1 Авторизация

2.1.1 Сценарий “Авторизация в административную часть”

Цель: Авторизация в систему для получения доступа к административной части

Предусловие: Пользователь не авторизован в системе. Пользователь имеет данные для авторизации

Результат: Пользователь авторизован в системе

1. Пользователь открывает страницу авторизации
2. Пользователь вводит данные для авторизации (логин и пароль)
3. LMS проверяет введенные данные
4. LMS авторизует пользователя в систему
5. Пользователь переходит на титульную страницу

Альтернативные сценарии

1. Если введен неправильный логин или пароль, то Пользователю отображается уведомление об этом

2.1.2 Сценарий “Восстановление пароля сотрудника”

Цель: Сброс и восстановление пароля

Предусловие: Пользователь не авторизован в системе. Пользователь не имеет доступа к паролю или он был скомпрометирован.

Результат: Установлен новый пароль аккаунта сотрудника

1. Пользователь кликает по кнопке “Забыл пароль”
2. Пользователь вводит электронную почту в поле в открывшейся форме
3. Пользователь кликает по кнопке “Отправить”
4. LMS отправляет ссылку для восстановления пароля на указанную электронную почту
5. Пользователь переходит по ссылке в письме
6. Пользователь вводит новый пароль и повторяет его в форме на открывшейся странице.
7. Пользователь подтверждает смену пароля кликом по кнопке “Продолжить”
8. LMS осуществляет редирект на форму авторизации пользователя

Альтернативные сценарии

1. Пользователь возвращается к форме авторизации путем клика по кнопке “Войти” на странице восстановления пароля (шаг 7)

2.1.3 Сценарий “Выход из аккаунта”

Цель: Выход из аккаунта

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь вышел из аккаунта

1. Пользователь кликает по кнопке “Выйти”
2. Пользователь подтверждает выход из аккаунта
3. LMS завершает сессию пользователя
4. LMS переадресует пользователя на экран авторизации

2.2. Сотрудники

2.2.1 Сценарий “Просмотр списка сотрудников”

Цель: Просмотреть список сотрудников

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Пользователь просмотрел список сотрудников

1. Пользователь открывает раздел “Сотрудники”
2. LMS отображает список сотрудников в форме таблицы

The screenshot displays the 'Сотрудники' (Employees) management interface. The page title is 'Сотрудники' with a breadcrumb trail: Главная > Пользователи > Сотрудники. The user profile in the top right corner shows 'Эльвира Мишар' with email 'simple@email.com'. The main content area features a table with the following data:

ID	ФИО	Роль	Email	Телефон	Активность
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Куратор	simple@email.com	+7 905 500 60	Активен
20	Пичугина Эвелина	Администратор	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Сотрудник службы поддержки	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Пичугина Эвелина	Методист	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен

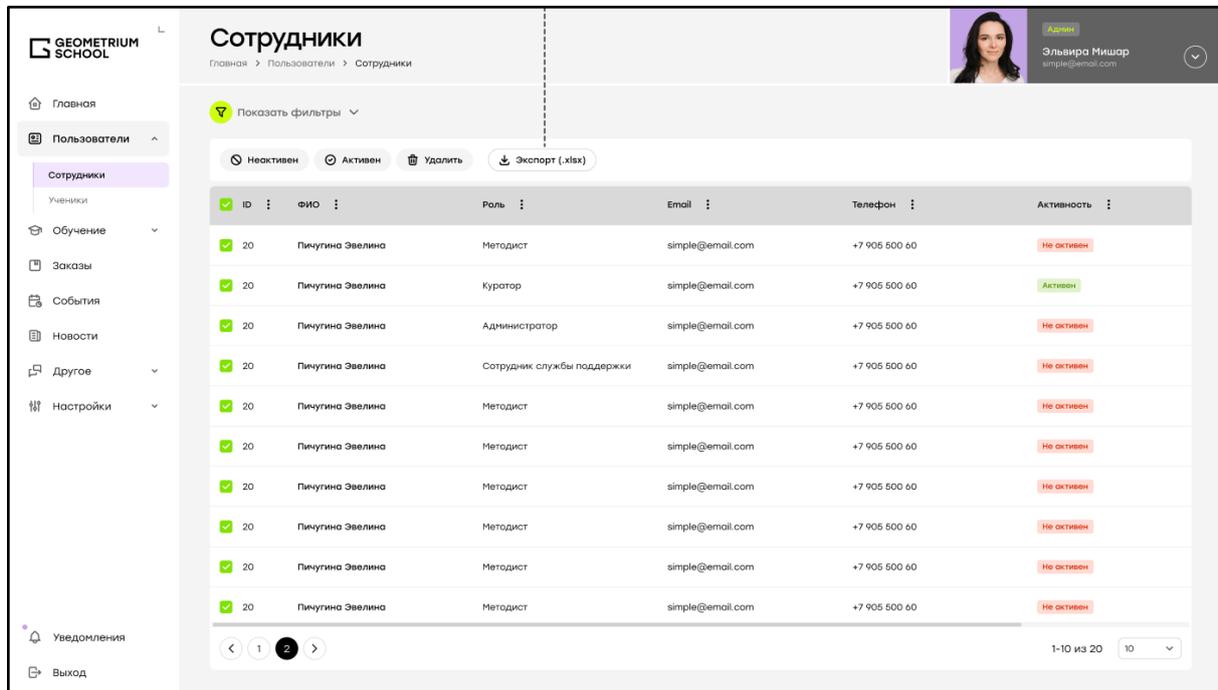
2.2.2 Сценарий “Экспорт списка сотрудников”

Цель: Экспорт списка сотрудников в файл формата .xlsx

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Пользователь скачал файл .xlsx со списком сотрудников

1. Пользователь с помощью чекбоксов выбирает сотрудников, которые будут включены в экспортируемый файл.
2. Пользователь кликает по кнопке “Экспорт (.xlsx)”
3. LMS генерирует файл (.xlsx) для экспорта
4. Пользователь скачивает файл.



Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку экспорта (шаг 3), если при генерации файла возникла ошибка.

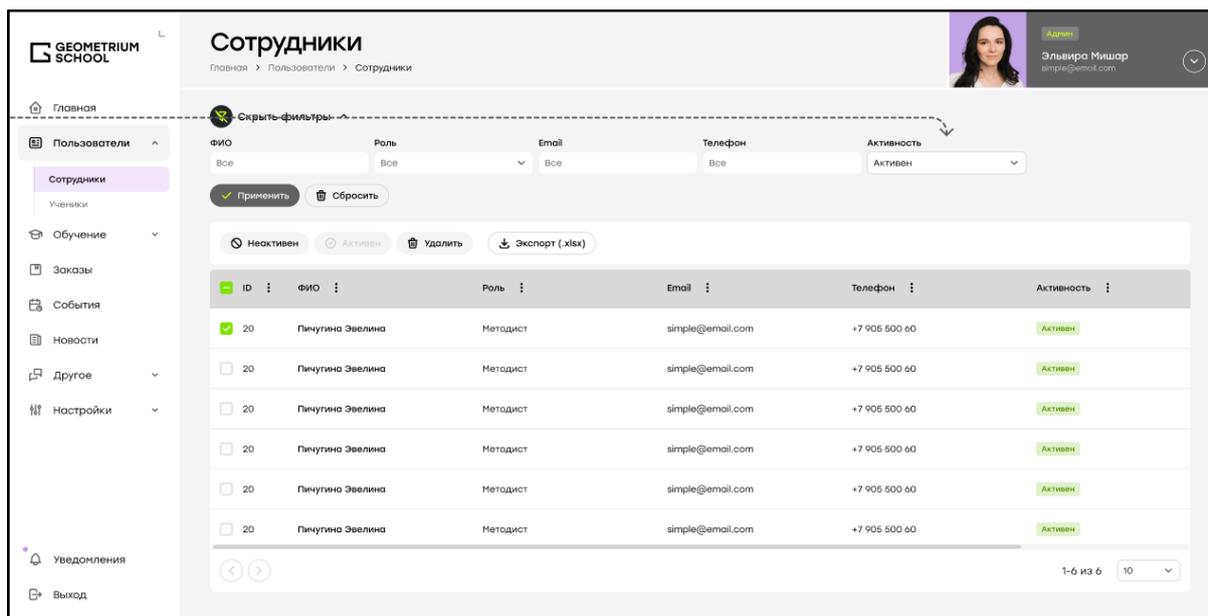
2.2.3 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы сотрудников по необходимым полям

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пользователь отфильтровал таблицу по необходимым полям.

1. Пользователь открывает раздел “Сотрудники”
2. LMS отображает список сотрудников в форме таблицы
3. Пользователь кликает по кнопке “Фильтры” для раскрытия вариантов фильтрации
4. Пользователь выбирает необходимые значения фильтров
5. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
6. LMS осуществляет фильтрацию таблицы сотрудников в соответствии с фильтрами



Альтернативные сценарии

1. Сброс фильтров
 - 1.1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить”
 - 1.2. LMS отображает таблицу “Сотрудники” без применения фильтров

2.2.4 Сценарий “Создание профиля сотрудника”

Цель: Создание профиля сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Создан профиль сотрудника

1. Пользователь кликает по кнопке “Создать”
2. Пользователь заполняет открывшуюся форму создания профиля сотрудника

Поля для заполнения:

 - Фото профиля — необязательное поле;
 - Имя* — обязательное поле;
 - Фамилия* — обязательное поле;
 - Отчество — необязательное поле;
 - Дата рождения — необязательное поле;
 - Телефон — необязательное поле;
 - Роль* — обязательное поле;
 - Email* — обязательное поле;
 - Город — необязательное поле;
 - Специализация* - обязательное поле, поле доступно и отображается только для сотрудников с ролью “Куратор”
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”

4. LMS производит валидацию полей и проверку на уникальность поля “Электронная почта”
5. LMS создает профиль сотрудника
6. LMS отображает Пользователю сообщение об успешном создании профиля сотрудника

Создать сотрудника

Главная > Пользователи > Сотрудники > Создать сотрудника

Данные пользователя

Загрузить аватар
Требования: формат PNG или JPEG, размер файла не более 2MB
Рекомендуемый размер изображения: не менее 220x220px

Имя * **Фамилия *** **Отчество**

Дата рождения **Телефон** **Город**

Системные данные

Роль сотрудника
Определите право доступа к управлению платформой

Методист Куратор Администратор Сотрудник службы поддержки

Email *

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” для перехода обратно к списку сотрудников
2. LMS отображает ошибку создания сотрудника (шаг 5), если создание профиля сотрудника не удалось.

2.2.5 Сценарий “Активация сотрудника (-ов)”

Цель: Активация профилей сотрудников (-ов)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Сотрудники активированы

1. Пользователь выбирает в таблице необходимых сотрудников путем клика по чекбоксу в строке
2. Пользователь кликает по кнопке “Активировать”
3. LMS активирует выбранные профили сотрудников (меняет признак активности объекта сотрудника на значение *true*)
4. Пользователю отображается уведомление об активации выбранных сотрудников

Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку активации сотрудников, если она прошла неуспешно

2.2.6 Сценарий “Деактивация сотрудника (-ов)”

Цель: Деактивация профилей сотрудников (-ов)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Сотрудники деактивированы

1. Пользователь выбирает в таблице необходимых сотрудников путем клика по чекбоксу в строке
2. Пользователь кликает по кнопке “Деактивировать”
3. LMS деактивирует выбранные профили сотрудников (меняет признак активности объекта сотрудника на значение false)
4. Пользователю отображается уведомление об деактивации выбранных сотрудников

Альтернативные сценарии

1. Если Пользователь изменяет статус для одного сотрудника, то в уведомлении указывается имя и фамилия деактивированного сотрудника
2. При совершении действий Пользователю должны выводиться уведомления в установленной форме:
 - 2.1. При успешной деактивации сотрудника
Заголовок: “Изменение статуса”
Текст уведомления: “Пользователь “Имя Фамилия” деактивирован”
 - 2.2. При успешной деактивации нескольких сотрудников
Заголовок: “Изменение статуса”
Текст уведомления: “Пользователи деактивированы”
 - 2.3. При ошибке деактивации сотрудника
Заголовок: “Ошибка”
Текст уведомления: “Не удалось изменить статус пользователя”
 - 2.4. При ошибке деактивации нескольких сотрудников
Заголовок: “Ошибка”
Текст уведомления: “Не удалось изменить статус пользователей”

2.3. Сотрудники / Сотрудник

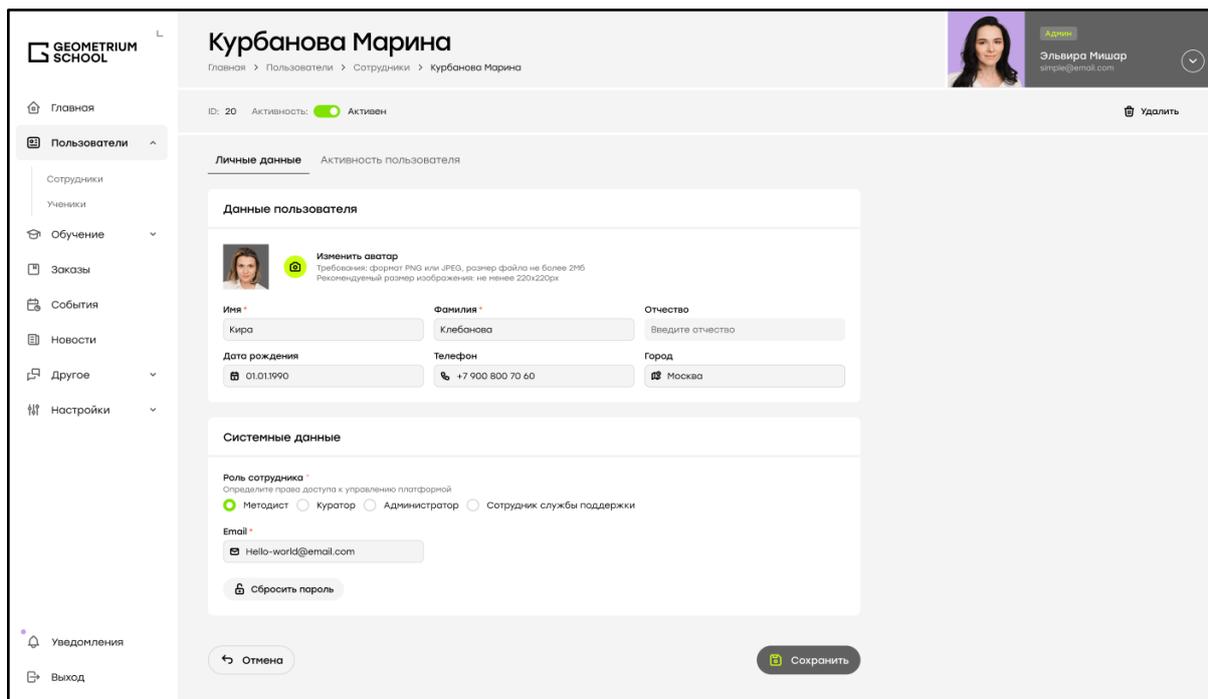
2.3.1 Сценарий “Просмотр профиля сотрудника”

Цель: Просмотр информации в профиле необходимого сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пользователь просмотрел информацию в профиле сотрудника

1. Пользователь переходит в профиль сотрудника путем клика по соответствующей строке в таблице раздела “Сотрудники”.
2. Пользователь просматривает профиль сотрудника



2.3.2 Сценарий “Деактивация профиля сотрудника”

Цель: Деактивировать профиль необходимого сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью. Профиль сотрудника активен.

Результат: Профиль необходимого сотрудника деактивирован

1. Пользователь кликает по переключателю активности сотрудника, переводя его в состояние “неактивен”
2. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
3. LMS меняет признак активности объекта сотрудника на значение false.
4. Пользователю отображение уведомления об успешной деактивации сотрудника.

Альтернативные сценарии

1. Если попытка смена статуса прошла неуспешно, то Пользователю отображается уведомление об ошибке смены статуса

2.3.3 Сценарий “Активация профиля сотрудника”

Цель: Активировать профиль необходимого сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью. Профиль сотрудника неактивен.

Результат: Профиль необходимого сотрудника активирован

1. Пользователь кликает по переключателю активности сотрудника, переводя его в состояние “Активен”

2. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
3. LMS меняет признак активности объекта сотрудника на значение true.
4. Пользователю отображение уведомление об успешной активации сотрудника.

Альтернативные сценарии

1. Если попытка смена статуса прошла неуспешно, то Пользователю отображается уведомление об ошибке смены статуса

2.3.4 Сценарий “Редактирование профиля сотрудника”

Цель: Изменение данные профиля сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Сотрудники” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Данные профиля сотрудника изменены

1. Пользователь вводит новые данные в поля профиля сотрудника
2. LMS осуществляет валидацию введенных данных
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
4. LMS обновляет данные сотрудника

The screenshot displays the user interface for editing an employee's profile. At the top, the user's name 'Курбанова Марина' and ID '20' are shown, along with a status indicator 'Активен'. The main content area is titled 'Данные пользователя' and contains two sections: 'Личные данные' and 'Системные данные'. The 'Личные данные' section includes a profile picture, a name field (Имя: Кира), a surname field (Фамилия: Клебанова), a middle name field (Отчество), a date of birth field (Дата рождения: 01.01.1990), a phone field (Телефон: +7 900 800 70 60), and a city field (Город: Москва). The 'Системные данные' section includes a role selector (Роль сотрудника) with radio buttons for 'Методист' (selected), 'Куратор', 'Администратор', and 'Сотрудник службы поддержки', an email field (Email: hello-world@email.com), and a 'Сбросить пароль' button. At the bottom of the form, there are 'Отмена' and 'Сохранить' buttons.

Альтернативные сценарии

1. Если обновление данных сотрудника произошло неуспешно (шаг 4), то Пользователю отображается уведомление об ошибке
2. Для сотрудника с ролью “Куратор” доступно изменение доступа к модулям/урокам курсов
3. Пользователь кликает по select “Активность” для смены признака активности сотрудника

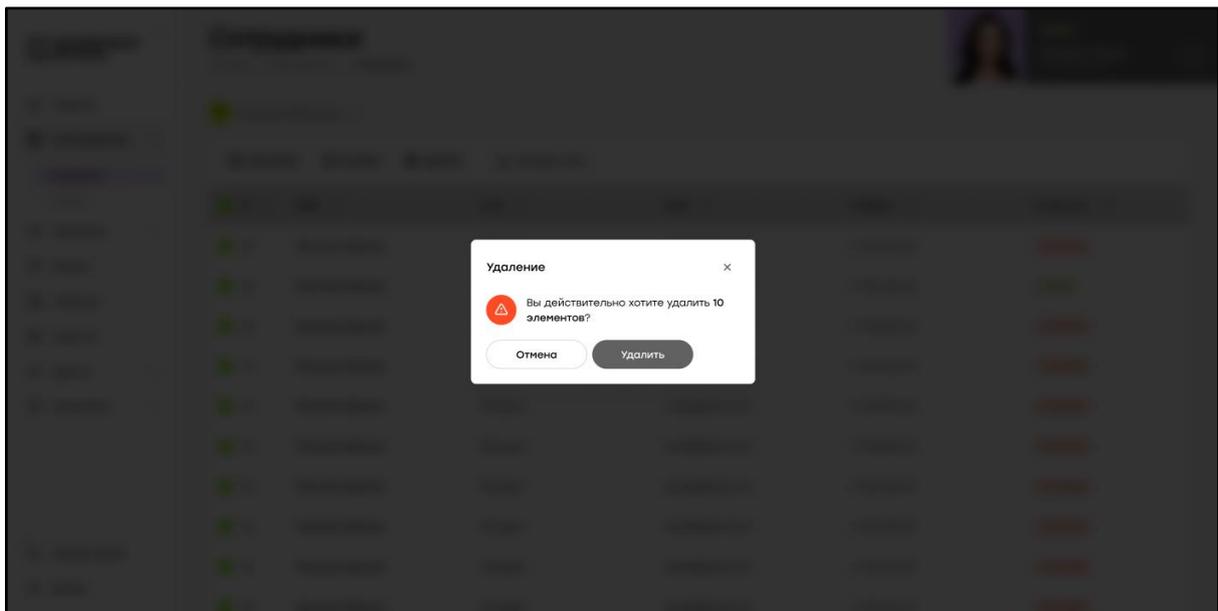
2.3.5 Сценарий “Удаление профиля сотрудника”

Цель: Удалить профиль сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Сотрудники” в соответствии с ролевой моделью

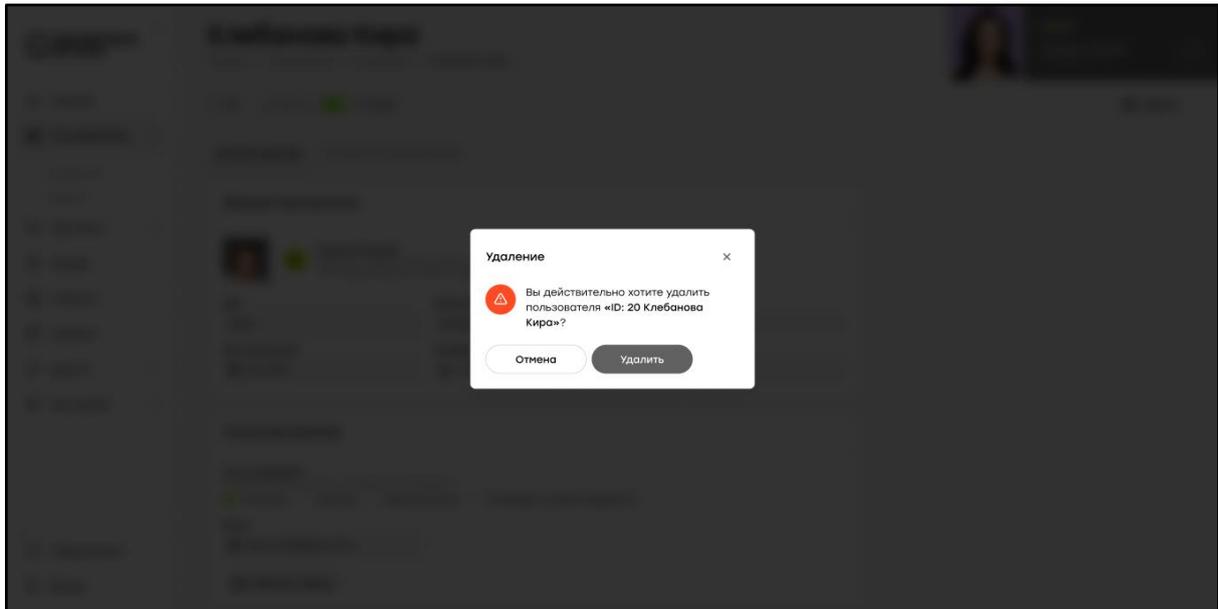
Результат: Пользователь удалил профиль сотрудника

1. Пользователь переходит в раздел “Сотрудники”
2. Пользователь кликает в таблице “Сотрудники” по чекбоксам сотрудников, подлежащих удалению
3. Пользователь кликает на кнопку “Удалить”
4. Пользователь подтверждает в модальном окне удаление профилей сотрудников
5. LMS удаляет профили сотрудников из БД



Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Удалить” на странице сотрудника
2. Пользователь подтверждает удаление профиля сотрудника в модальном окне
3. LMS удаляет профиль сотрудника из БД



2.3.6 Сценарий “Сброс пароля сотрудника”

Цель: Сброс пароля сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Сотрудники” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пароль сотрудника сброшен, ссылка на восстановление пароля отправлена сотруднику.

1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить пароль”
2. Пользователь в модальном окне кликает по кнопке “Отправить”
3. Далее выполняется сценарий “Восстановление пароля сотрудника” с шага 4

2.4. Ученики

2.4.1 Сценарий “Просмотр списка учеников”

Цель: Просмотреть список учеников

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Пользователь просмотрел список учеников

1. Пользователь открывает раздел “Ученики”
2. LMS отображает список учеников форме таблицы

Ученики
Главная > Пользователи > Ученики

Показать фильтры

+ Создать Экспорт (.xlsx)

ID	ФИО	Email	Телефон	Активность
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	20 Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен

1-10 из 20 10

Дополнительные требования

Таблица “Ученики” должна иметь следующие столбцы:

- 1) ID
- 2) ФИО
- 3) Активность
- 4) Email
- 5) Телефон
- 6) Группы (активный элемент, при клике переход на страницу учебной группы)
- 7) Курсы

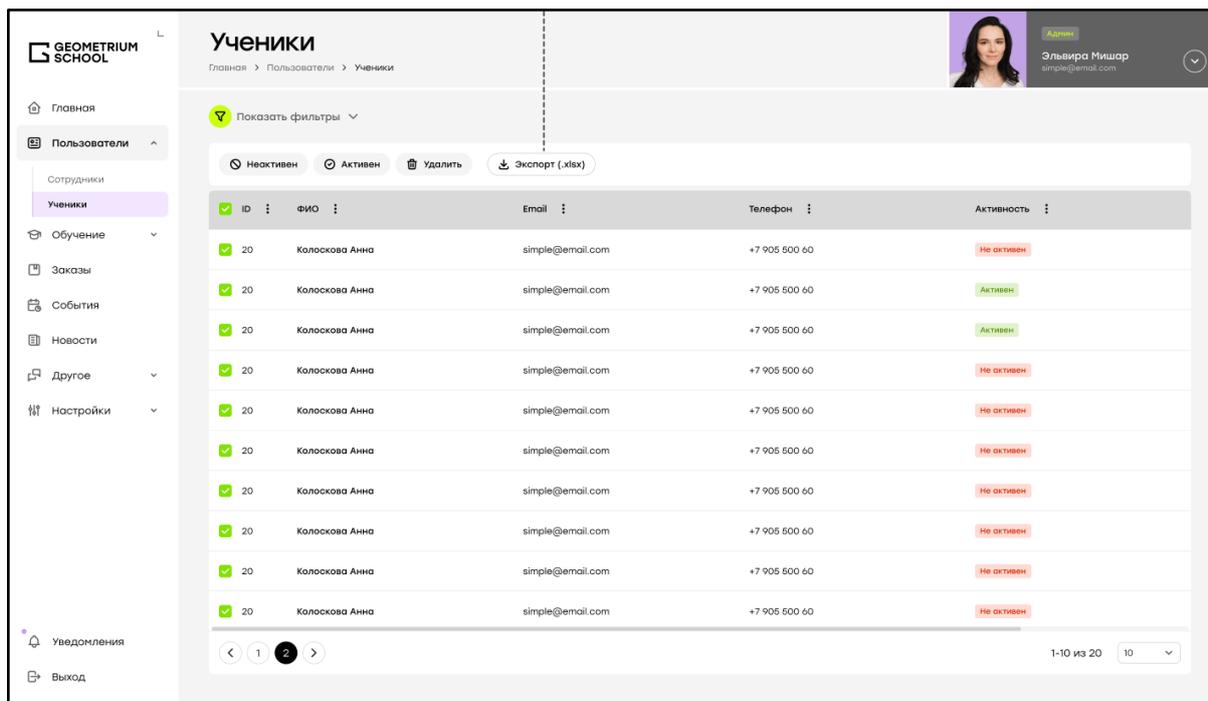
2.4.2 Сценарий “Экспорт списка учеников”

Цель: Экспорт списка учеников в файл формата .xlsx

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Пользователь скачал файл .xlsx со списком учеников

1. Пользователь с помощью чекбоксов выбирает учеников, которые будут включены в экспортируемый файл.
2. Пользователь кликает по кнопке “Экспорт (.xlsx)”.
3. LMS генерирует файл (.xlsx) для экспорта.
4. Пользователь скачивает файл.



Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку экспорта (шаг 3), если при генерации файла возникла ошибка.

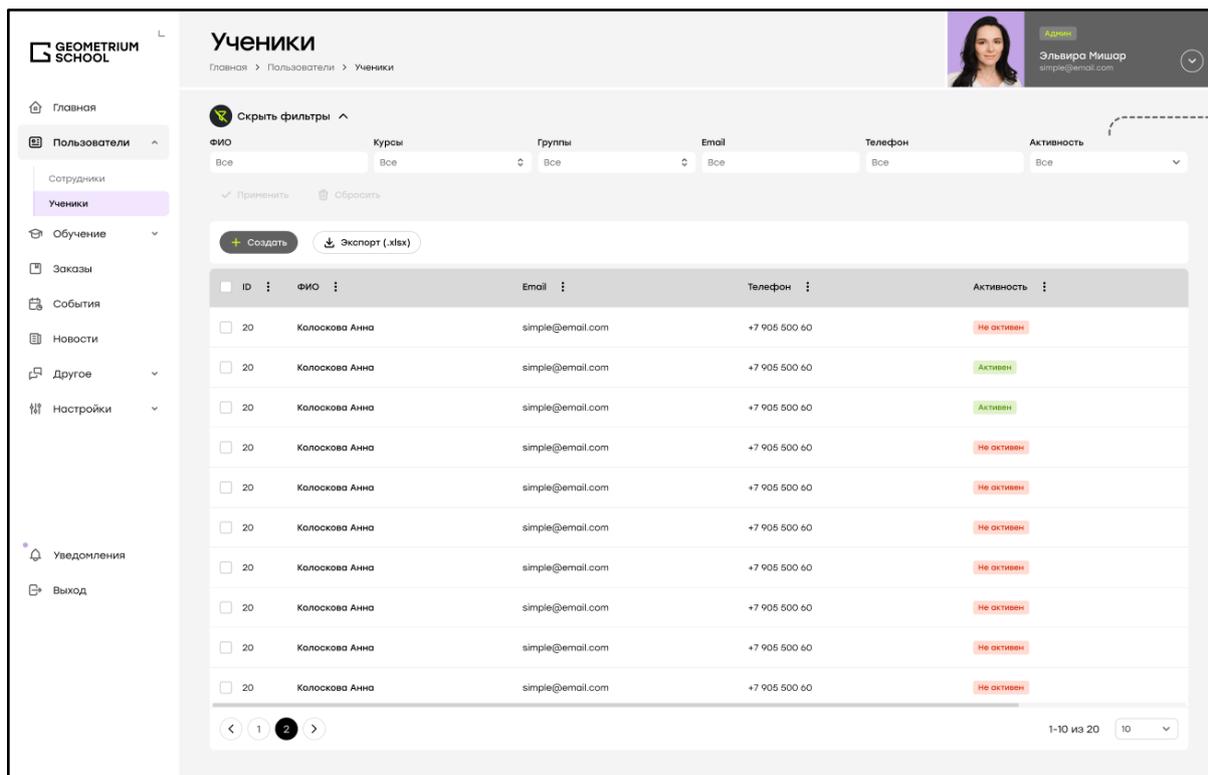
2.4.3 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы учеников по необходимым полям

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пользователь отфильтровал таблицу по необходимым полям.

1. Пользователь открывает раздел “Ученики”
2. LMS отображает список учеников в форме таблицы
3. Пользователь кликает по кнопке “Фильтры” для раскрытия вариантов фильтрации
4. Пользователь выбирает необходимые значения фильтров
5. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
6. LMS осуществляет фильтрацию таблицы учеников в соответствии с фильтрами



Альтернативные сценарии

1. Сброс фильтров
 - 1.1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить”
 - 1.2. LMS отображает таблицу “Ученики” без применения фильтров

2.4.4 Сценарий “Создание профиля ученика”

Цель: Создание профиля ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Создан профиль ученика

1. Пользователь кликает по кнопке “Создать”
2. Пользователь заполняет открывшуюся форму создания профиля ученика

Поля для заполнения:

- Фото профиля — необязательное поле;
- Имя* — обязательное поле;
- Фамилия* — обязательное поле;
- Отчество — необязательное поле;
- Дата рождения — необязательное поле;
- Телефон — необязательное поле;
- Город — необязательное поле с возможностью ввода текста);
- Email* — обязательное поле;
- Примечание об ученике — необязательное поле, соответствует полю “Спец. условия и договоренности”
- Telegram — необязательное поле;

- Вконтакте — необязательное поле;
 - Behance — необязательное поле;
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
 4. LMS производит валидацию полей и проверку на уникальность поля “Электронная почта”
 5. LMS создает профиль ученика
 6. LMS отправляет на введенную электронную почту письмо со ссылкой на форму восстановления пароля
 7. LMS отображает Пользователю сообщение об успешном создании профиля ученика

The screenshot shows the 'Создать ученика' (Create Student) form in the GEOMETRIUM SCHOOL system. The form is divided into several sections:

- Данные пользователя (User Data):** Includes a profile picture upload button with requirements (JPEG/JPG, max 2MB, 220x220px). Below are input fields for Name (Имя), Surname (Фамилия), and Patronymic (Отчество). There are also fields for Date of Birth (Дата рождения), Phone (Телефон), and City (Город).
- Социальные сети (Social Media):** Includes input fields for Telegram (login), VK (profile link), and Behance (profile link).
- Системные данные (System Data):** Includes an Email field.
- Примечание об ученике (Note about student):** A rich text editor for adding a note.

At the bottom of the form, there are two buttons: 'Отмена' (Cancel) and 'Сохранить' (Save).

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” для перехода обратно к списку учеников
2. LMS отображает ошибку создания ученика (шаг 5), если создание профиля ученика не удалось.

2.4.5 Сценарий “Активация ученика (-ов)”

Цель: Активация профилей ученика (-ов)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Ученики активированы

1. Пользователь выбирает в таблице необходимых учеников путем клика по чекбоксу в строке
2. Пользователь кликает по кнопке “Активировать”
3. LMS активирует выбранные профили учеников (меняет признак активности объекта ученика на значение *true*)
4. Пользователю отображается уведомление об активации выбранных учеников

Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку активации учеников, если она прошла неуспешно

2.4.6 Сценарий “Деактивация ученика (-ов)”

Цель: Деактивация профилей ученика (-ов)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Ученики деактивированы

1. Пользователь выбирает в таблице необходимых учеников путем клика по чекбоксу в строке
2. Пользователь кликает по кнопке “Деактивировать”
3. LMS деактивирует выбранные профили учеников (меняет признак активности объекта сотрудника на значение *false*)
4. Пользователю отображается уведомление об деактивации выбранных учеников

Альтернативные сценарии

1. Если Пользователь изменяет статус для одного ученика, то в уведомлении указывается имя и фамилия деактивированного сотрудника
2. При совершении действий Пользователю должны выводиться уведомления в установленной форме:
 - 2.1. При успешной деактивации ученика
Заголовок: “Изменение статуса”
Текст уведомления: “Пользователь “Имя Фамилия” деактивирован”
 - 2.2. При успешной деактивации нескольких учеников
Заголовок: “Изменение статуса”
Текст уведомления: “Пользователи деактивированы”
 - 2.3. При ошибке деактивации ученика
Заголовок: “Ошибка”
Текст уведомления: “Не удалось изменить статус пользователя”
 - 2.4. При ошибке деактивации нескольких учеников
Заголовок: “Ошибка”
Текст уведомления: “Не удалось изменить статус пользователей”

2.5. Ученики / Ученик

2.5.1 Сценарий “Просмотр профиля ученика”

Цель: Просмотр информации в профиле необходимого ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пользователь просмотрел информацию в профиле ученика

1. Пользователь переходит в профиль ученика путем клика по соответствующей строке в таблице раздела “Ученики”.
2. Пользователь просматривает профиль ученика

The screenshot shows the user profile page for 'Геометриум Школа'. The user is 'Колоскова Анна' (ID: 20, Active). The profile is in edit mode. The 'Личные данные' (Personal data) section includes fields for name (Анна), surname (Колоскова), patronymic (Введите отчество), date of birth (01.01.1990), phone (+7 900 800 70 60), and city (Москва). There is a 'Социальные сети' (Social media) section with fields for Telegram (@100Alu), VK (https://vk.com/koloskova), and Behance (www.behance.net/koloskova). The 'Системные данные' (System data) section shows an email (halo-world@mail.com) and a 'Сбросить пароль' (Reset password) button. At the bottom, there is a 'Примечание об ученике' (Note about the student) field with a rich text editor and a 'Сохранить' (Save) button.

2.5.2 Сценарий “Редактирование профиля ученика”

Цель: Изменение данные профиля ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Данные профиля ученика изменены

1. Пользователь вводит новые данные в поля профиля ученика
2. LMS осуществляет валидацию введенных данных
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
4. LMS обновляет данные ученика

Геометриум Школа

Колоскова Анна
 Главная > Пользователи > Ученики > Колоскова Анна

ID: 20 Активность: ● Активен Удалить

Личные данные | Доступные курсы | История заказов | Активность пользователя | Достижения

Данные пользователя

Изменить аватар
 Требования: формат JPG или JPEG, размер файла не более 2MB
 Рекомендуемый размер изображения: не менее 220x220px

Имя * Анна Фамилия * Колоскова Отчество

Дата рождения Телефон Город

Социальные сети

Telegram Вконтакте Behance

Системные данные

Email *

Примечание об ученике

Альтернативные сценарии

1. Если обновление данных ученика произошло неуспешно (шаг 4), то Пользователю отображается уведомление об ошибке
2. Пользователь меняет признак активности ученика

2.5.3 Сценарий “Удаление профиля ученика”

Цель: Удалить профиль ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” и функционалу удаления учеников

Результат: Ученик удален из системы

1. Пользователь переходит в раздел “Ученики”
2. Пользователь выбирает с помощью чекбоксов учеников, подлежащих удалению
3. Пользователь кликает по кнопке “Удалить”
4. Пользователь подтверждает в модальном окне удаление профилей учеников

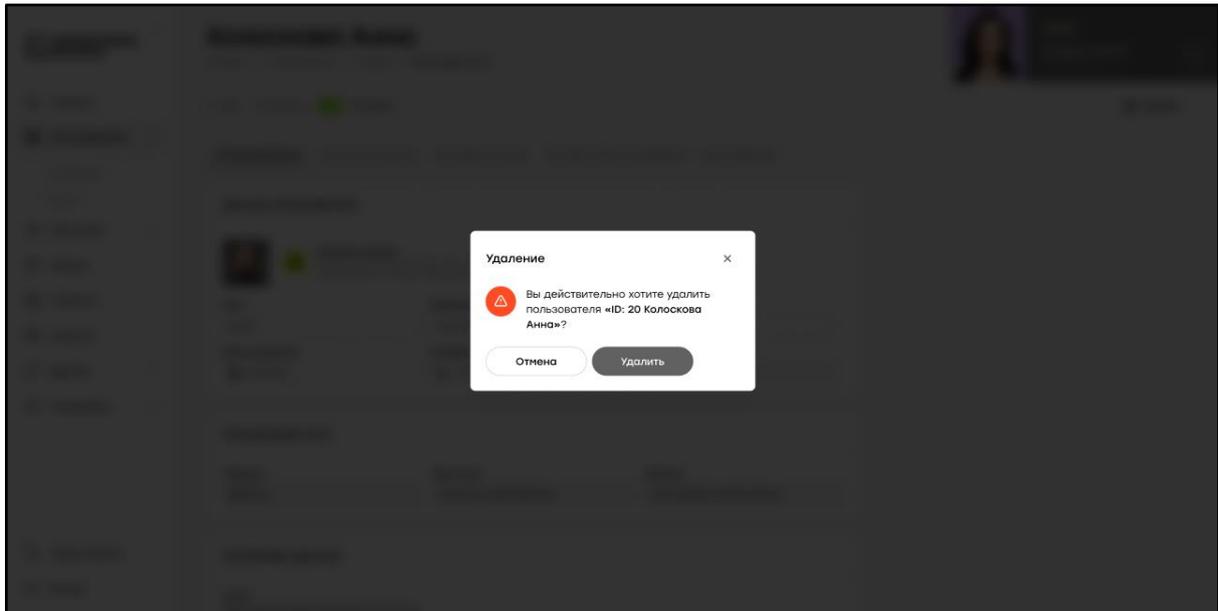
5. LMS удаляет профили учеников из БД

The screenshot shows the 'Ученики' (Students) page in the GEOMETRIUM SCHOOL LMS. The page header includes the logo, the title 'Ученики', and the user profile of Эльвира Мишар. The main content area displays a table of students with columns for ID, ФИО, Email, Телефон, and Активность. A 'Удалить' button is visible above the table. A confirmation dialog box titled 'Удаление' is overlaid on the table, asking 'Вы действительно хотите удалить 10 элементов?' (Do you really want to delete 10 elements?) with 'Отмена' and 'Удалить' buttons.

ID	ФИО	Email	Телефон	Активность
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
20	Калоскова Анна	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по строке с учеником в таблице "Ученики" (шаг 2)
 - 1.1. Пользователь переходит на страницу ученика
 - 1.2. Пользователь кликает по кнопке "Удалить"
 - 1.3. Пользователь подтверждает в модальном окне удаление профиля ученика
 - 1.4. LMS удаляет профиль ученика из БД



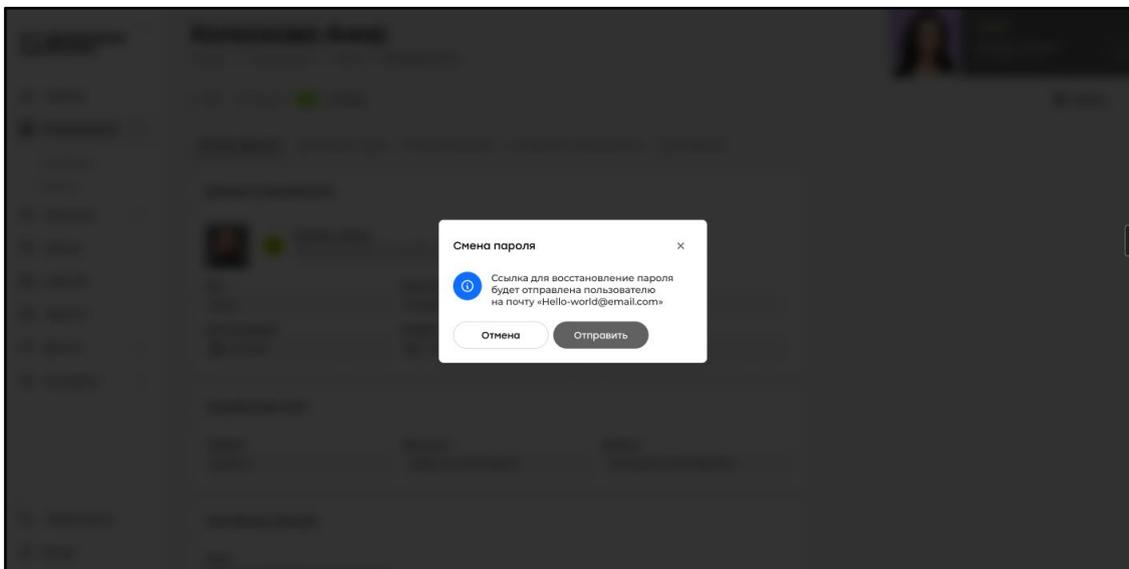
2.5.4 Сценарий "Изменение пароля ученика"

Цель: Сброс пароля ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу "Ученики" в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пароль ученика сброшен, ссылка на восстановление пароля отправлена ученику.

1. Пользователь кликает по кнопке "Сбросить пароль"
2. Пользователь в модальном окне кликает по кнопке "Отправить"
3. *Далее выполняется сценарий "Восстановление пароля" пункта 1.1.1.3 с шага 4*



2.5.5 Сценарий “Открытие доступа к курсу”

Цель: Предоставление доступа к курсу для ученика

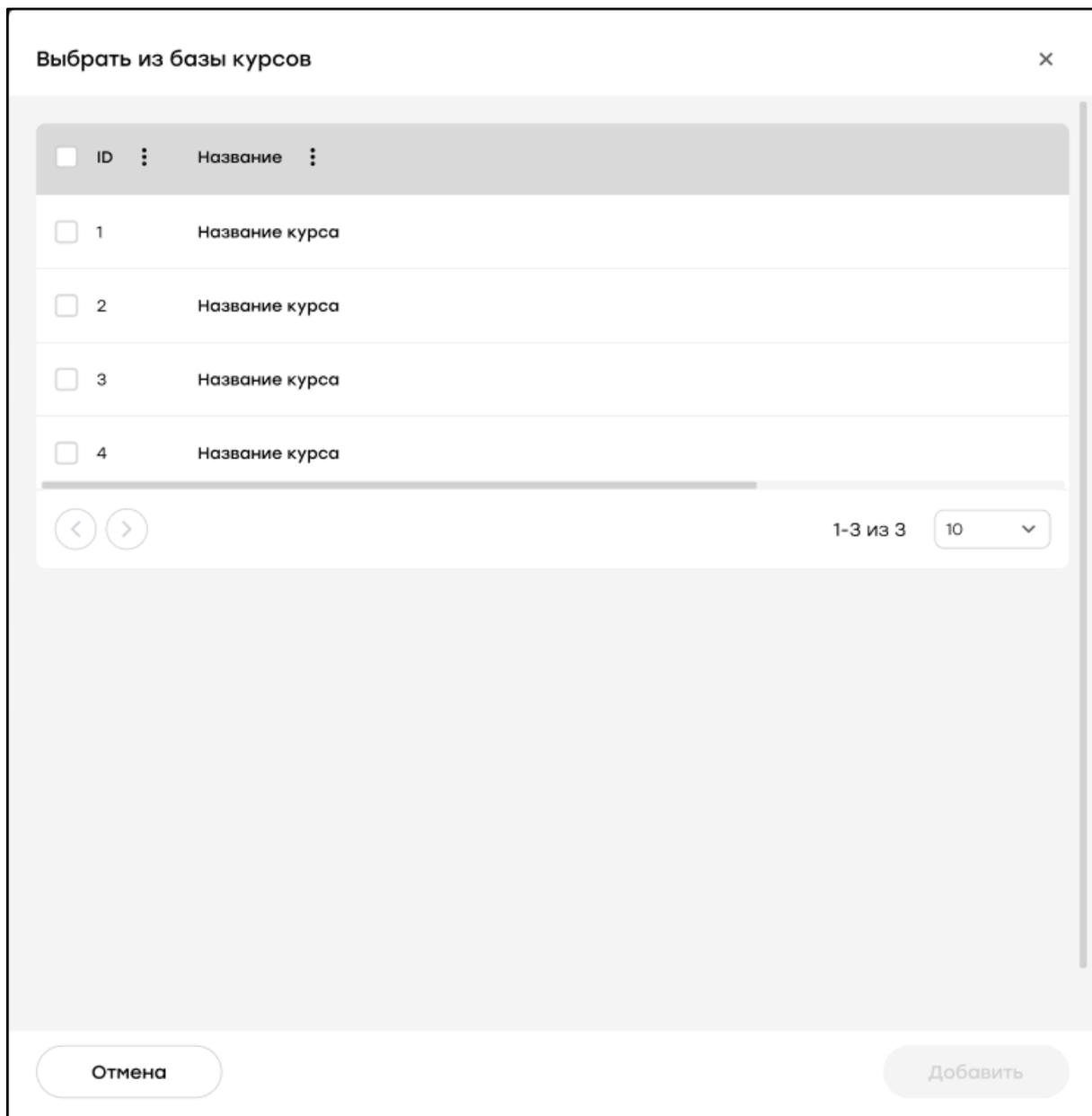
Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Ученику открыт доступ к курсу

1. Пользователь открывает вкладку “Доступные курсы” с таблицей доступных ученику курсов в профиле ученика
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить”
3. Пользователь кликает по кнопке “Открытие доступа к курсу”
4. LMS отображает таблицу “Курсы для открытия” с перечнем курсов, доступных для открытия доступа.
5. Пользователь выбирает курс (-ы), доступ к которым требуется открыть.
6. Пользователь кликает по кнопке “Открыть доступ”

The screenshot displays the user profile page for 'Анна Колоскова' in the 'Геометриум Школа' LMS. The page is divided into a left sidebar with navigation options and a main content area. The main content area shows the user's profile information, including their name, ID (20), and activity status (Активен). Below this, there are tabs for 'Личные данные', 'Доступные курсы', 'Демо-курсы', 'История заказов', 'Активность пользователя', and 'Достижения'. The 'Демо-курсы' tab is active, showing a table with columns for ID, Course Name, Course Version, Access Date, Access Type, and Actions. A single row is visible in the table, representing a course with ID 20 and access date 17.01.2025. A '+ Добавить' button is located above the table, and a 'Удалить' button is in the top right corner of the main content area.

ID	Курс	Версия курса	Доступ	Тип доступа	Действия
20	Название курса	22.01.2024_1	17.01.2025	Доступ к курсу	



Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” (шаг 5) для отмены сценария

2.5.6 Сценарий “Открытие демодоступа к курсу”

Цель: Открытие демодоступа к курсу ученику

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Ученику предоставлен демо доступ к курсу

1. Пользователь открывает вкладку “Доступные курсы” с таблицей доступных ученику курсов в профиле ученика
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить”

3. Пользователь кликает по кнопке “Открытие демо-доступа”
4. LMS отображает таблицу “Открытие демо-доступа” с перечнем курсов, доступных для открытия доступа.
5. Пользователь выбирает курс, демо доступ к которым требуется предоставить, и кликает на кнопку “Добавить”.
6. Пользователь указывает период демодоступа.
7. Пользователь кликает по кнопке “Добавить”
8. LMS добавляет ученика в стандартную группу с самой последней версией курса на момент добавления ученика

The screenshot displays the user profile for Anna Koloskova in the GEOMETRIUM SCHOOL LMS. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Главная', 'Пользователи', 'Обучение', and 'Настройки'. The main content area shows the user's profile with a 'Демо-курсы' tab selected. A table lists available demo courses with columns for ID, Course Name, Version, Access Period, Access Type, and Actions.

ID	Курс	Версия курса	Доступ	Тип доступа	Действия
20	Название курса	22.01.2024_1	17.01.2025	Доступ к курсу	

Открытие демо-доступа

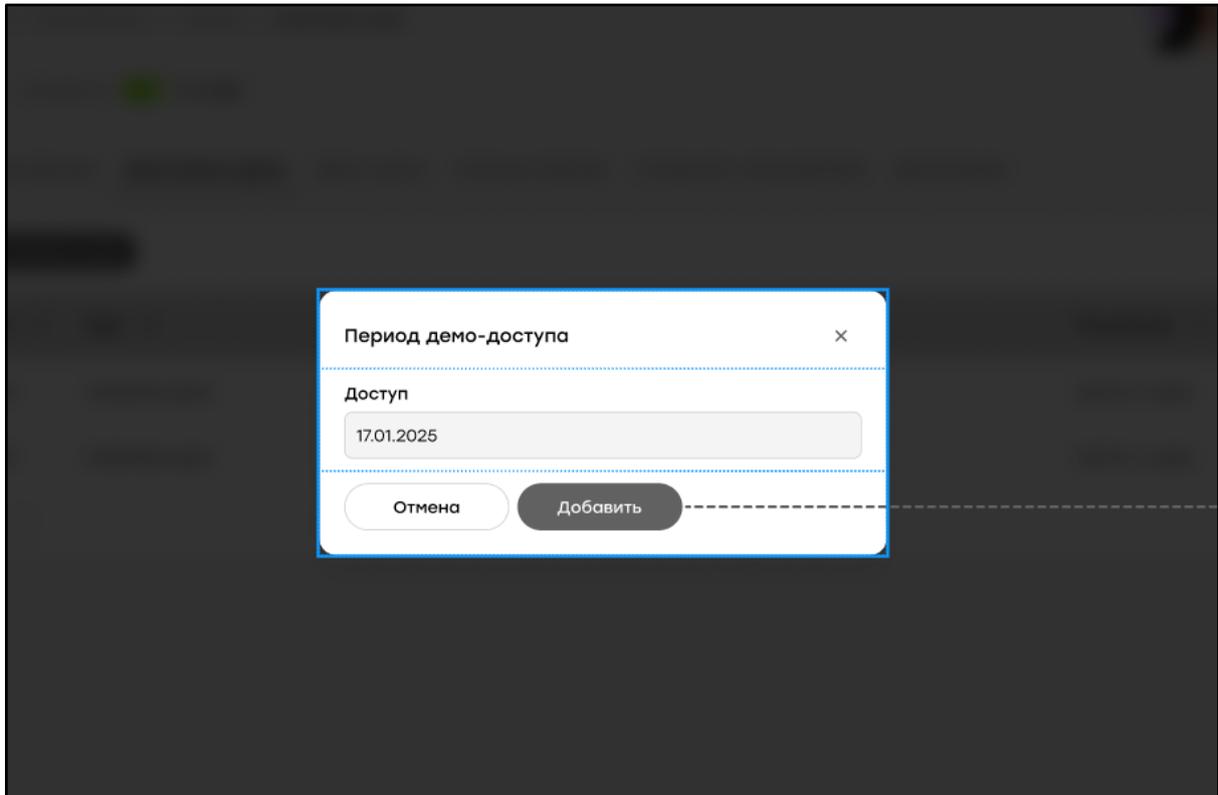


<input type="checkbox"/>	ID	Название курса
<input type="checkbox"/>	20	Название курса
<input checked="" type="checkbox"/>	20	Название курса
<input type="checkbox"/>	20	Название курса
<input type="checkbox"/>	20	Название курса

1-4 из 4 10

Отмена

Продолжить



Альтернативные сценарии

1. Пользователь изменяет период демодоступа к курсу путем клика по дате необходимого курса в таблице “Доступные курсы”
2. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” (шаги 4, 5, 6) для отмены сценария

2.5.7 Сценарий “Активация профиля ученика”

Цель: Активировать профиль необходимого ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью. Профиль ученика неактивен.

Результат: Профиль необходимого ученика активирован

1. Пользователь кликает по переключателю активности ученика, переводя его в состояние “Активен”
2. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
3. LMS меняет признак активности объекта ученика на значение true.
4. Пользователю отображение уведомления об успешной активации ученика.

Альтернативные сценарии

1. Если попытка смена статуса прошла неуспешно, то Пользователю отображается уведомление об ошибке смены статуса

2.5.8 Сценарий “Деактивация профиля ученика”

Цель: Деактивировать профиль необходимого ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью. Профиль ученика активен.

Результат: Профиль необходимого ученика деактивирован

1. Пользователь кликает по переключателю активности ученика, переводя его в состояние “неактивен”
2. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
3. LMS меняет признак активности объекта ученика на значение false.
4. Пользователю отображение уведомления об успешной деактивации ученика.

Альтернативные сценарии

1. Если попытка смена статуса прошла неуспешно, то Пользователю отображается уведомление об ошибке смены статуса

2.5.9 Сценарий “Перевод ученика в другую группу курса”

Цель: Перевод ученика в другую учебную группу в рамках одного учебного курса

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” в соответствии с ролевой моделью. Ученик имеет полный доступ к курсу

Результат: Ученик переведен в другую группу

1. Пользователь на вкладке “Доступные курсы” выбирает курс, в рамках которого нужно сделать перевод.
2. Пользователь кликает по кнопке “Дополнительные действия” курса, в рамках которого делается перевод
3. Пользователь кликает по кнопке “Перевести ученика” в списке дополнительных действий
4. LMS отображает в модальном окне таблицу “Учебные группы”:
 - a. Название учебной группы
 - b. Количество учеников
 - c. Период обучения
 - d. Тип группы
 - e. Статус группы
 - f. Версия курса
5. Пользователь выбирает группу, в которую ученик будет переведен
6. Пользователь подтверждает выбор группы
7. LMS сравнивает версию курса новой учебной группы и старой (если ученик состоит в учебной группе курса):
 - a. Версия курса совпадает
 - b. Версия курса не совпадает

Колоскова Анна
 Главная > Пользователи > Ученики > Колоскова Анна

Админ
 Эльвира Мишар
 ample@gmail.com

ID: 20 Активность: ● Активен Удалить

Личные данные Доступные курсы Демо-курсы История заказов Активность пользователя Достижения

+ Добавить

Группа	Прогресс	Достижений	Доступ	Тип доступа	Действия
A102	50%	5 / 10	17.01.2025	Доступ к курсу	⋮
B100	50%	5 / 10	17.01.2025	Дос	<ul style="list-style-type: none"> Изменить период доступа Перевести ученика

1-2 из 2 10

Учебные группы ✕

▼ Показать фильтры

ID	Группа	Учеников	Период обучения
<input type="checkbox"/> 20	A102	5/30	18.01.2024 – 17.01.2025
<input type="checkbox"/> 20	A102	5/30	18.01.2024 – 17.01.2025

1-2 из 2 10

Альтернативные сценарии

1. Шаг 7.а Версия курса совпадает

- а. LMS отображает модальное окно со следующим содержанием:
 “Возможно сохранение прогресса, так как версия курса у старой группы и новой совпадает. Перевести ученика в группу {Название учебной группы}?”.

В данном модальном окне, должны отображаться элементы:

- *Информационный текст, указанный выше.*
- *Кнопка “Перевести с сохранением прогресса” - при клике продолжение этого потока*
- *Кнопка “Перевести без сохранения прогресса” - при клике переход на этап указания пройденных модулей (шаг 2.а альтернативного сценария)*

- Кнопка “Назад” - при клике переход на этап выбора группы (шаг 5 основного потока)
- b. LMS переводит ученика в другую учебную группу с сохранением прогресса

Шаг 1/1. Перевести ученика ×

Возможно сохранение прогресса, так как версия курса у старой группы и новой совпадает. Перевести ученика в группу «А102»?

Перевести *

Сохранить прогресс Не сохранять прогресс

2. Шаг 7.b Версия курса не совпадает
- a. LMS отображает список “Модули курса” с указанием названий модулей.
 - b. Пользователь указывает прогресс ученика в рамках курса (выбор модулей, которые будут считаться для него пройденными)
 - c. Пользователь подтверждает указанный прогресс ученика
 - d. LMS отображает модальное окно со следующим содержанием: “Ученик будет переведен в группу {Название учебной группы}”
 - e. Пользователь подтверждает перевод ученика

- f. LMS исключает ученика из старой учебной группы курса, если она имеется
- g. LMS добавляет ученика в новую учебную группу курса
- h. LMS сохраняет состояние прогресса ученика в рамках новой учебной группы

Шаг 1/2. Перевести ученика ×

Возможно сохранение прогресса, так как версия курса у старой группы и новой совпадает. Перевести ученика в группу «A102»?

Перевести *

Сохранить прогресс Не сохранять прогресс

Шаг 2/2. Перевести ученика



Модуль 1: Визуализация интерьера в 3d Max Vray

Модуль 2: Название модуля в курсе

Модуль 6: Название модуля в курсе

Модуль 4: Название модуля в курсе

Модуль 5: Название модуля в курсе



Назад

Продолжить

Модули курса



<input type="checkbox"/> ID	Название	Уроков	Период выполнения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 1: Визуализация инт...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 2: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 3: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 4: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 5: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 6: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 7: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 8: Название модуля...	15	2 недели изучения
<input type="checkbox"/> 20	Модуль 9: Название модуля...	15	2 недели изучения



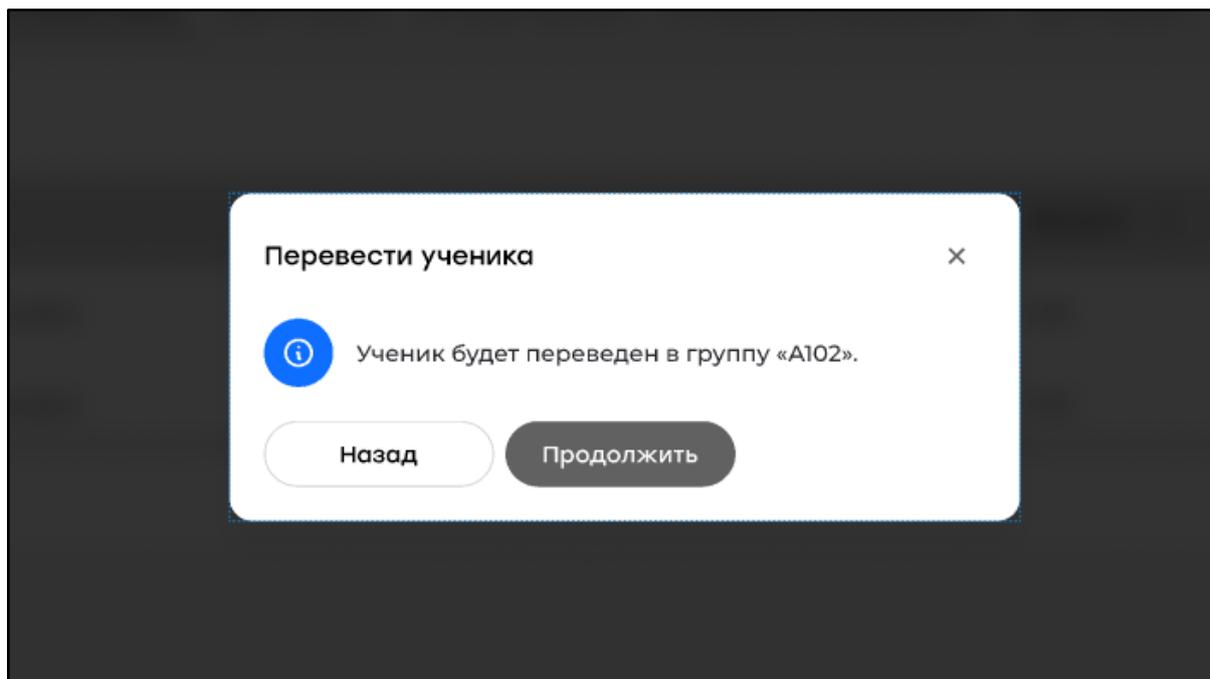
1-9 из 9

10



Отмена

Продолжить



2.5.10 Сценарий “Изменение периода доступа к курсу”

Цель: Изменить период доступа к курсу у ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Ученики” в соответствии с ролевой моделью. Ученик имеет полный доступ к курсу

Результат: У ученика установлен новый период доступа к курсу.

1. Пользователь на вкладке “Доступные курсы” выбирает курс, в рамках которого нужно сделать перевод.
2. Пользователь кликает по кнопке “Дополнительные действия” курса, для которого нужно изменить период доступа.
3. Пользователь кликает по кнопке “Изменить период доступа” в списке дополнительных действий.
4. LMS отображает модальное окно с полем для ввода даты окончания доступа к курсу (input[type="date"]).
5. Пользователь вводит новую дату или выбирает ее в календаре после клика по полю.
6. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”.
7. LMS устанавливает новую дату окончания доступа к курсу у ученика.

Колоскова Анна
Главная > Пользователи > Ученики > Колоскова Анна

Админ
Эльвира Мишар
simple@email.com

ID: 20 Активность: ● Активен Удалить

Личные данные Доступные курсы Демо-курсы История заказов Активность пользователя Достижения

+ Добавить

Группа	Прогресс	Достижений	Доступ	Тип доступа	Действия
A102	50%	5 / 10	17.01.2025	Доступ к курсу	⋮
B100	50%	5 / 10	17.01.2025	Дос	⋮

1-2 из 2 10

Изменить период доступа

Доступ

17.01.2025

Отмена Сохранить

2.6. База материалов

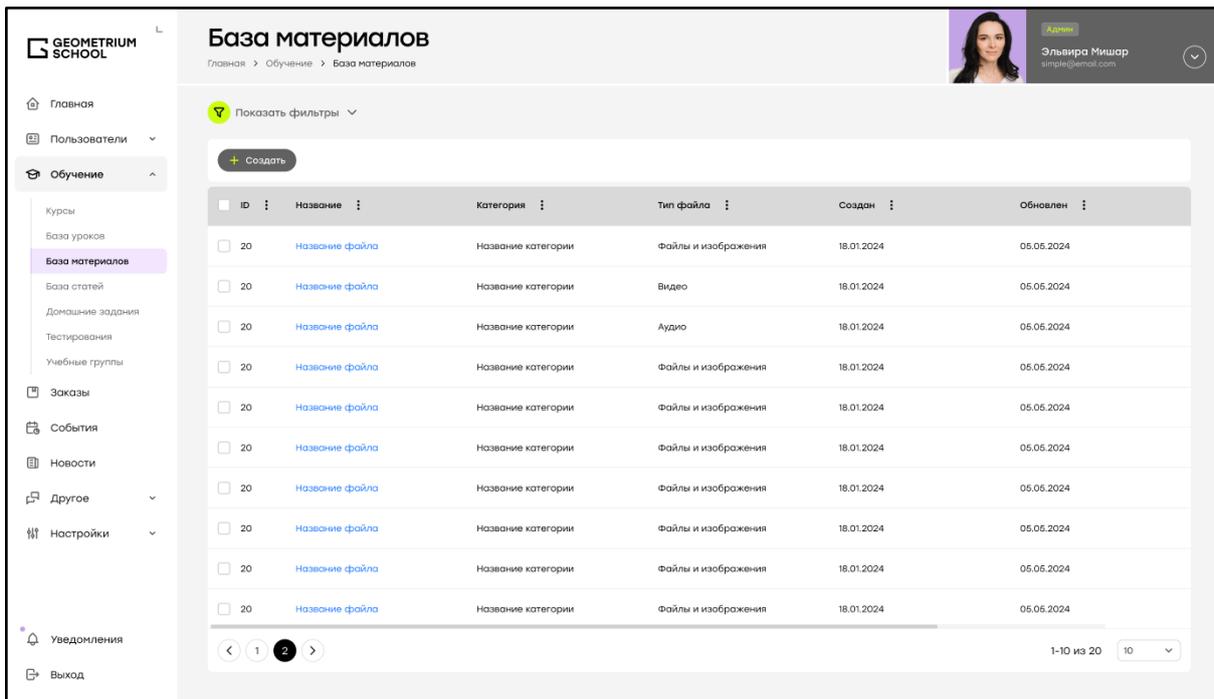
2.6.1 Сценарий “Просмотр базы материалов”

Цель: Просмотр базы материалов

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База материалов” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Пользователь просмотрел базу материалов

1. Пользователь переходит в раздел “База материалов”.
2. LMS отображает таблицу “Материалы”



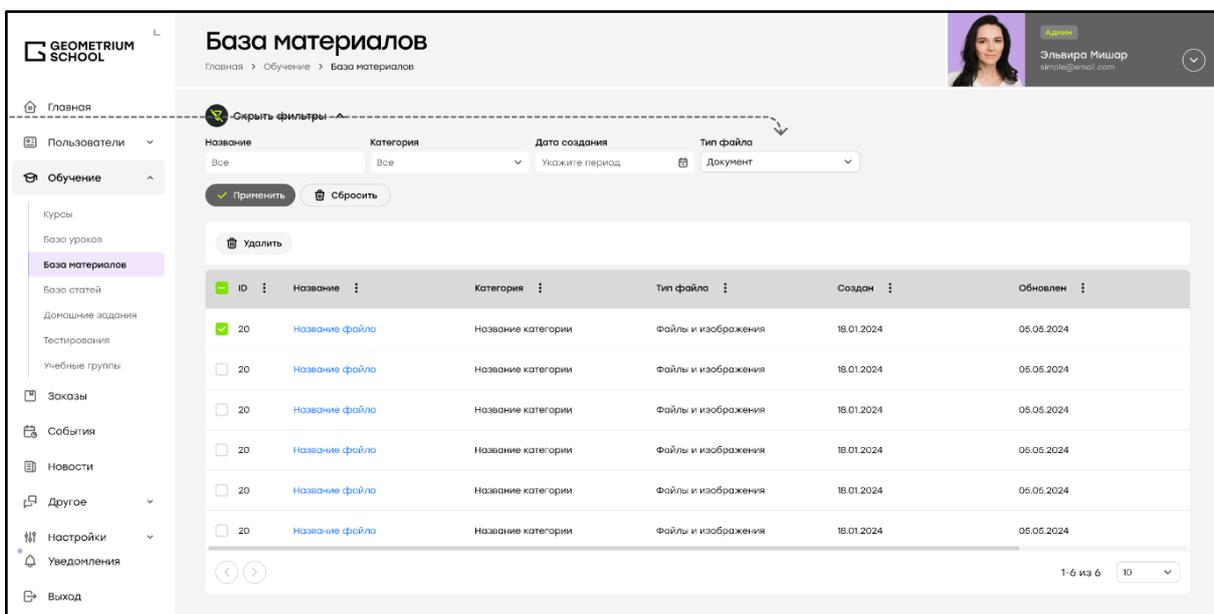
2.6.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Материалы” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База материалов” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Таблица “Материалы” отфильтрована необходимым образом

1. Пользователь задает необходимые значения фильтров
2. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
3. LMS отображает отфильтрованную таблицу “Материалы”



Альтернативные сценарии

1. Пользователь сбрасывает фильтры таблицы “Материалы” путем клика по кнопке “Сбросить” в блоке фильтров

2.6.3 Сценарий “Редактирование материала”

Цель: Изменение данных материала

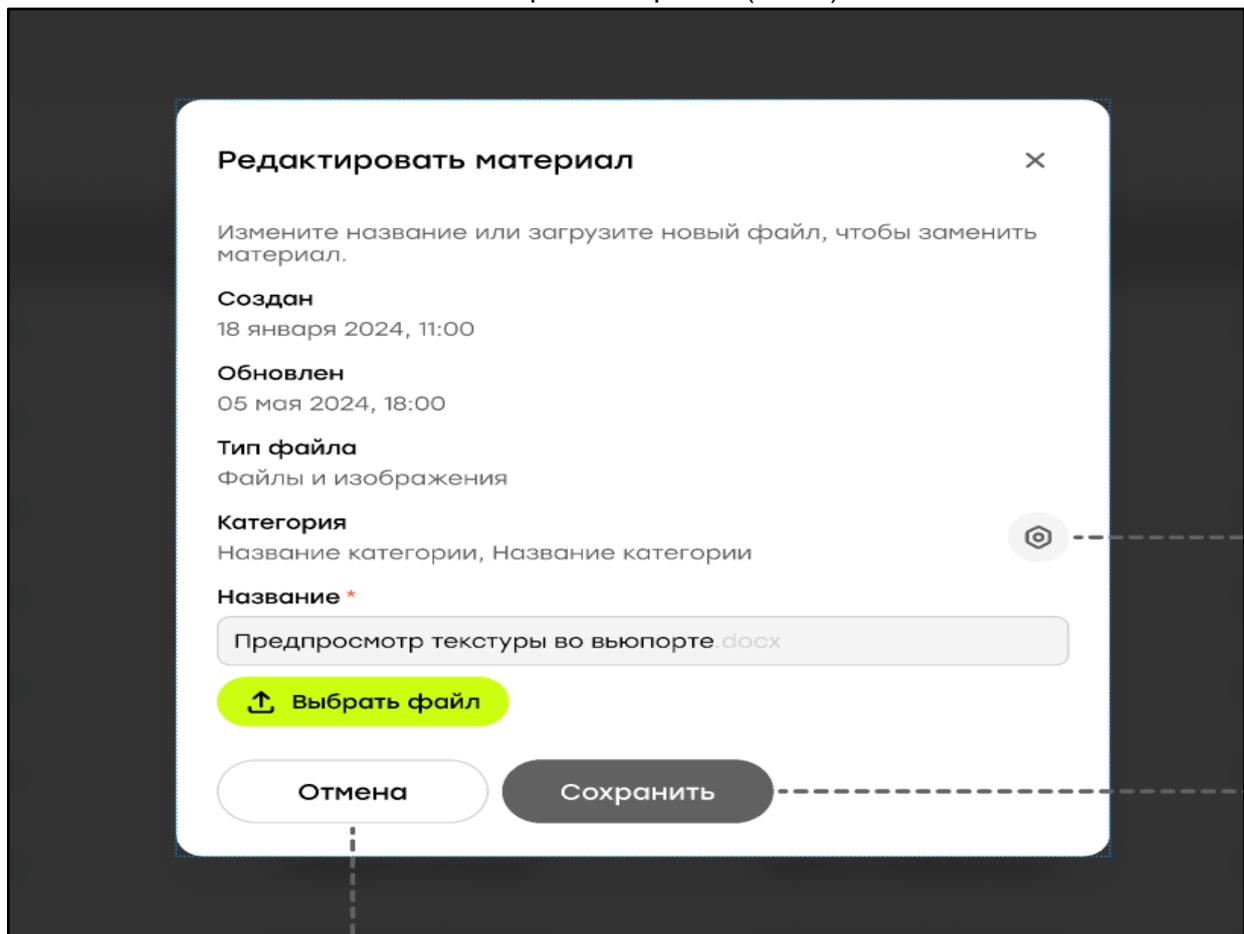
Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База материалов” в соответствии с ролевой моделью.

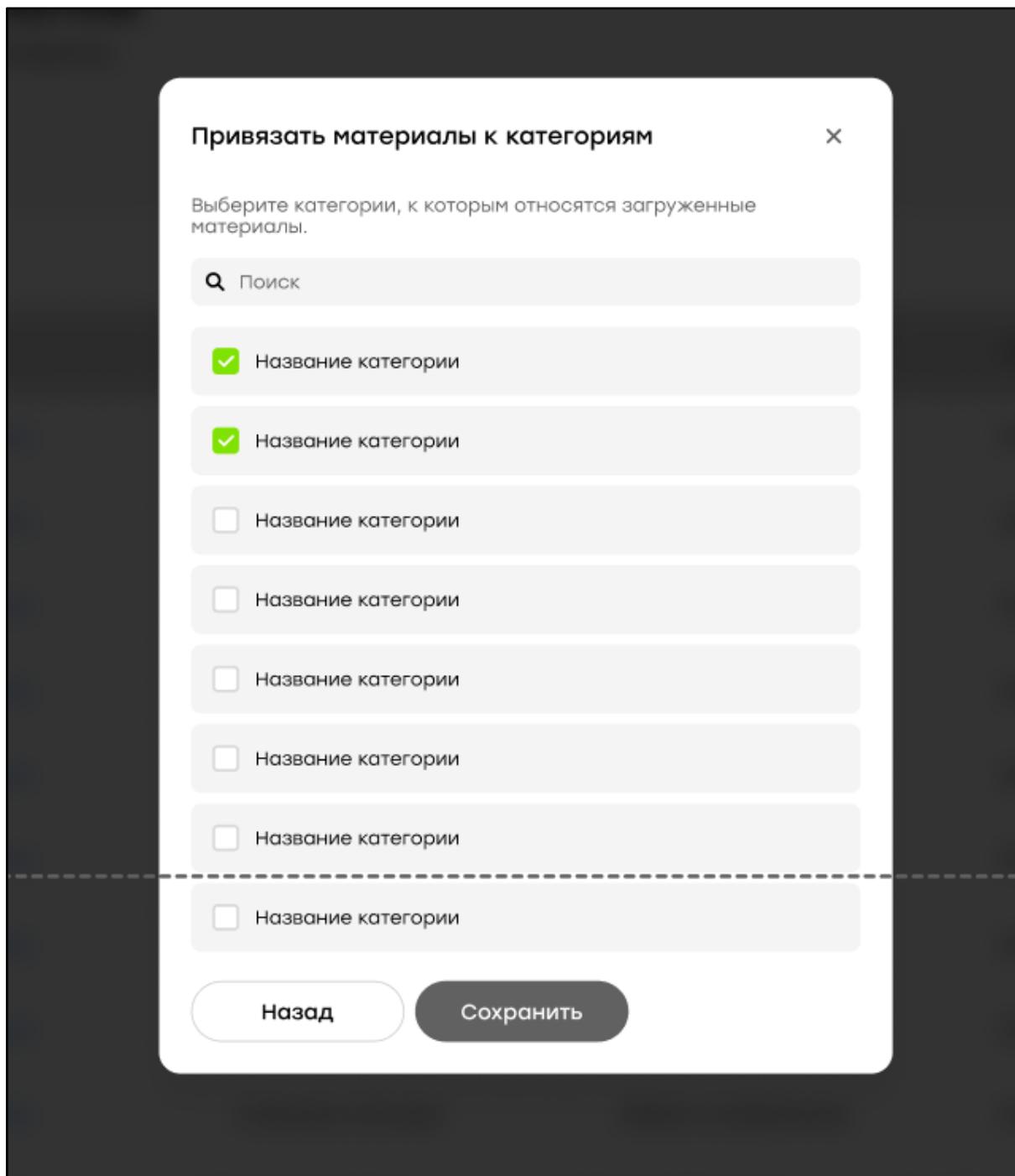
Результат: Данные материала изменены

1. Пользователь в таблице “Материалы” кликает по строке материала, который необходимо отредактировать
2. Пользователю отображается модальное окно редактирования материала
3. Пользователь изменяет данные материала (подробнее в альт. сценариях)
4. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
5. LMS сохраняет измененные данные материала

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Выбрать файл” и выбирает файл для загрузки (шаг 3)
2. Пользователь изменяет наименование файла (шаг 3)
3. Пользователь изменяет категории материала (шаг 3)





2.6.4 Сценарий "Удаление материала (-ов)"

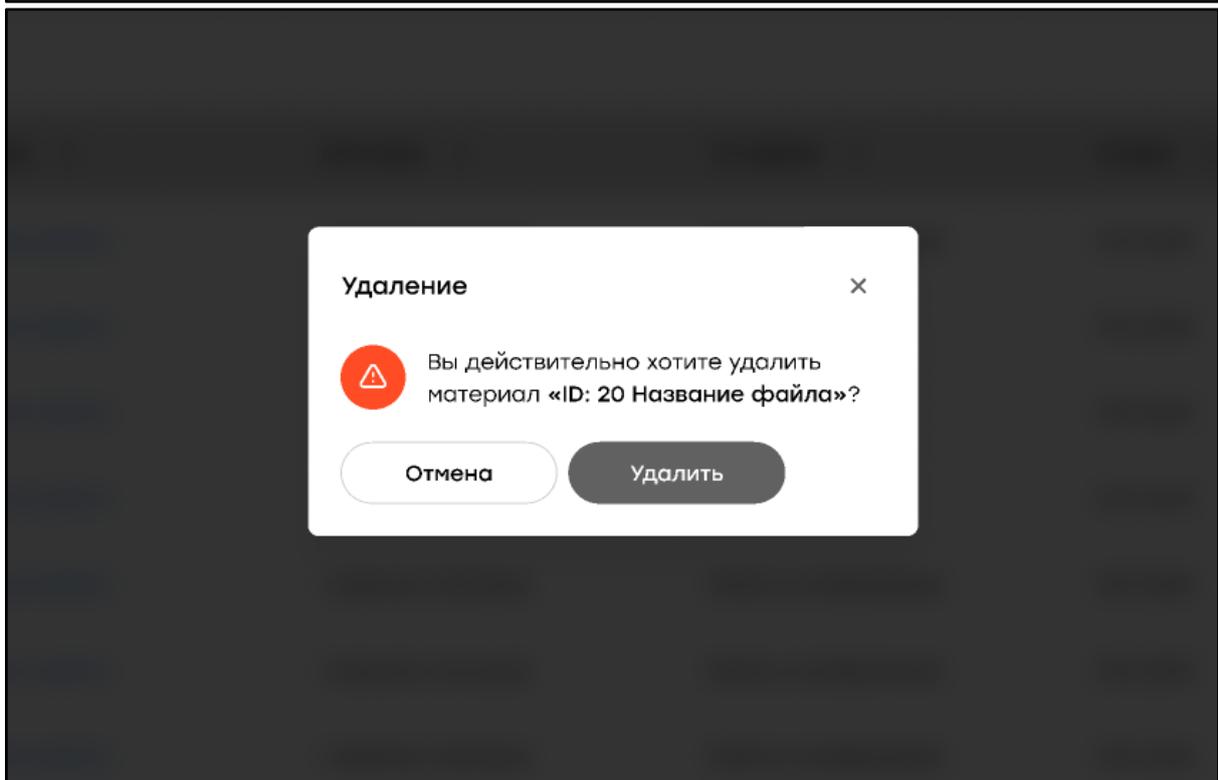
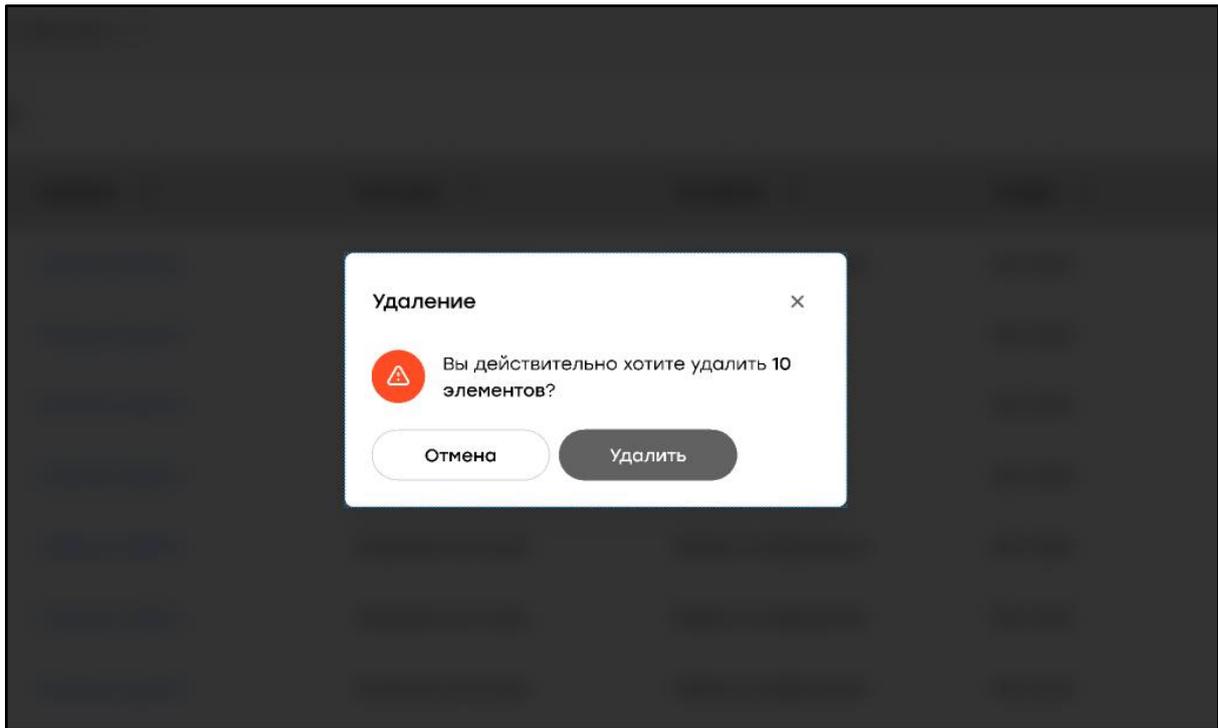
Цель: Удаление материала (-ов)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу "База материалов" в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Материал (-ы) удалены

1. Пользователь в таблице "Материалы" выбирает с помощью клика по чекбоксам материалы, подлежащие удалению
2. Пользователь кликает по кнопке "Удалить"

3. Пользователь в появившемся модальном окне кликает по кнопке “Удалить” для подтверждения удаления материалов
4. LMS удаляет из БД требуемые материалы



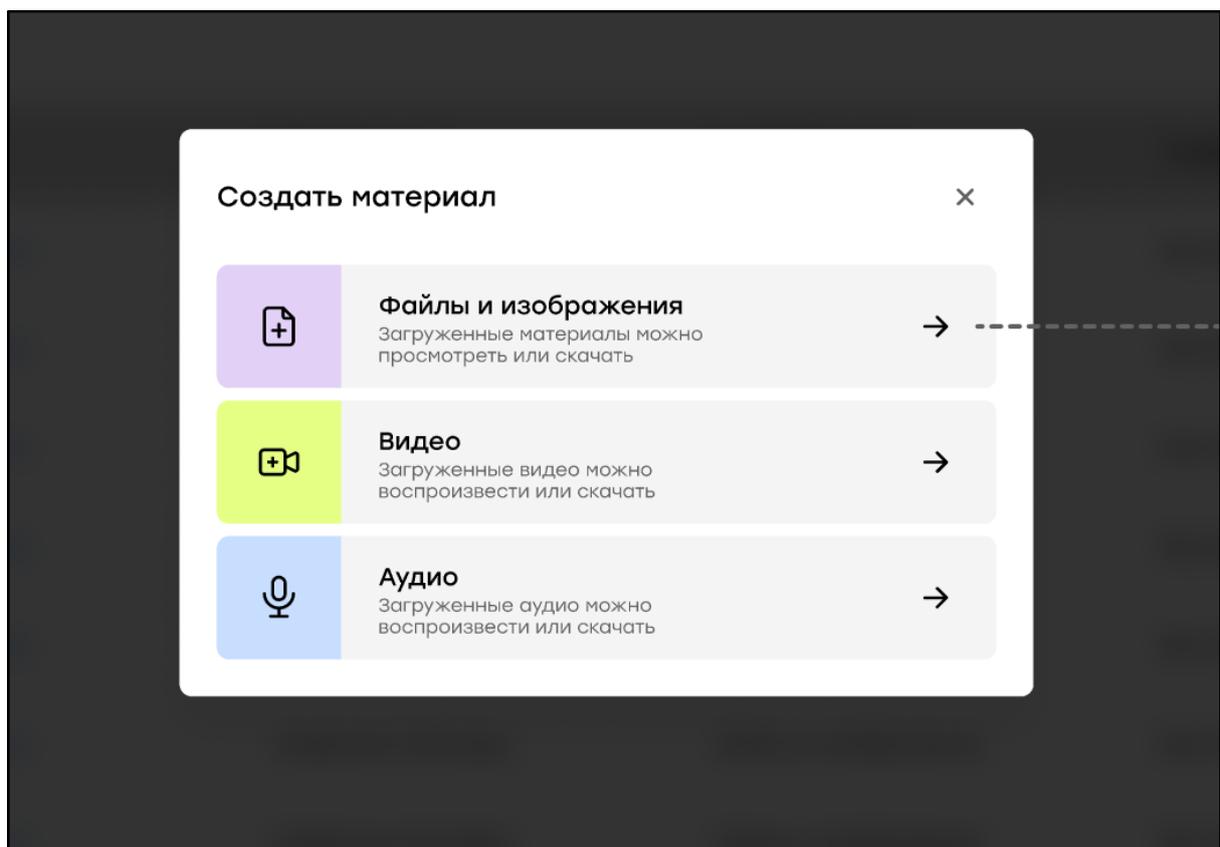
2.6.5 Сценарий “Загрузка материала”

Цель: Загрузить материал в базу материалов

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База материалов” в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Материал загружен в базу материалов

1. Пользователь кликает по кнопке “Создать”
2. Пользователь в появившемся модальном окне кликает по необходимому типу материала (Файлы и изображения, Видео, Аудио)
3. Пользователь кликает по кнопке “Выбрать файл” и выбирает файл или перетаскивает в зону загрузки файл
4. Пользователь кликает по кнопке “Далее”
5. Пользователь проверяет загруженные файлы
6. Пользователь принимает решение о привязке категорий материалов
 - a. Пользователь привязывает материалы к категориям
 - b. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”
7. LMS сохраняет в БД загруженные файлы



Шаг 1/2. Загрузить файлы и изображения



Перетащите файлы сюда

docx, pdf, txt, jpg, png (не более 10 файлов за раз)

Выбрать файл

 Name file.txt



Name file.txt
Файл загружен 1.5 mb

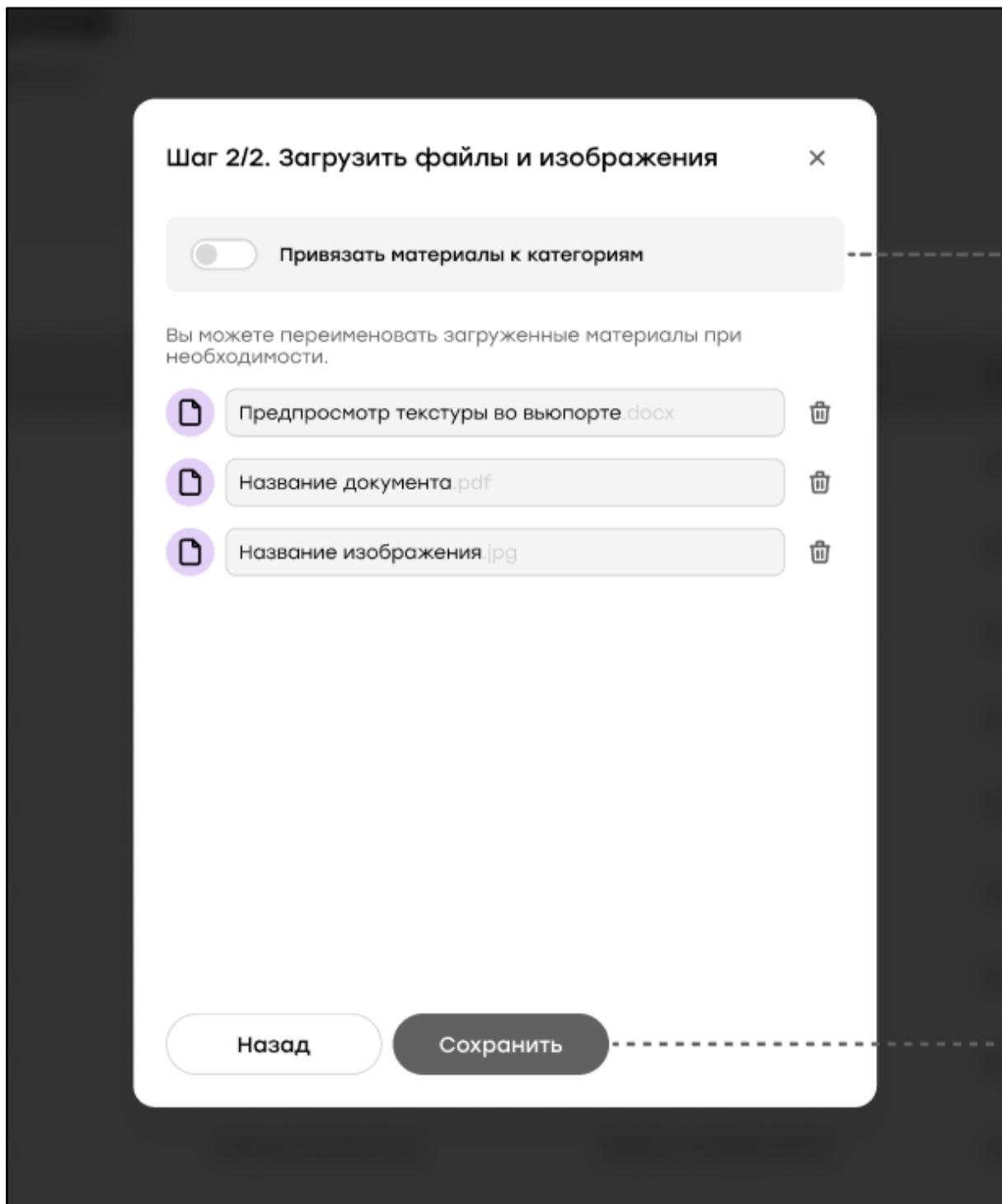


Name file.txt
Ошибка загрузки



Отмена

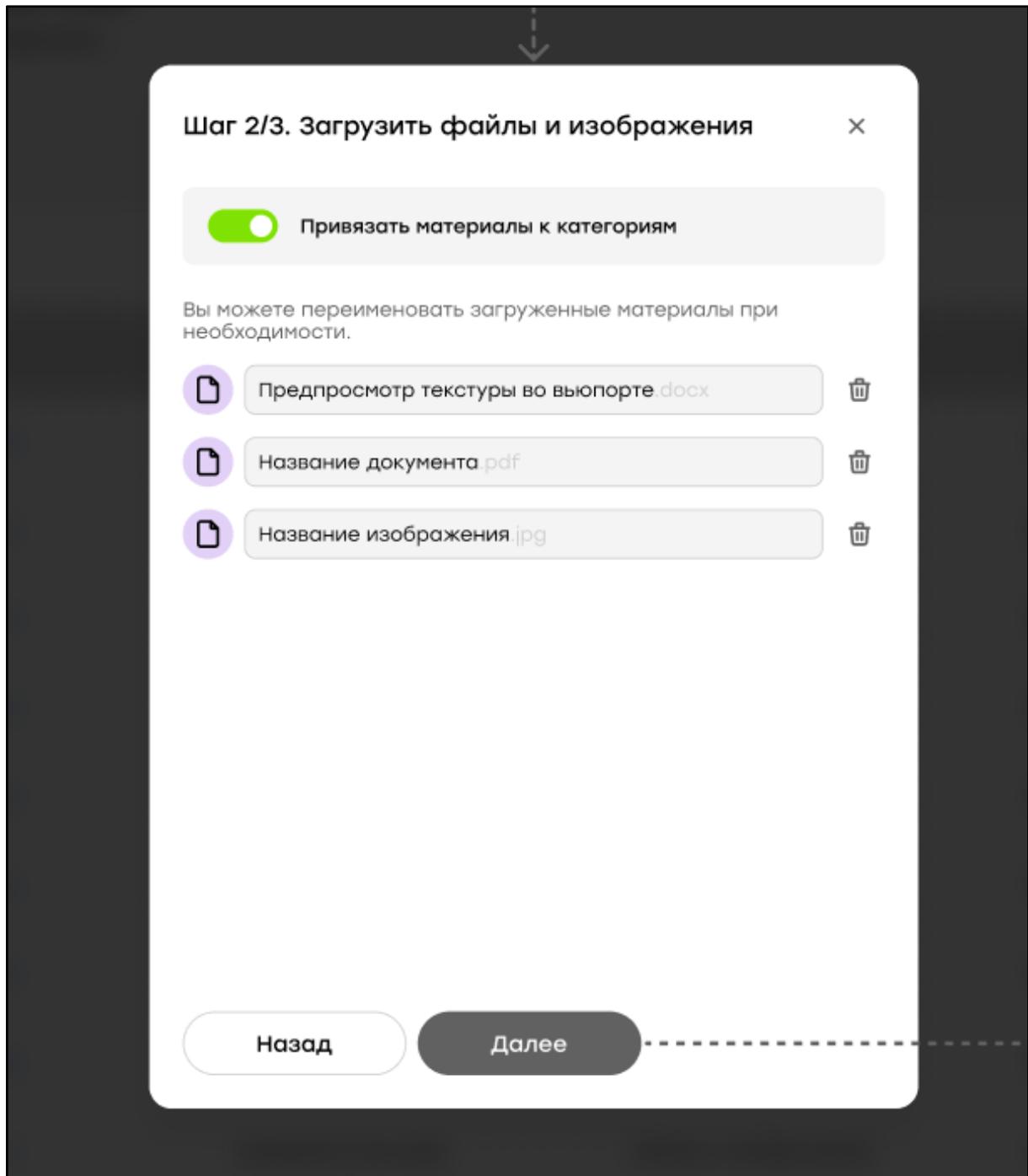
Далее

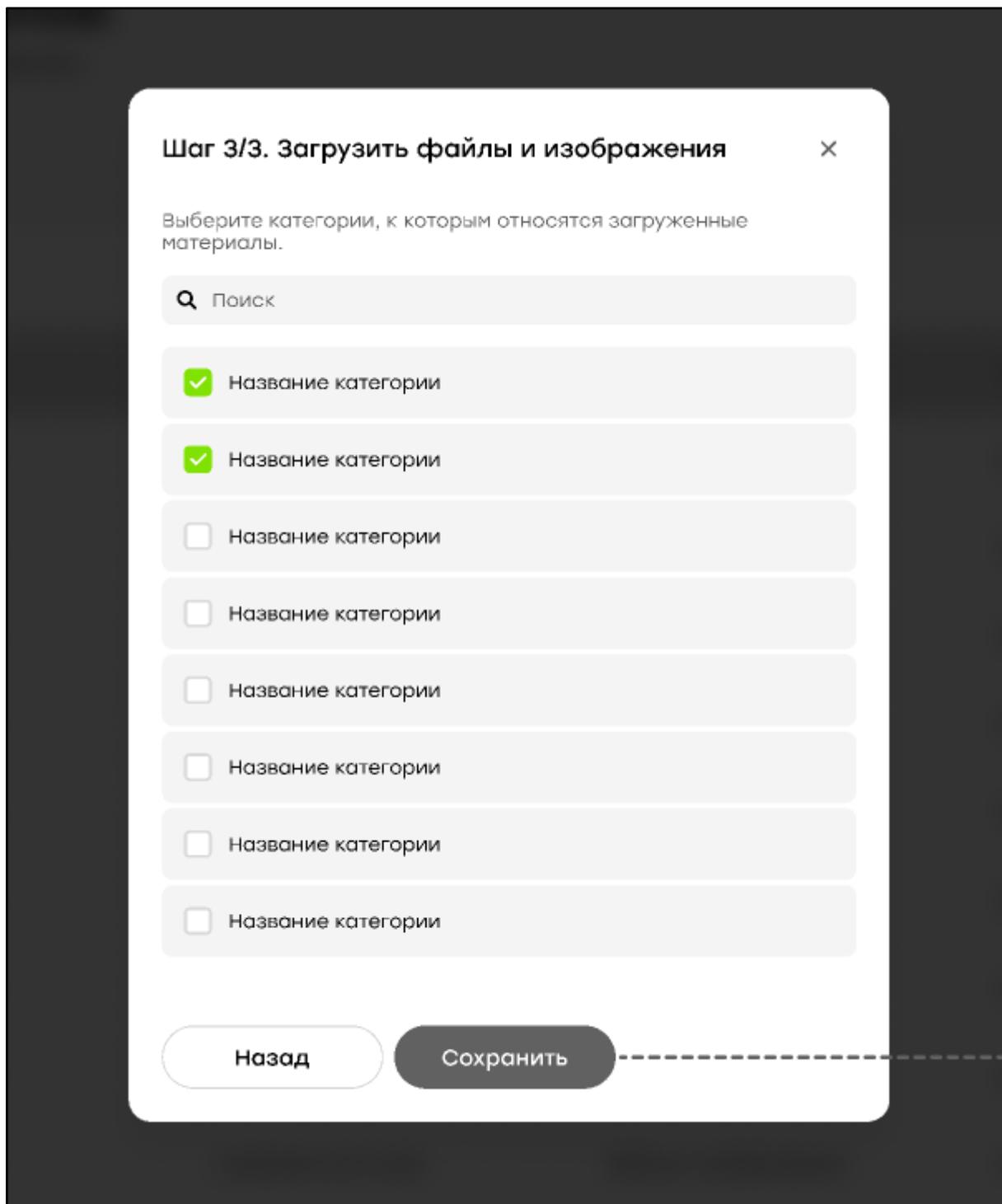


Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” (шаг 3) для остановки сценария. В случае, если пользователь загружал материал, то ему показывается предупреждение, что файлы не сохранены.
2. Пользователь изменяет наименование файла (шаг 5).
3. Пользователь кликает по кнопке “Удалить” (иконка “Корзина”) для удаления загруженного материала из списка (шаг 5).
4. Шаг 6.а. Пользователь привязывает материалы к категориям
 - 4.1. Пользователь кликает по select “Привязать материалы к категориям”

- 4.2. Пользователь кликает по кнопке “Далее”
- 4.3. LMS отображает список категорий материалов
- 4.4. Пользователь выбирает категории для загружаемых материалов.
- 4.5. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”
- 4.6. LMS сохраняет материалы в базу материалов
5. Шаг 6.b Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”
 - 5.1. LMS сохраняет материалы в базу материалов





2.7. База статей

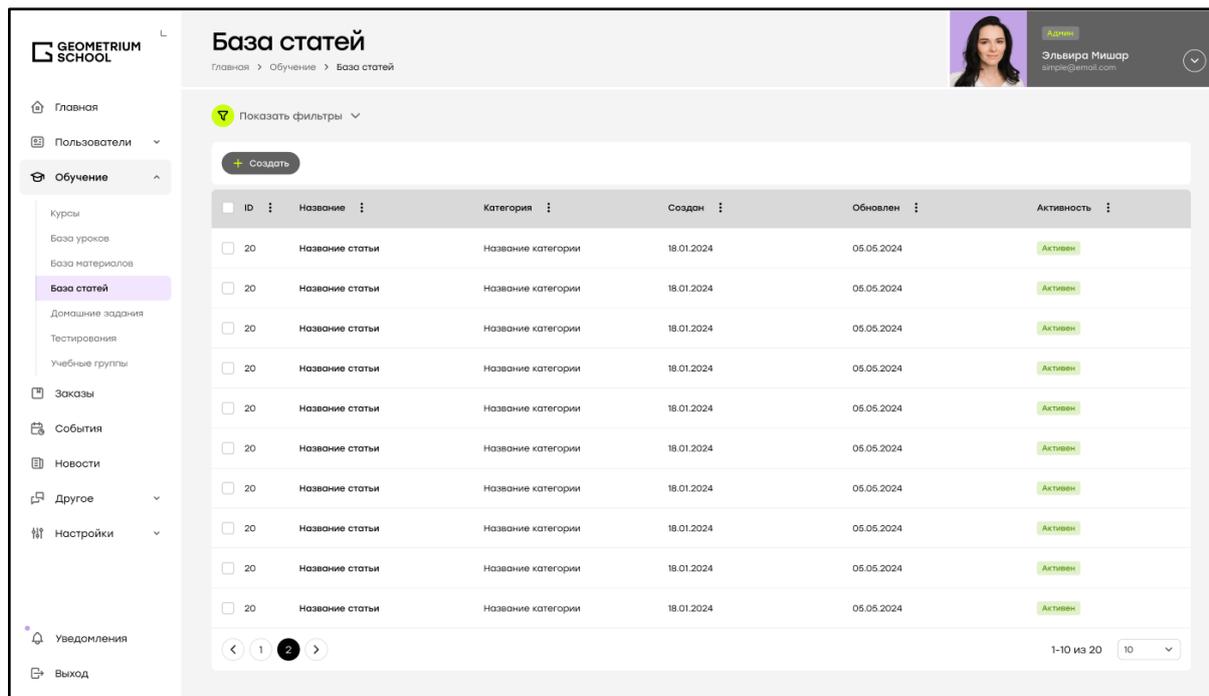
2.7.1 Сценарий "Просмотр базы статей"

Цель: Просмотреть базу статей

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу "База статей"

Результат: Пользователь просмотрел базу статей

1. Пользователь переходит в раздел “База статей”
2. LMS отображает таблицу “Статьи”



2.7.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Статьи” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База статей” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Таблица “Статьи” отфильтрована необходимым образом

1. Пользователь задает необходимые значения фильтров
2. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
3. LMS отображает отфильтрованную таблицу “Статьи”

Альтернативные сценарии

1. Пользователь сбрасывает фильтры таблицы “Статьи” путем клика по кнопке “Сбросить” в блоке фильтров

2.7.3 Сценарий “Создание статьи”

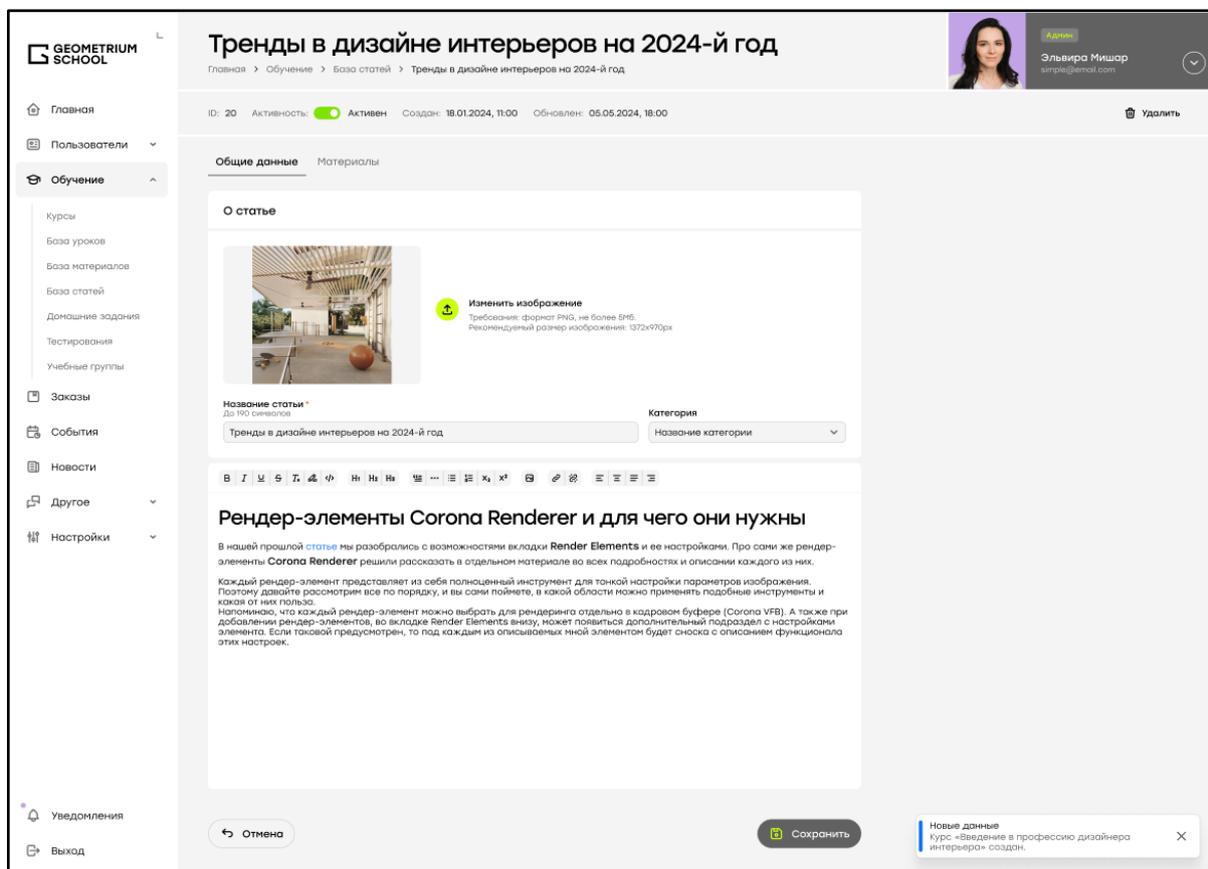
Цель: Создание статьи для базы статей

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу создания статей

Результат: Пользователь создал статью

1. Пользователь кликает на кнопку “Создать” в разделе “База статей”
2. Пользователь пишет статью, что заключается в заполнении полей:

- 2.1. Название статьи*;
- 2.2. Обложка статьи;
- 2.3. Содержание статьи*;
- 2.4. Признак активности статьи*;
- 2.5. Категория статьи - значения из справочника “Категории статей”);
- 2.6. Материалы к статье (возможность добавления материалов с помощью кнопки “Добавить”; подробнее в альт. сценарии).



Альтернативные сценарии

1. Пользователь выбирает материалы для прикрепления из базы материалов
 - 1.1. Пользователь кликает по кнопке “Добавить”
 - 1.2. Пользователь в модальном окне выбирает материалы из базы материалов (с возможностью поиска по названию, ID и фильтрации по дате загрузки, типу файла, категории) или добавляет собственные файлы с его последующим добавлением в базу материалов (сценарий “Загрузка материала”)
 - 1.3. Пользователь кликает по кнопке “Добавить” в модальном окне для подтверждения добавления материалов.

Добавить материал

×



Создать из файла



Выбрать из базы



Создать материал

×



Файлы и изображения

Загруженные материалы можно
просмотреть или скачать



Видео

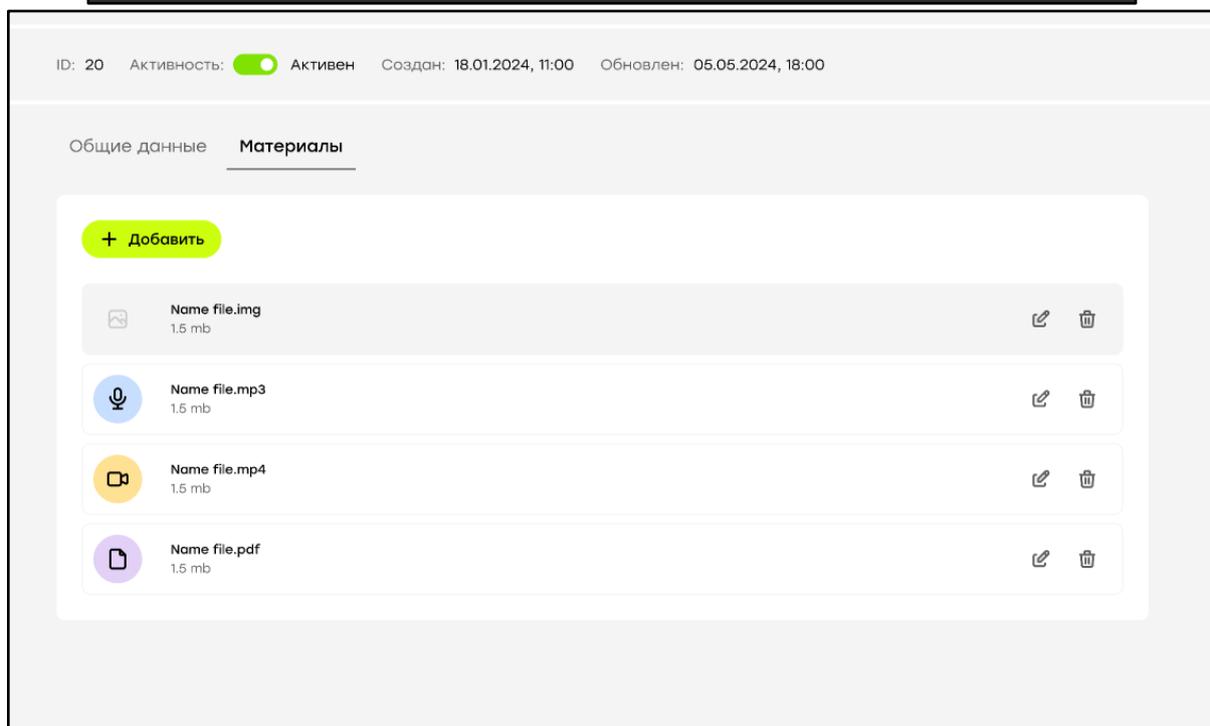
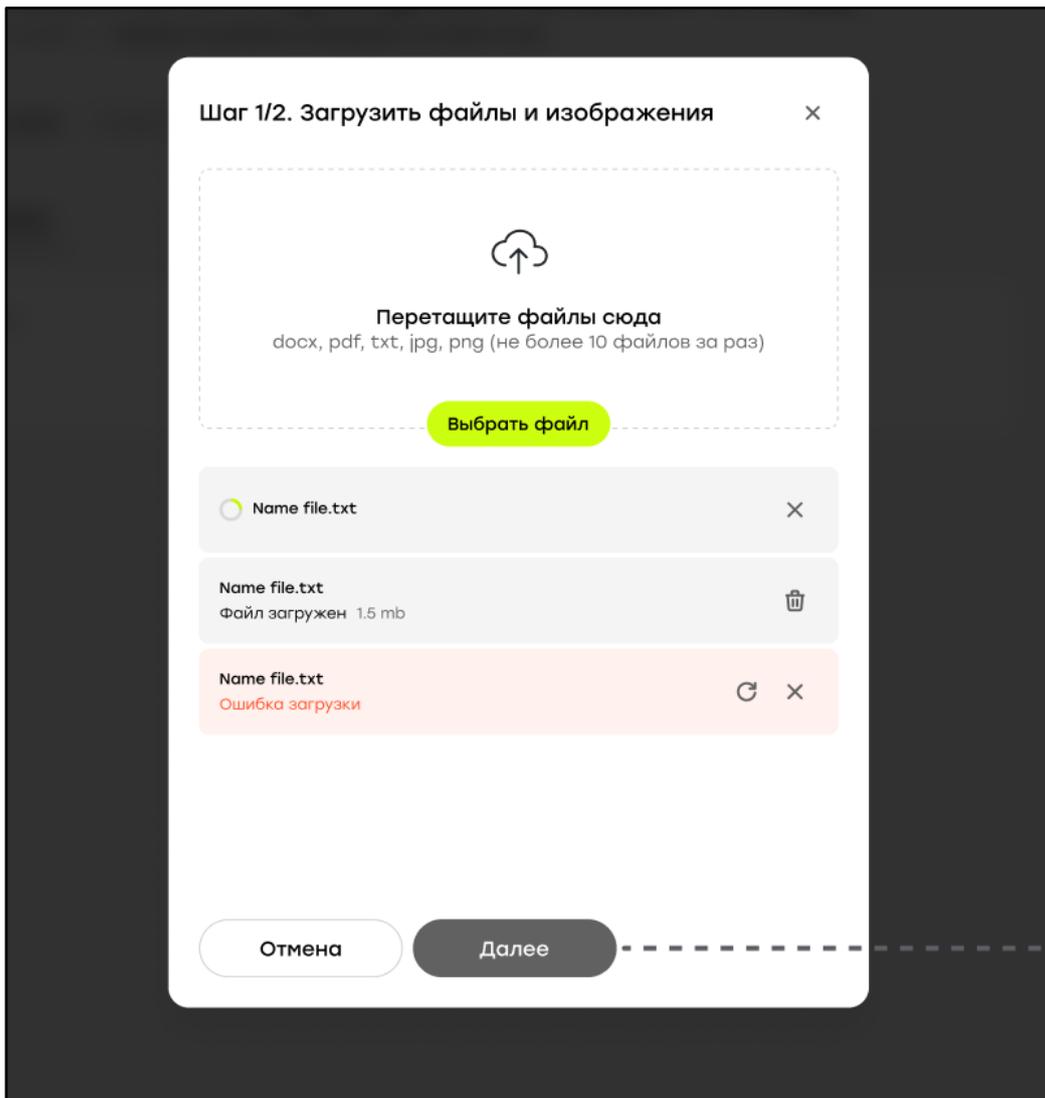
Загруженные видео можно
воспроизвести или скачать



Аудио

Загруженные аудио можно
воспроизвести или скачать





2.8. База статей / Статья

2.8.1 Сценарий “Редактирование статьи”

Цель: Изменение данных в статье

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База статей”

Результат: Статья изменена

1. Пользователь кликает по строке статьи, которую требуется изменить, для перехода на страницу редактирования.
2. Пользователь изменяет данные статьи:
 - 2.1. изменение обложки статьи;
 - 2.2. изменение содержания статьи;
 - 2.3. изменение категории статьи;
 - 2.4. прикрепление/открепление материалов из базы материалов или загрузка файла с устройства пользователя (при загрузке файла он добавляется в базу материалов (сценарий “Загрузка материала”))
 - 2.5. изменение признака активности.

2.8.2 Сценарий “Удаление статьи”

Цель: Удаление статьи (-ей)

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База статей” в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Статья (-и) удалены

1. Пользователь в таблице “Статьи” выбирает с помощью клика по чекбоксам статьи, подлежащие удалению
2. Пользователь кликает по кнопке “Удалить”
3. Пользователь в появившемся модальном окне кликает по кнопке “Удалить” для подтверждения удаления статей
4. LMS удаляет из БД требуемые статьи

2.9. База уроков

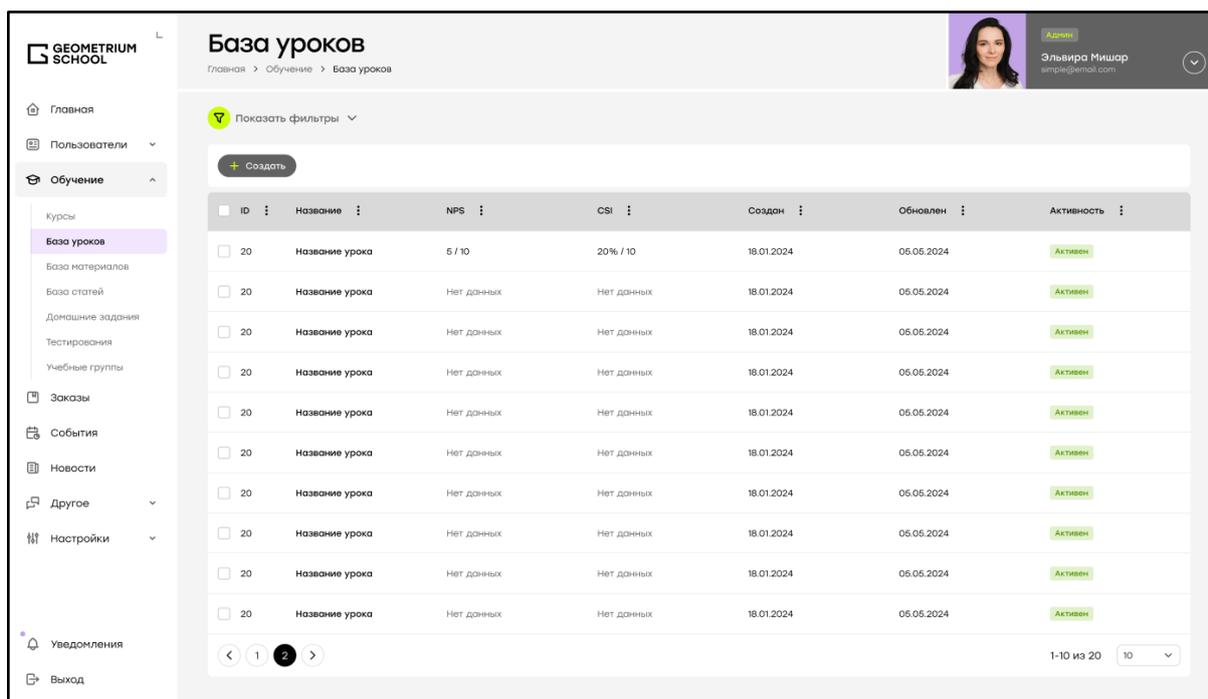
2.9.1 Сценарий “Просмотр базы уроков”

Цель: Просмотреть базу уроков

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков”

Результат: Пользователь просмотрел базу уроков

1. Пользователь переходит в раздел “База уроков”
2. LMS отображает таблицу “Уроки”



2.9.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Уроки” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Таблица “Уроки” отфильтрована необходимым образом

1. Пользователь задает необходимые значения фильтров
2. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
3. LMS отображает отфильтрованную таблицу “Уроки”

Альтернативные сценарии

1. Пользователь сбрасывает фильтры таблицы “Уроки” путем клика по кнопке “Сбросить” в блоке фильтров

2.9.3 Сценарий “Создание урока”

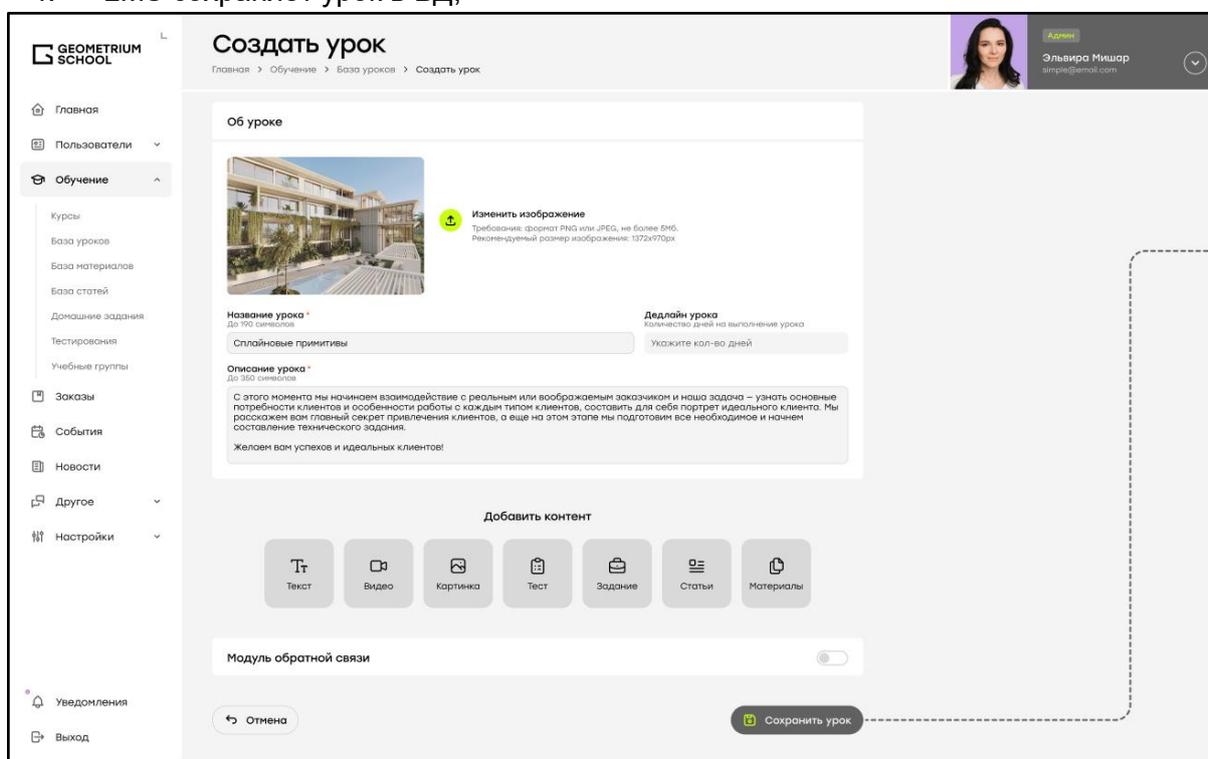
Цель: Создание урока

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Создан новый урок и добавлен в базу уроков

1. Пользователь кликает на кнопку “Создать” для перехода на страницу создания урока
2. Пользователь заполняет поля урока:
 - 2.1. Блок “Об уроке”
 - 2.1.1. Название урока* — название урока;
 - 2.1.2. Модуль обратной связи* — добавление модуля обратной связи по завершении урока (по умолчанию отключен);

- 2.1.3. Дедлайн урока — количество дней на выполнение урока;
- 2.1.4. Обложка урока — изображение, используемое в качестве обложки урока;
- 2.2. Модули урока — бывает следующих типов:
 - 2.2.1. Видео;
 - 2.2.2. Текст;
 - 2.2.3. Картинка;
 - 2.2.4. Задание — добавление домашнего задания:
 - 2.2.4.1. Название;
 - 2.2.4.2. Обязательность выполнения домашнего задания;
 - 2.2.4.3. Текстовое содержание домашнего задания;
 - 2.2.4.4. Прикрепленные файлы (до 10 прикрепленных файлов);
 - 2.2.5. Тест — формирование тестирования в конструкторе (с возможностью указания обязательности тестирования по аналогии с домашним заданием);
 - 2.2.6. Статьи — статьи из базы статей;
 - 2.2.7. Материалы — выбор материала из базы материалов или загрузка файла с устройства пользователя;
- 3. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”;
- 4. LMS сохраняет урок в БД;



2.10. База уроков / Урок

2.10.1 Сценарий “Редактирование урока”

Цель: Изменение данных урока

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков”

Результат: Данные урока изменены

1. Пользователь кликает по необходимому уроку в разделе “База уроков”
2. Пользователь переходит на страницу редактирования урока
3. Пользователь изменяет данные урока
 - 3.1. При внесении изменений в контентный блок должно отображаться его состояние сохранения
 - 3.2. При внесении изменений должен формироваться черновик, который привязан к пользователю
4. Пользователь выбирает параметры версионирования:
 - 4.1. урок будет обновлен во всех версиях курсов;
 - 4.2. урок будет обновлен
5. Пользователь подтверждает обновление урока.
6. LMS сохраняет версию урока в БД

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Редактировать” в блоке “Тестирование” для перехода к редактированию тестирования (шаг 3)

2.10.2 Сценарий “Удаление урока”

Цель: Удаление урока из базы уроков

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Урок откреплён от связанных с ним сущностей и удалён из БД LMS.

1. Пользователь выбирает с помощью чекбоксов уроки, подлежащие удалению.
2. Пользователь кликает по кнопке “Удалить”
3. Пользователь подтверждает удаление урока кликом по кнопке “Удалить” в появившемся модальном окне.
4. LMS удаляет урок из БД

2.10.4 Сценарий “Прикрепление тестирования”

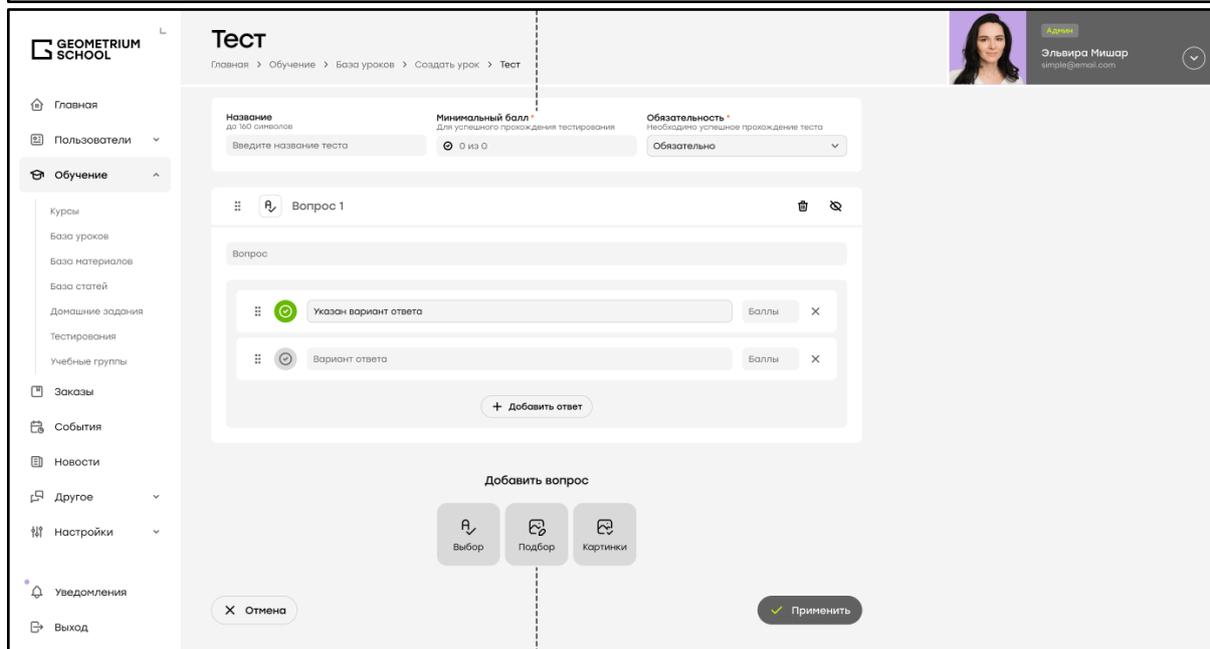
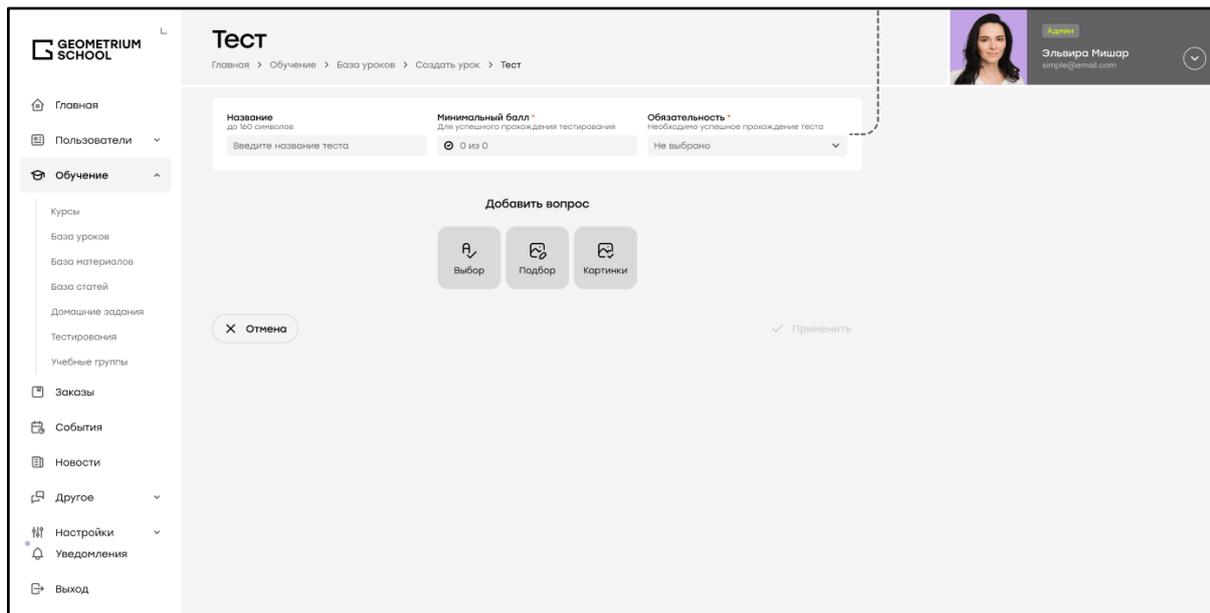
Цель: Прикрепление к уроку тестирования

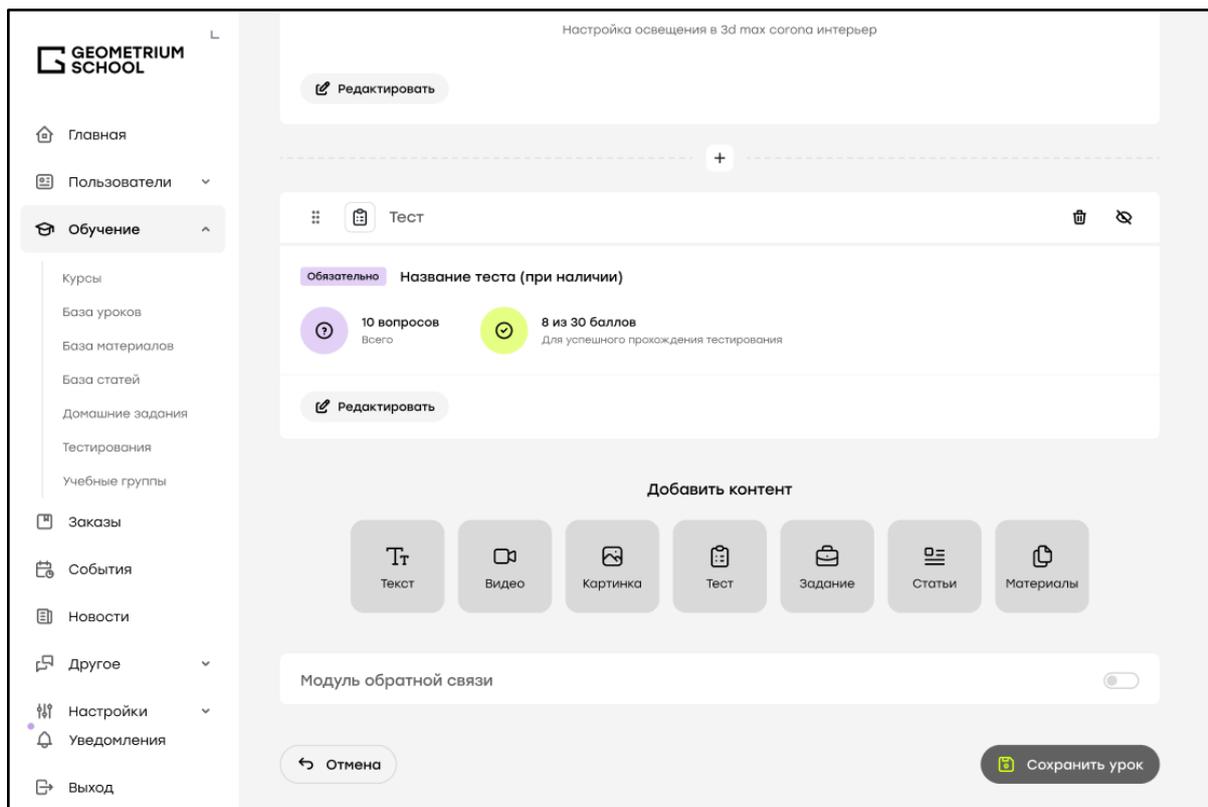
Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков” в соответствии с ролевой моделью.

Результат: К уроку прикреплено тестирование

1. Пользователь открывает страницу редактирования урока;
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить” в блоке “Тестирование”;
3. Пользователь переходит в конструктор тестирования;
4. Пользователь заполняет поля тестирования:
 - 4.1. Название тестирования* - наименование теста, по умолчанию значение “Тестирование”;
 - 4.2. Минимальный балл* - минимальное количество баллов за тест, которое нужно набрать, чтобы он считался успешно сданным;
 - 4.3. Обязательность выполнения тестирования;
5. Пользователь добавляет вопросы в тестирование;

6. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить” для сохранения тестирования;





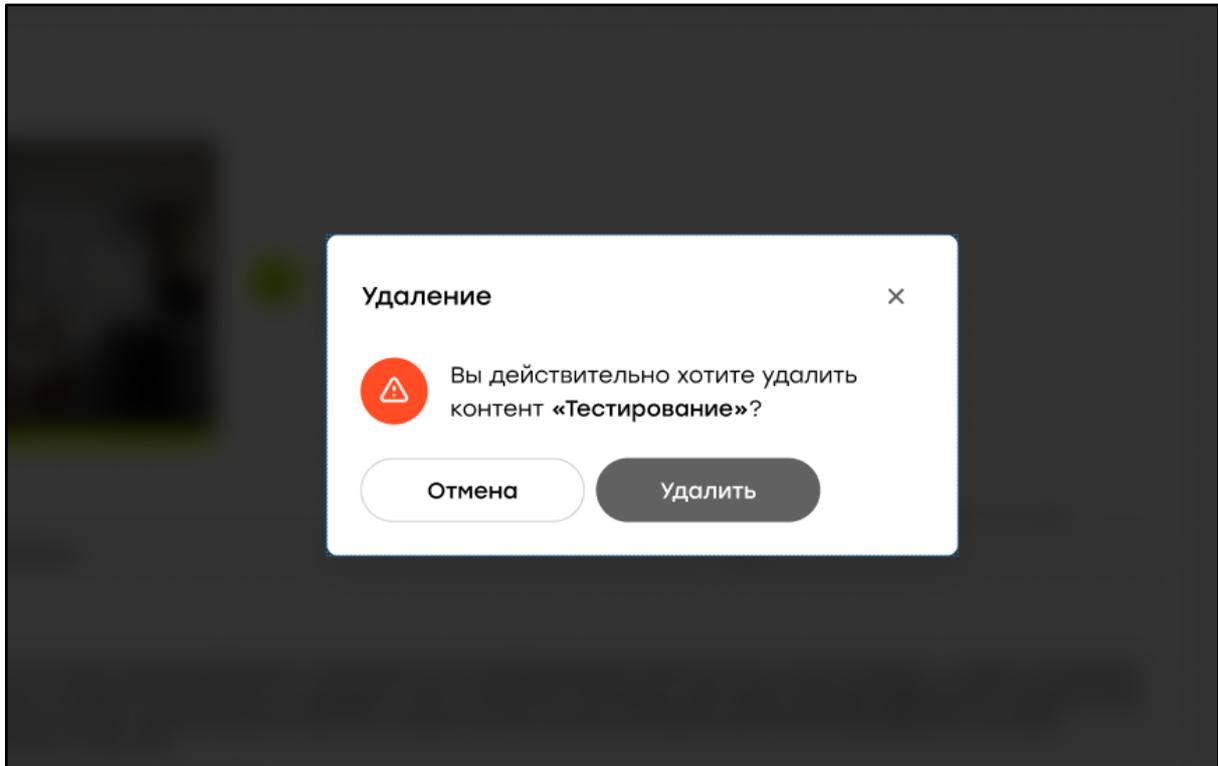
2.10.5 Сценарий “Удаление контента в уроке”

Цель: Удаление модуля в уроке

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков”

Результат: Пользователь удалил модуль в уроке

1. Пользователь переходит на страницу редактирования урока
2. Пользователь кликает по кнопке “Удалить” модуля, который необходимо убрать из урока
3. Пользователь подтверждает в модальном окне удаление модуля



2.10.6 Сценарий “Просмотр мест размещения урока в курсах и их версиях”

Цель: Узнать в каких курсах и их версиях используется урок

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков”

Результат: Пользователь получил информацию о местах использования урока.

1. Пользователь переходит на страницу урока
2. Пользователь кликает по вкладке “Используется в курсах”
3. LMS отображает таблицу со следующими столбцами:
 - a. Название курса
 - b. Версия курса
 - c. Версия урока
 - d. NPS
 - e. CSI

3D геометрия из слайнов

Главная > Обучение > База уроков > 3D геометрия из слайнов

Админ

Эльвира Мишар

elmir@yemai.com

ID: 20 Активность: ● Активен NPS: 20% / 10 CSI: 5 / 10 Дата создания: 18.01.2024 Дата обновления: 25.01.2024 Удалить

Данные урока Используется в курсах История изменений

ID	Название курса	Версия курса	Версия урока	Показатель CSI	Показатель NPS
1	Дизайнер-визуализатор	18.01.2024_1	18.01.2024_2	4/5	20% / 10
1	Дизайнер интерьера	18.01.2024_1	18.01.2024_2	4/5	20% / 10
1	Введение в профессию дизайн...	18.01.2024_1	18.01.2024_2	4/5	20% / 10
1	Дизайнер-визуализатор	18.01.2024_1	18.01.2024_2	4/5	20% / 10

< >
1-4 из 4 10

2.10.7 Сценарий “Деактивация урока”

Цель: Деактивировать урок

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “База уроков” в соответствии с ролевой моделью. Урок активен

Результат: Урок деактивирован и недоступен для просмотра ученикам

1. Пользователь открывает страницу редактирования активного урока
2. Пользователь кликает на свич “Активность”, переводя его в статус “Не активен”
3. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить”
4. Пользователь подтверждает сохранения
5. LMS изменяет статус урока на “Не активен”

2.11. Профиль пользователя

2.11.1 Сценарий “Просмотр профиля”

Цель: Просмотр своего профиля пользователем

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь просмотрел свой профиль

1. Пользователь кликает по профилю для открытия выпадающего списка.
2. Пользователь кликает по кнопке “Мой профиль” в выпадающем списке
3. Пользователь переходит на страницу “Мой профиль”
4. Пользователь просматривает информацию в своем профиле
 - 4.1. вкладка “Мои данные”
 - 4.1.1. фото профиля
 - 4.1.2. имя;

- 4.1.3. фамилия;
- 4.1.4. отчество;
- 4.1.5. дата рождения;
- 4.1.6. телефон;
- 4.1.7. роль сотрудника;
- 4.1.8. email;
- 4.1.9. город.
- 4.2. вкладка “Уведомления”

The screenshot displays the 'Мой профиль' (My Profile) page. On the left is a navigation menu with items: Главная, Пользователи, Обучение, Заказы, События, Новости, Другое, and Настройки. The main content area is titled 'Мой профиль' and includes a breadcrumb 'Главная > Мой профиль'. Below this are tabs for 'Мои данные' (selected) and 'Уведомления'. The 'Мои данные' section is divided into 'Данные пользователя' and 'Системные данные'. The 'Данные пользователя' section contains fields for:

- Имя: Эльвира
- Фамилия: Мишар
- Отчество: Введите отчество
- Дата рождения: 01.01.2001
- Телефон: +7 910 500 23 45
- Город: Магадан (with a dropdown menu open showing options: Все, Магадан, Манитогорск, Майкоп, Мариинск, Москва)

 The 'Системные данные' section shows:

- Роль сотрудника: Администратор
- Email: hello-world@email.com

 At the bottom of the profile form is a button 'Изменить пароль'. A modal window for password change is open, with 'Отмена' and 'Сохранить' buttons at the bottom.

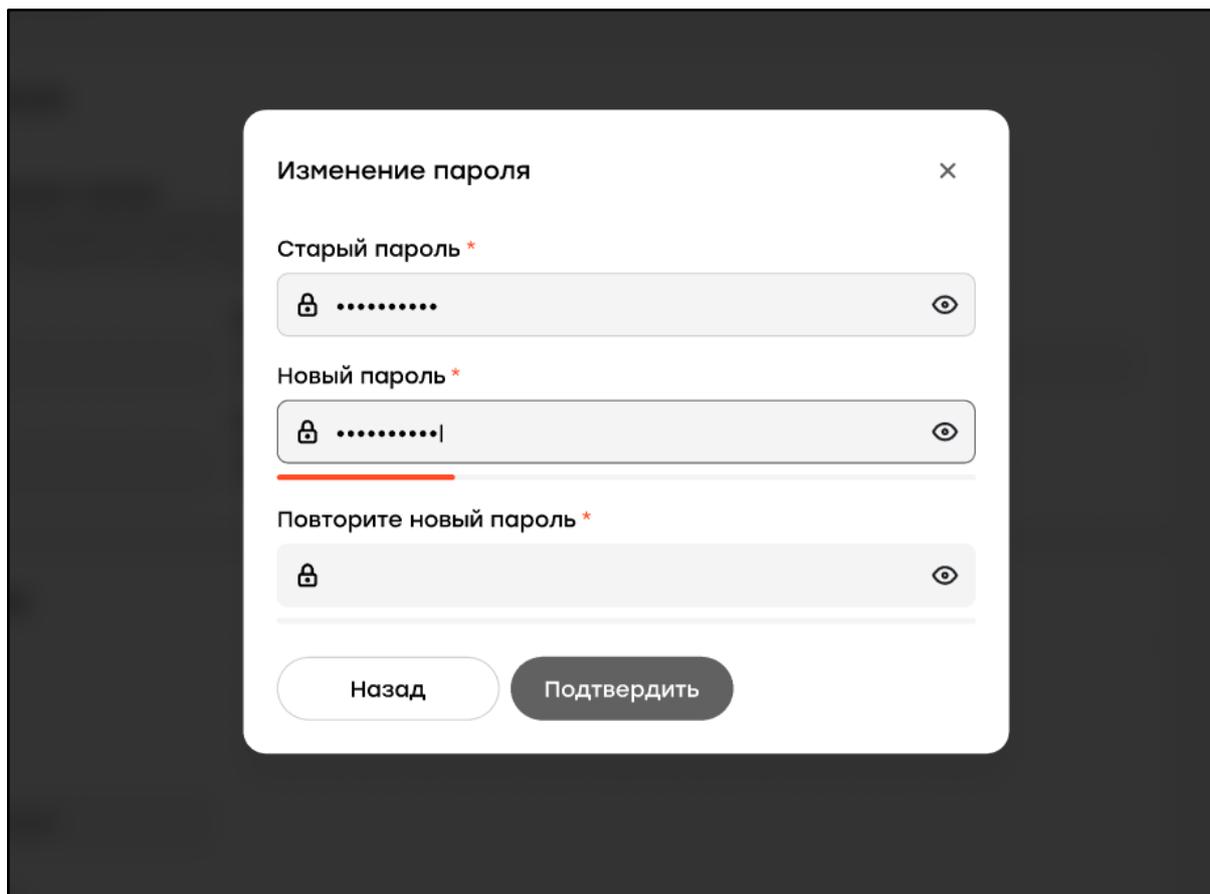
2.11.2 Сценарий “Изменение пароля сотрудника”

Цель: Изменить пароль сотрудника

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь изменил свой пароль

1. Пользователь переходит на страницу “Мой профиль”
2. Пользователь во вкладке “Мои данные” кликает на кнопку “Изменить пароль”
3. Пользователь в открывшемся модальном окне заполняет поля
 - 3.1. старый пароль;
 - 3.2. новый пароль;
 - 3.3. повторение нового пароля.
4. Пользователь кликает на кнопку “Подтвердить”
5. LMS изменяет пароль Пользователя



2.11.3 Сценарий “Изменение данных пользователя”

Цель: Изменить данные пользователя

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь изменил свои данные

1. Пользователь переходит на страницу “Мой профиль”
2. Пользователь во вкладке “Мои данные” изменяет поля:
 - a. фото профиля;
 - b. имя*;
 - c. фамилия*;
 - d. отчество;
 - e. город – с возможностью ввода текста)
 - f. дата рождения;
 - g. телефон;
 - h. email*.
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить” для подтверждения внесенных изменений.
4. LMS сохраняет изменения профиля Пользователя.

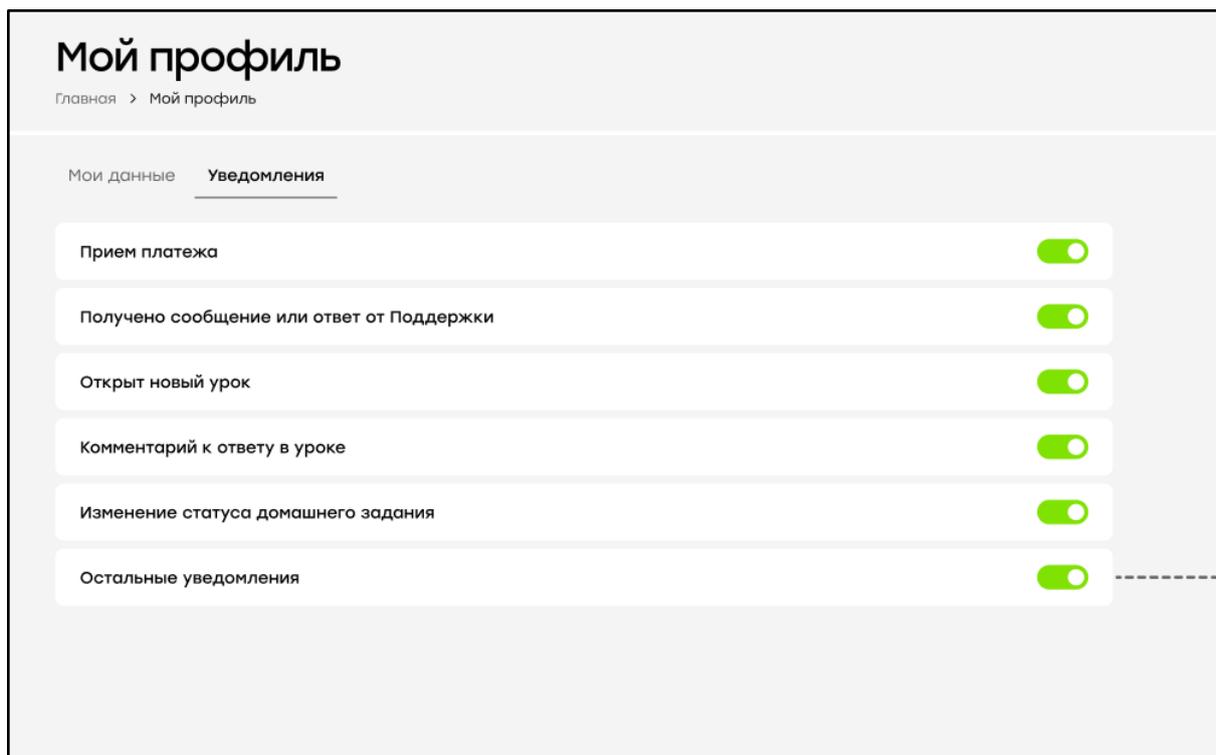
2.11.4 Сценарий “Изменение параметров уведомлений”

Цель: Изменить параметры уведомлений

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь изменил свои параметры уведомлений

1. Пользователь переходит на страницу “Мой профиль”
2. Пользователь во вкладке “Уведомления” изменяет параметры уведомлений путем клика по свичам и чекбоксам каналов получения уведомлений:
 - 2.1. получено сообщение или ответ от поддержки;
 - 2.2. комментарий к ответу в уроке;
 - 2.3. изменение статуса домашнего задания/тестирования
 - 2.4. непроверенные домашние задания/тестирования
 - 2.5. напоминания о событиях
 - 2.6. остальные уведомления.
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить” для подтверждения внесенных изменений.
4. LMS сохраняет изменения профиля Пользователя.



2.12. Титульная страница

2.12.1 Сценарий “Просмотр титульной страницы”

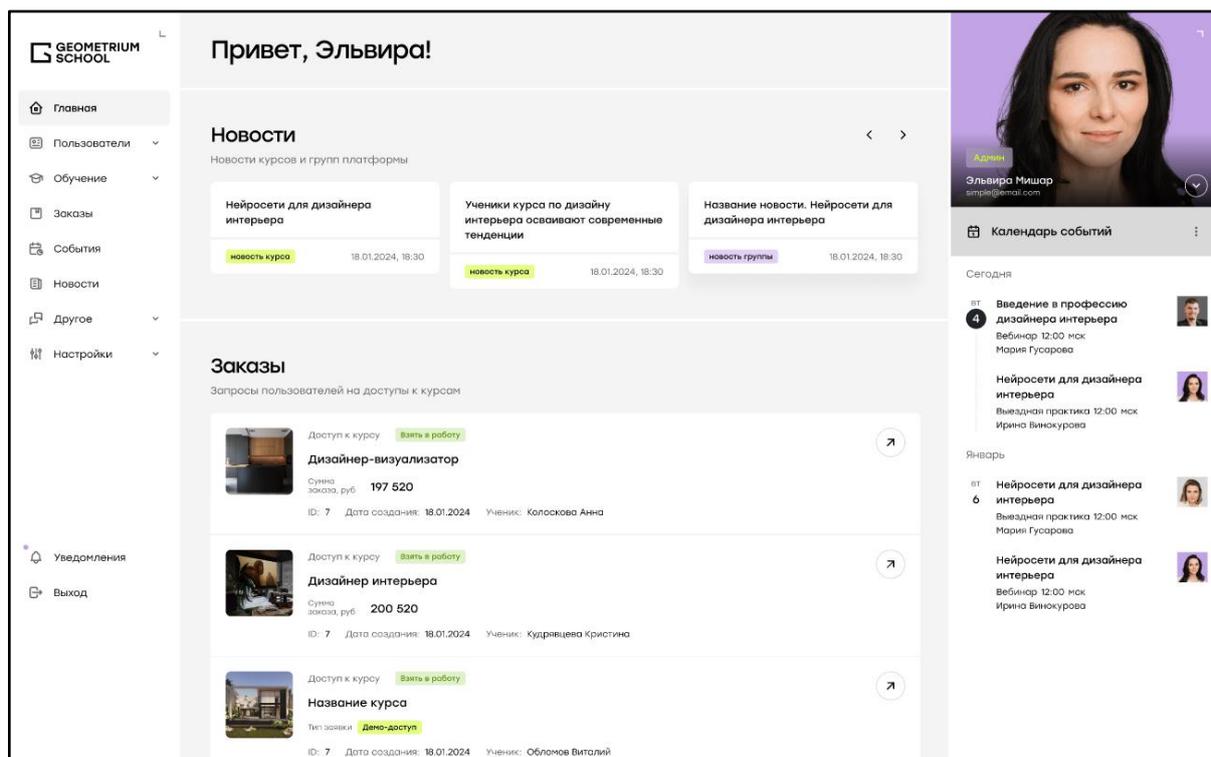
Цель: Просмотр титульной страницы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь просмотрел титульную страницу

1. Пользователь переходит на титульную страницу
2. Пользователь просматривает содержимое титульной страницы
 - a. Новости
 - b. Обращения (при наличии доступа)

с. Календарь событий



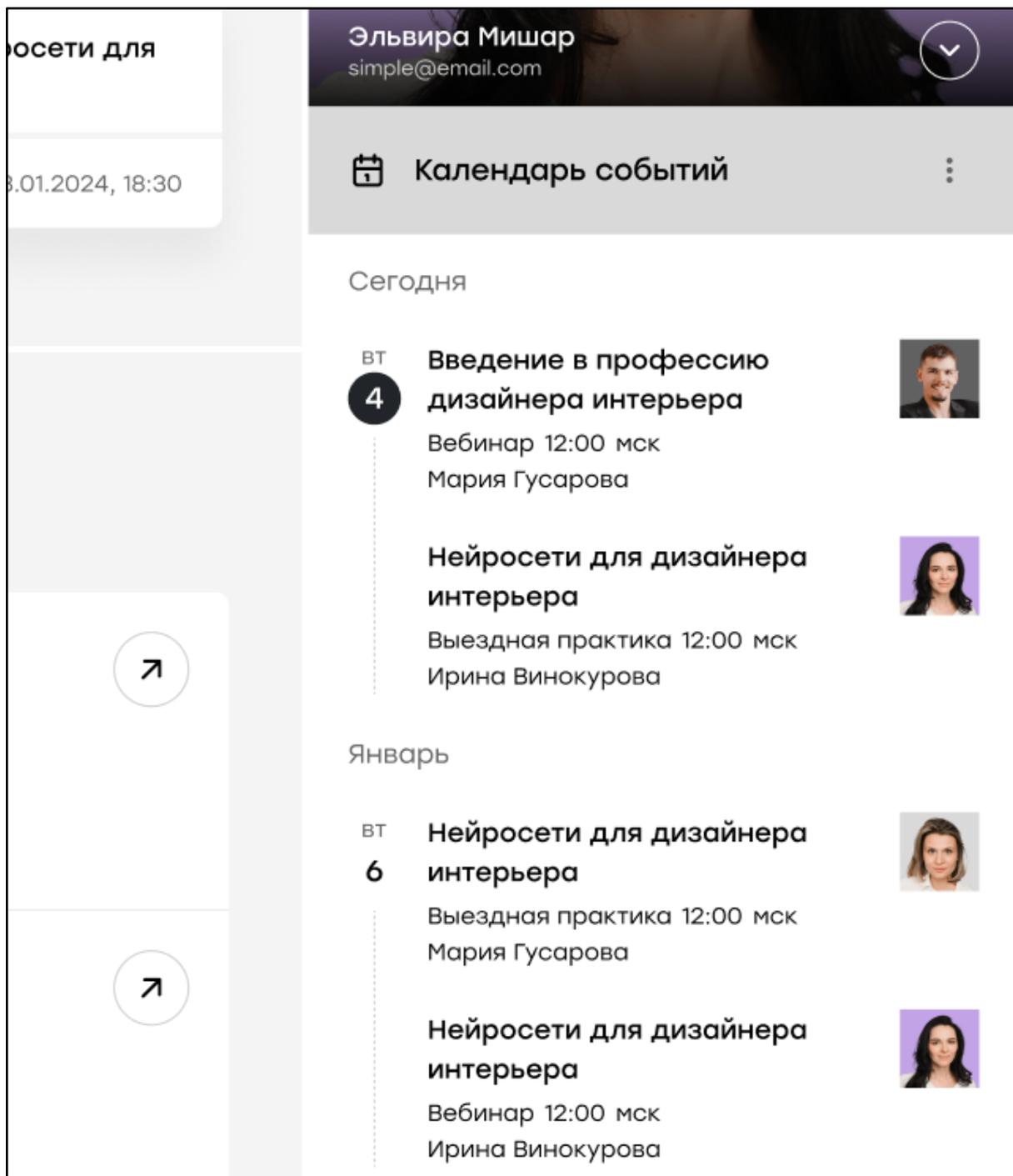
2.12.2 Сценарий “Просмотр календаря событий”

Цель: Просмотр календаря событий

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь просмотрел календарь событий

1. Пользователь открывает титульную страницу
2. Пользователь просматривает события в календаре



2.12.3 Сценарий “Просмотр новостной ленты”

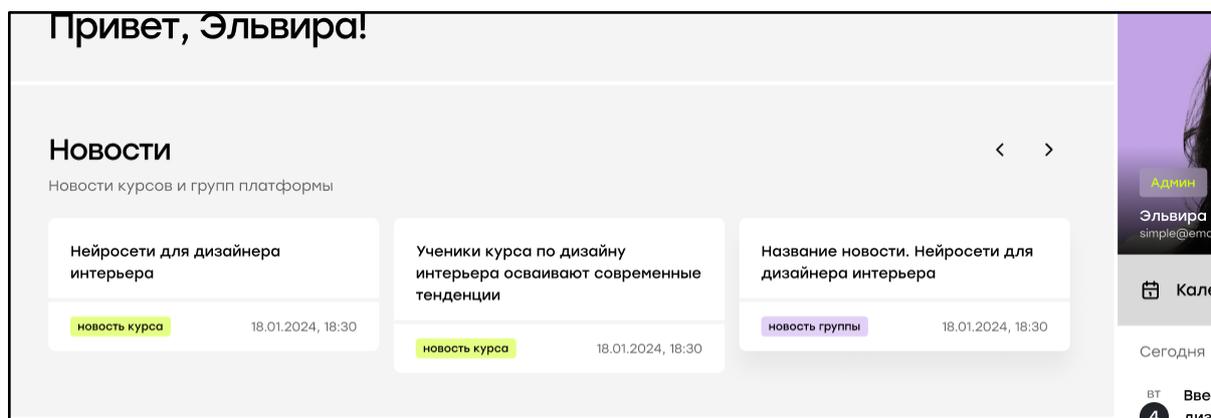
Цель: Просмотр новостной ленты

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь просмотрел новостную ленту

1. Пользователь открывает титульную страницу
2. Пользователь просматривает новостную ленту
3. При клике на новость открывается страница просмотра новости.
 - а. Название новости

- b. Тип новости
- c. Дата публикации
- d. Содержимое новости
- e. Другие новости курса



2.12.4 Сценарий “Участие в вебинаре”

Цель: Переход на страницу проведения вебинара

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь перешел на страницу вебинара

1. Пользователь открывает титульную страницу
2. Пользователь кликает по кнопке “Участвовать” в блоке вебинара на календаре событий
3. Пользователь подтверждает открытие в новой вкладке ссылки на вебинар
4. Пользователь перешел на страницу проведения вебинара.

2.13. Курсы

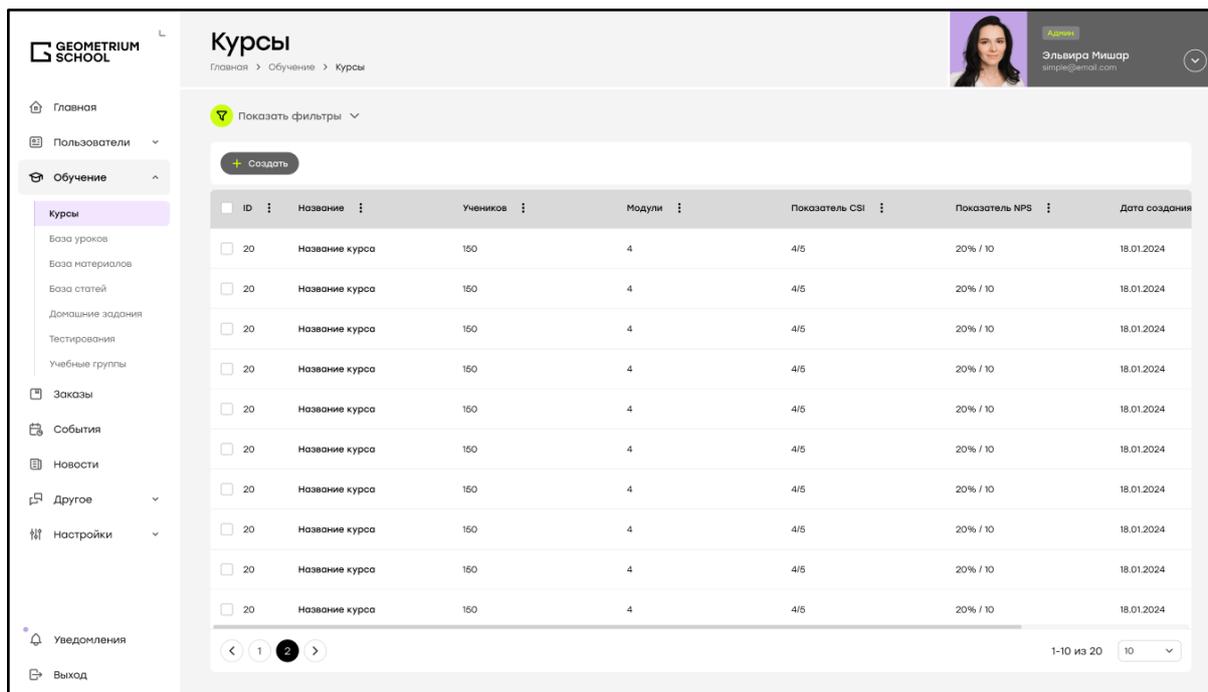
2.13.1 Сценарий “Просмотр списка курсов”

Цель: Просмотр списка курсов на платформе

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь просмотрел список курсов

1. Пользователь открывает страницу “Курсы”
2. Пользователь просматривает список курсов



2.13.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация списка курсов

Предусловие: Пользователь авторизован в системе.

Результат: Пользователь осуществил фильтрация списка курсов по необходимым критериям

1. Пользователь открывает страницу “Курсы”
2. Пользователь определяет значения фильтров
3. LMS фильтрует таблицу “Курсы” в соответствии с фильтрами

2.13.3 Сценарий “Создание курса”

Цель: Создание нового курса

Предусловие: Пользователь имеет доступ к функционалу создания курсов

Результат: Пользователь создал новый курс

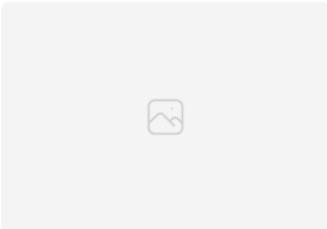
1. Пользователь на странице “Курсы” кликает по кнопке “Создать”
2. Пользователь переходит на страницу создания курса
3. Пользователь заполняет поля курса:
 - 3.1. Наименование курса*;
 - 3.2. Обложка курса;
 - 3.3. Описание курса*;
 - 3.4. Стоимость курса*;
 - 3.5. Рассрочка, руб./мес;
 - 3.6. Длительность рассрочки, мес;
 - 3.7. Сертификат*;
 - 3.8. Наименование сертификата*;

- 3.9. Название курса*;
- 3.10. Спикер* - выбор активных профилей сотрудников с ролью “Куратор”.
- 3.11. Бэдж*;
- 3.12. Часто задаваемые вопросы - вкладка “Вопрос-Ответ”, на которой доступен функционал добавления/удаления/редактирования вопросов и ответов, с возможностью их скрытия
4. Пользователь добавляет учебные модули на вкладке “Модули / Уроки”
 - 4.1. Формирование учебных модулей описано в сценарии “Наполнение контентом учебного модуля”;
5. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”;
6. Пользователь кликает по кнопке “Продолжить” в появившемся модальном окне для подтверждения создания курса;
7. LMS сохраняет в БД учебный курс;

Создать курс

Главная > Обучение > Курсы > Создать курс

О курсе



 **Загрузить изображение**
Требования: формат PNG или JPEG, не более 5Мб.
Рекомендуемый размер изображения: 1372x970px

Название курса *

В **I** **U** **S** **T** **↶** **↷** **H₁** **H₂** **H₃** **≡** **...** **≡** **≡** **x₂** **x²** **📷** **🔗** **🔗** **≡** **≡** **≡** **≡**

Расскажите о курсе

Стоимость курса

Цена, Руб. *	Рассрочка, Руб/мес	Длительность рассрочки, мес
<input type="text" value="Укажите сумму"/>	<input type="text" value="Укажите сумму"/>	<input type="text" value="Количество месяцев"/>

Сертификат курса



 **Загрузить изображение**
Требования: формат PNG или JPEG, не более 5Мб.
Рекомендуемый размер изображения: 1372x970px

Наименование сертификата *

Название курса *

B I U S T  
H1 H2 H3   X₂ X²   

Дополнительное описание

Бэдж



 **Загрузить изображение**
Требования: формат PNG или JPEG, не более 5Мб.
Рекомендуемый размер изображения: 1372x970px

Спикеры курса

Спикер *

 Отмена
 Сохранить

2.14. Курсы / Курс

2.14.1 Сценарий “Просмотр курса”

Цель: Просмотр курса

Предусловие: Пользователь имеет доступ к разделу “Курсы”

Результат: Пользователь просмотрел содержимое учебного курса

1. Пользователь кликает по названию нужного курса на странице “Курсы”
2. Пользователь переходит на страницу курса для просмотра его содержимого.

2.14.2 Сценарий “Редактирование курса”

Цель: Изменить данные курса

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу редактирования курсов

Результат: Данные курса изменены

1. Пользователь кликает по названию курса на странице “Курсы”
2. Пользователь вносит изменения в курс
3. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
4. Пользователь подтверждает в модальном окне внесение изменений в курс
 - a. Пользователь может установить дополнительные критерии сохранения
 - i. Обновить курс — внесенные изменения будут обновлены у всех групп курса
 - ii. Создать новую версию — изменения, внесенные пользователем, будут выделены в новую версию курса
 - iii. Если пользователь не выбрал доп. критериев, то изменения будут сохранены в рамках новой версии, к которой не прикреплены группы

The screenshot displays the user interface for editing a course. At the top, the course title is "Введение в профессию дизайнера интерьера". The user profile of "Эльвира Мишар" is visible in the top right corner. The left sidebar contains a navigation menu with categories like "Обучение" and "Настройки". The main editing area shows a section for "Общие данные" (General information) with a sub-section "О курсе" (About the course). This section includes an image placeholder with a "Изменить изображение" (Change image) button and a text editor with a rich text toolbar. A notification at the bottom right indicates that the course has been successfully updated.

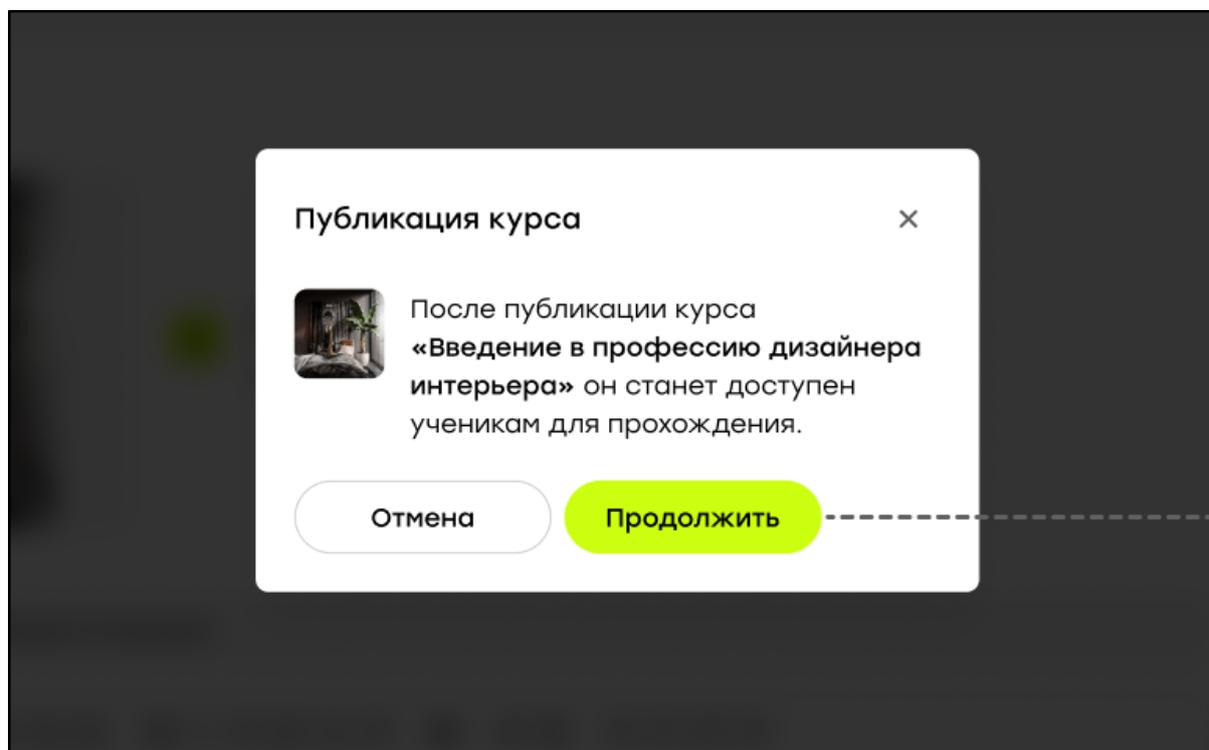
2.14.7 Сценарий “Опубликовать курс”

Цель: Публикация курса

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу редактирования курсов

Результат: Пользователь опубликовал курс

1. Пользователь кликает по названию курса на странице “Курсы”
2. Пользователь переходит на страницу курса.
3. Пользователь кликает по кнопке “Опубликовать”
4. Пользователь подтверждает в модальном окне публикацию курса
5. LMS устанавливает для признака “Публичность курса” значение “Публичный”



2.15. Курсы / Курс / Модуль

2.15.1 Сценарий “Наполнение контентом учебного модуля”

Цель: Наполнение контентом модуля в учебном курсе

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу редактирования курсов

Результат: Данные учебного модуля изменены

1. Пользователь открывает страницу редактирования курса;
2. Пользователь заполняет поля модуля (статические данные):
 - a. название модуля*;
 - b. описание модуля*;
 - c. обложка модуля;
 - d. доступен в демо;
3. Пользователь кликает по кнопке “Добавить урок”;
4. Пользователь кликает по кнопке “Добавить из базы” ;
5. Пользователь выбирает с помощью клика по чекбоксам уроки, которые будут добавлены в модуль;

Редактирование



 Модуль 1

Доступен в демо



Изменить изображение

Требования: формат PNG или JPEG, не более 5Мб.

Рекомендуемый размер изображения: 1372x970px

Название модуля *

Визуализация интерьера в 3d Max Vray

Описание модуля *

Вы овладеете методами работы с полигональным и сплайновым моделированием – ключевыми инструментами в создании трехмерных объектов в 3ds Max, которые дают неограниченные возможности в создании сложных и детализированных моделей в каждой из этих профессий требуются сильные навыки трехмерного моделирования, а также опыт автоматизации и совершенствования рабочих процессов. Курсы повышения квалификации ИТМО

Иконка дорожной карты

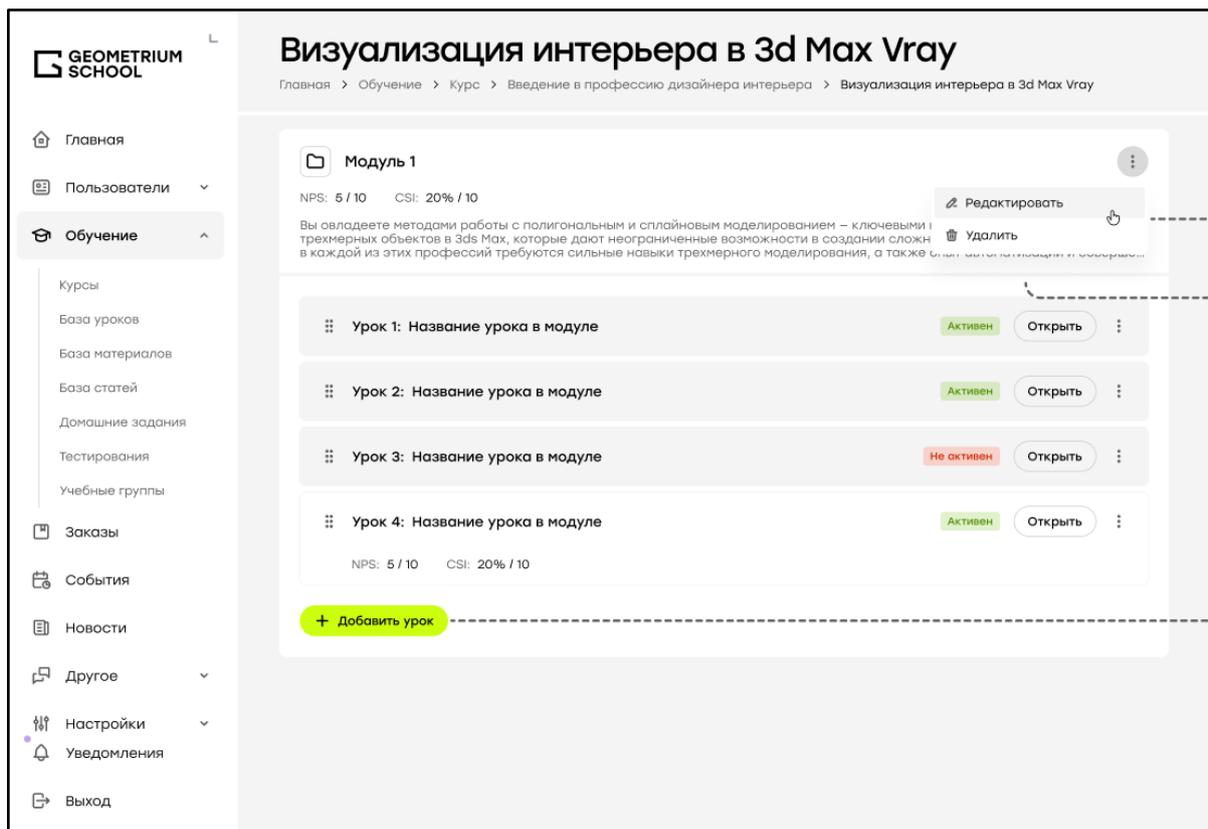


Изменить изображение

Требования: формат PNG или JPEG, не

Отмена

Сохранить



Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” для возврата на страницу курса без сохранения состояния модуля
2. Пользователь кликает по кнопке “Создать урок” для перехода на страницу создания урока (шаг 4)
3. При клике на кнопку “Открыть” урока в новой вкладке открывается страница урока из “Базы уроков”

2.16. Учебные группы

2.16.1 Сценарий “Просмотр учебных групп”

Цель: Просмотреть учебные группы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы”

Результат: Пользователь просмотрел учебные группы

1. Пользователь переходит в раздел “Учебные группы”
2. LMS отображает учебные группы в таблице “Учебные группы”

The screenshot displays the 'Учебные группы' (Learning Groups) interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'GEOMETRIUM SCHOOL L' and the title 'Учебные группы'. Below the title, there are navigation links: 'Главная > Обучение > Учебные группы'. A user profile for 'Эльвира Мишар' (Admin) is visible in the top right corner. The main content area features a 'Показать фильтры' (Show filters) button and a '+ Создать' (Create) button. Below these is a table with the following columns: ID, Группа, Курс, Учеников, Тип группы, Период обучения, and Статус. The table contains 10 rows of data, all with a status of 'Идет обучение'. At the bottom of the table, there are pagination controls showing '1-10 из 20' and a dropdown menu set to '10'.

ID	Группа	Курс	Учеников	Тип группы	Период обучения	Статус
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение
20	A102	Название курса	5/30	Потоковая	18.01.2024 – 17.01.2025	Идет обучение

2.16.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Учебные группы” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы” в соответствии с ролевой моделью

Результат: Таблица “Учебные группы” отфильтрована необходимым образом

1. Пользователь задает необходимые значения фильтров
2. Пользователь кликает по кнопке “Применить”
3. LMS отображает отфильтрованную таблицу “Учебные группы”

Альтернативные сценарии

1. Пользователь сбрасывает фильтры таблицы “Учебные группы” путем клика по кнопке “Сбросить” в блоке фильтров

2.16.3 Сценарий “Создание учебной группы”

Цель: Создать новую учебную группу

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы”

Результат: Создана учебная группа

1. Пользователь кликает по кнопке “Создать” на странице “Учебные группы”
2. Пользователь переходит на страницу создания учебной группы
3. Пользователь заполняет поля учебной группы:
 - a. название учебной группы*;
 - b. тип группы*;
 - c. статус группы* (в соответствии с типом группы);

- d. период обучения* (отображается только для потоковой группы) - указывается период обучения;
 - e. Максимальный размер группы (опциональное поле, при отсутствии значения группа не имеет ограничения численности учеников, отображается только для потоковых групп);
 - f. Ссылка на канал в Telegram;
4. Пользователь выбирает курс для учебной группы (**НЕ доступны для выбора курсы, у которых есть хотя бы один пустой модуль**);
 5. Пользователь кликает на кнопку “Сохранить” для подтверждения создания учебной группы;
 6. LMS сохраняет учебную группу в БД;

Создать группу

Главная > Обучение > Учебные группы > Создать группу

О группе

Курс*
Направление обучения группы
Не выбрано

Тип группы*
Статусная модель
Не выбрано

Статус группы*
Отображает текущий статус группы
Не выбрано

Название группы*
До 100 символов
Введите название

Период обучения*
Дата начала и окончания обучения
Не выбрано

Установить ограничение учеников в группе

Telegram канал группы

Ссылка на Telegram
Канал общения группы в Telegram
https://

Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку создания учебной группы (шаг 8), если сохранение учебной группы не удалось.

2.12.4 Сценарий “Экспорт учебных групп”

Цель: Экспорт списка учебных групп в файл формата .xlsx

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу в соответствии с ролевой моделью.

Результат: Пользователь скачал файл .xlsx со списком учебных групп

1. Пользователь с помощью чекбоксов выбирает учебные группы, которые будут включены в экспортируемый файл.

2. Пользователь кликает по кнопке “Экспорт (.xlsx)”
3. LMS генерирует файл (.xlsx) для экспорта
4. Пользователь скачивает файл.

Альтернативные сценарии

1. LMS отображает ошибку экспорта (шаг 3), если при генерации файла возникла ошибка

2.17. Учебные группы / Учебная группа

2.17.1 Сценарий “Просмотр учебной группы”

Цель: Просмотреть информацию об учебной группе

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы”

Результат:

1. Пользователь кликает по строке учебной группы в таблице “Учебные группы” раздела “Учебные группы”
2. Пользователь переходит на страницу с информацией об учебной группе
3. Пользователь просматривает информацию об учебной группе

The screenshot displays the 'A102' group settings page. The left sidebar contains navigation options: Главная, Пользователи, and Обучение (expanded). Under 'Обучение', there are links for Курсы, База уроков, База материалов, База статей, Домашние задания, Тестирования, and Учебные группы. Other sidebar items include Заказы, События, Новости, Другое, and Настройки. At the bottom of the sidebar are Уведомления and Выход.

The main content area is titled 'A102' and includes a breadcrumb trail: Главная > Обучение > Учебные группы > A102. Below the title, there is a status indicator 'Идет набор' and course details: ID: 20, Версия курса: 14.01.2024_2. There are three tabs: 'Данные группы' (selected), 'Список учеников', and 'Новости группы'.

The 'О группе' section contains the following fields:

- Курс *** (Направление обучения группы): Название курса (dropdown)
- Тип группы *** (Статусная модель): Поточковая (dropdown)
- Статус группы *** (Отображает текущий статус группы): Идет набор (dropdown)
- Название группы *** (До 100 символов): A102
- Период обучения *** (Дата начала и окончания обучения): 18.01.2024 – 17.01.2025

Below these fields is a toggle switch for 'Установить ограничение учеников в группе', which is currently turned on.

The 'Учеников' section has a label 'Задает максимальное кол-во учеников в группе' and a text input field containing '30'.

The 'Telegram канал группы' section has a label 'Ссылка на Telegram' and 'Канал общения группы в Telegram', with a text input field containing 'https://'.

At the bottom of the page, there are two buttons: 'Отмена' and 'Сохранить'.

2.17.2 Сценарий “Редактирование группы”

Цель: Изменить поля учебной группы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы”

Результат: Данные учебной группы изменены

1. Пользователь кликает по строке учебной группы в таблице “Учебные группы” раздела “Учебные группы”
2. Пользователь переходит на страницу учебной группы
3. Пользователь изменяет поля учебной группы:
 - a. Название группы*;
 - b. Период обучения* - ввод дат начала и окончания обучения)
 - c. Статус группы*;
4. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”
5. LMS сохраняет в БД измененные данные о группе

Альтернативные сценарии

1. К полям учебной группы предъявляются требования, описанные в пункте 4.2.1;
2. LMS отображает ошибку редактирования учебной группы (шаг 5), если сохранение учебной группы не удалось;
3. Пользователь добавляет учеников в группу. Для добавления доступны только те ученики, у которых открыт доступ к курсу группы и они не находятся в другой группе курса на момент добавления.

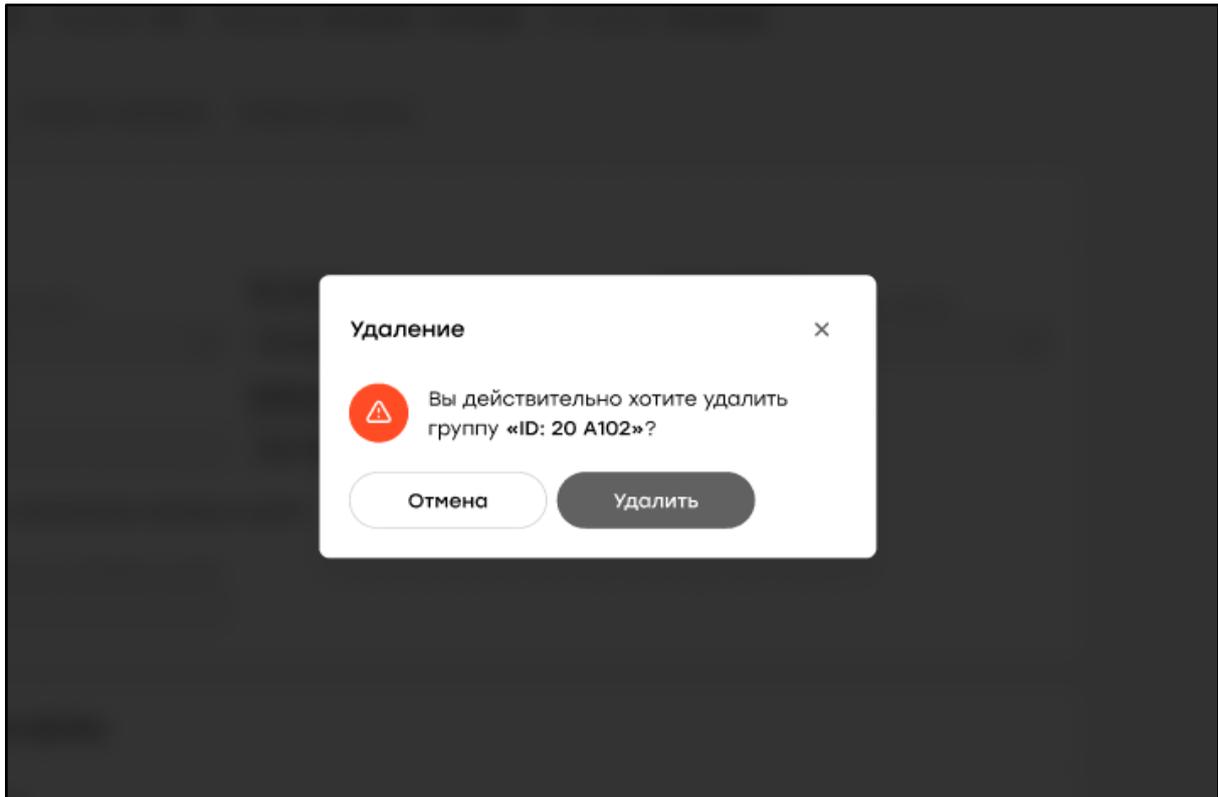
2.17.3 Сценарий “Удаление учебной группы”

Цель: Удаление учебной группы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Учебные группы”

Результат: Учебная группа удалена из LMS

1. Пользователь переходит на страницу учебной группы
2. Пользователь кликает по кнопке “Удалить”
3. Пользователь подтверждает удаление учебной группы
4. LMS исключает учеников из учебной группы
5. LMS удаляет учебную группу



Альтернативные сценарии

1. LMS выводит модальное окно о невозможности удаления учебной группы со статусом отличающимся от статуса “Обучение завершено” и “неактивная” (шаг 4)

2.17.4 Сценарий “Исключение ученика из группы”

Цель: Удаление ученика из списка учеников учебной группы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Ученик исключен из учебной группы

1. Пользователь открывает таблицу “Ученики”, находящуюся во вкладке “Список учеников” на странице учебной группы
2. Пользователь выбирает с помощью чекбоксов учеников, которых требуется исключить из группы
3. Пользователь кликает по кнопке “Исключить из группы”
4. Пользователь кликом по кнопке “Исключить” подтверждает исключение учеников из группы

GEOMETRIUM SCHOOL **A102**
 Главная > Обучение > Учебные группы > A102

Эльвира Мишар
 simple@email.com

Неактивен ID: 20 Версия курса: 14.01.2024_2 Удалить

Данные группы Список учеников Новости группы

Удалить

ID	ФИО	Доступ	Прогресс	Email	Телефон	Активность
<input checked="" type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input checked="" type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input checked="" type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен
<input type="checkbox"/>	Имя Фамилия	до 17 января 2025	35%	simple@email.com	+7 905 500 60	Не активен

1-5 из 5 10

Удаление X

 Вы действительно хотите исключить ученика из группы «ID: 20 Имя Фамилия»?

Отмена Исключить

2.18 Домашние задания

2.18.1 Сценарий “Просмотр домашних заданий”

Цель: Просмотреть домашние задания учеников

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Домашние задания”

Результат: Пользователь посмотрел домашние задания

1. Пользователь переходит в раздел “Домашние задания”;
2. LMS отображает домашние задания в таблице “Домашние задания”;

Домашние задания

Главная > Обучение > Домашние задания

Эльвира Мишар
elmir@geometrium.com

Показать фильтры

ID	Ученик	Email	Название	Курс	Группа	Модуль
20	Василиса Алексеева	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Татьяна Белекова	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Василиса Болдырева	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Михаил Афанасьев	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Ульяна Белаева	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Анна Владимировна	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Игорь Беляев	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Александр Ковалев	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Екатерина Большакова	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв
20	Мария Алексеева	Hello-world@email.com	Название задания	Название курса	A102	Модуль 1. Назв

1-10 из 20

2.18.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Отфильтровать таблицу “Домашние задания” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Домашние задания”

Результат: Таблица “Домашние задания” отфильтрована по необходимым параметрам

1. Пользователь переходит на страницу “Домашние задания”;
2. Пользователь задает необходимые параметры фильтров;
3. Пользователь кликает на кнопку “Применить”;
4. LMS фильтрует таблицу “Домашние задания” в соответствии с установленными фильтрами;

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить”
2. LMS сбрасывает параметры фильтрации таблицы “Домашние задания”

2.18.3 Сценарий “Проверка домашнего задания”

Цель: Проверка домашнего задания ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Домашние задания”

Результат: Пользователь проверил домашнее задание

1. Пользователь переходит в раздел “Домашние задания”;
2. Пользователь кликает по строке с домашним заданием, подлежащему проверке;
3. Пользователь переходит на страницу домашнего задания;

4. Пользователь осуществляет проверку домашнего задания ученика;
5. Пользователь оставляет комментарий к домашнему заданию;
6. Пользователь меняет статус домашнего задания;

Василиса Алексеева

Главная > Обучение > Домашние задания > Василиса Алексеева

Обязательно ID: 20 Email: Hello-world@email.com Курс: Название курса Группа: A102 Выполнено: 05.05.2024



Выявление потребностей заказчика

На проверке

Пользователь проверяет задание: Курбанова Марина

Модуль 2. Альбом технического задания

Урок 15. Выявление потребностей заказчика

1. Соберите примеры гармоничных и негармоничных композиций в интерьерах. Объясните, в чем проявляется гармония или дисгармония (минимум 1 гармоничный пример и 1 не гармоничный)
2. Соберите по 1 примеру на каждый прием композиции в интерьере. Подпишите в каких элементах проявляется каждый из разобранных приемов композиции...

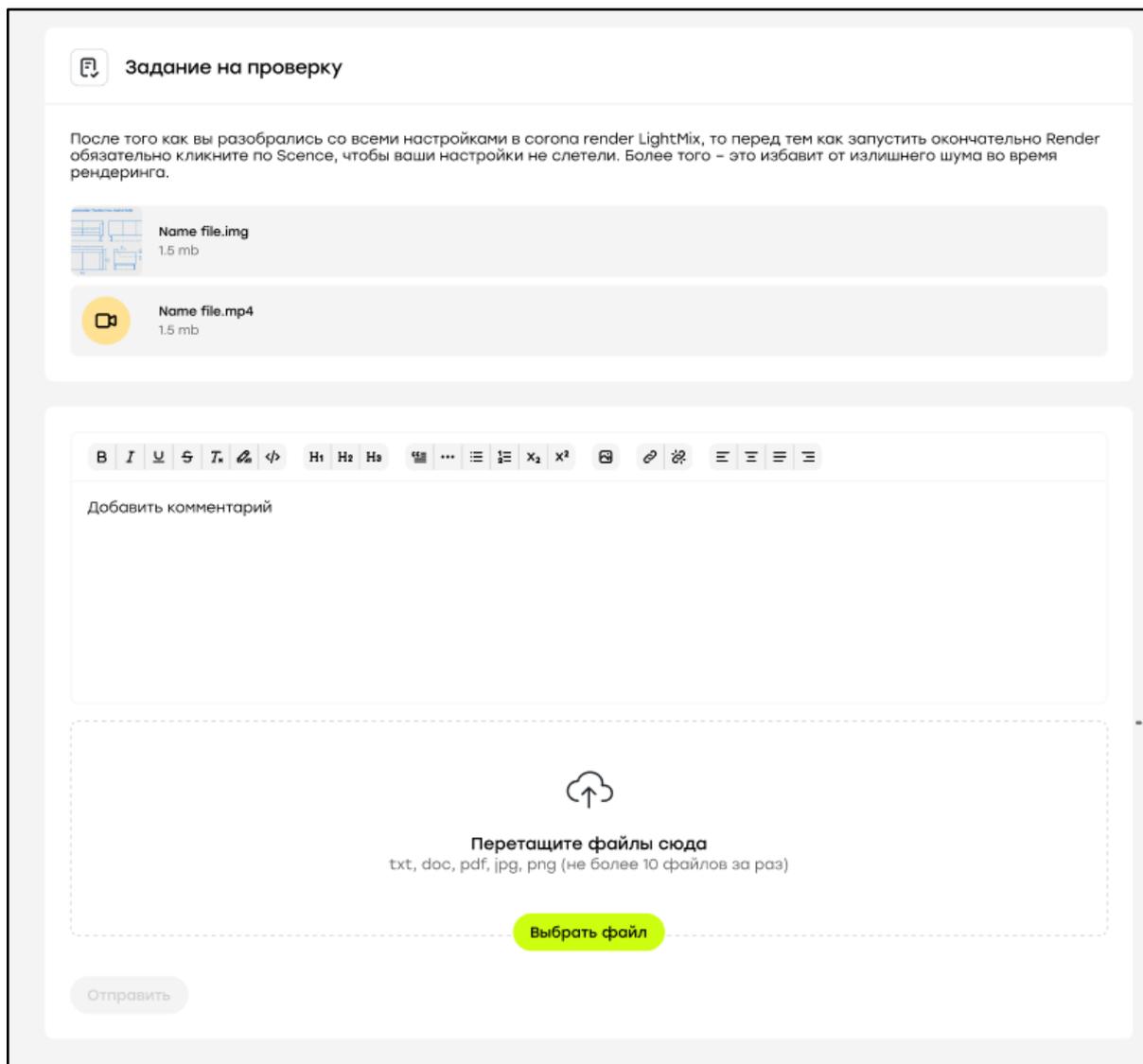
Показать полностью



Name file.mp3
1.5 mb



Name file.txt
1.5 mb



2.19 Тестирования

2.19.1 Сценарий “Просмотр тестирований”

Цель: Просмотреть список тестирований, пройденных учениками

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Тестирования”

Результат: Пользователь просмотрел список тестирований

1. Пользователь переходит в раздел “Тестирования”
2. LMS отображает список всех тестирований в таблице “Тестирования”

Тестирования
Главная > Обучение > Тестирования

Показать фильтры

ID	Ученик	Группа	Курс	Модуль	Урок	Email
20	Василиса Алексеева	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Татьяна Белякова	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Василиса Болдырева	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Михаил Афанасьев	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Ульяна Беляева	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Анна Владимировна	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Игорь Беляев	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Александр Ковалев	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Екатерина Большакова	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er
20	Мария Алексеева	A102	Название курса	Модуль 1. Название модуля	Название урока	Hello-world@er

1-10 из 20

2.19.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Отфильтровать таблицу “Тестирования” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Тестирования”

Результат: Таблица “Тестирования” отфильтрована по необходимым параметрам

1. Пользователь переходит на страницу “Тестирования”
2. Пользователь задает необходимые параметры фильтров
3. Пользователь кликает на кнопку “Применить”
4. LMS фильтрует таблицу “Тестирования” в соответствии с установленными фильтрами

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить”
2. LMS сбрасывает параметры фильтрации таблицы “Тестирования”

2.19.3 Сценарий “Проверка тестирования”

Цель: Проверка тестирования ученика

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Тестирования”

Результат: Пользователь проверил тестирование

1. Пользователь переходит в раздел “Тестирования”
2. Пользователь кликает по строке с тестированием, подлежащему проверке
3. Пользователь переходит на страницу тестирования
4. Пользователь просматривает выполненное учеником тестирование

2.20.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Рассылки” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Рассылки”

Результат: Пользователь отфильтровал таблицу “Рассылки” требуемым образом

1. Пользователь переходит в раздел “Рассылки”
2. LMS отображает рассылки в таблице “Рассылки”

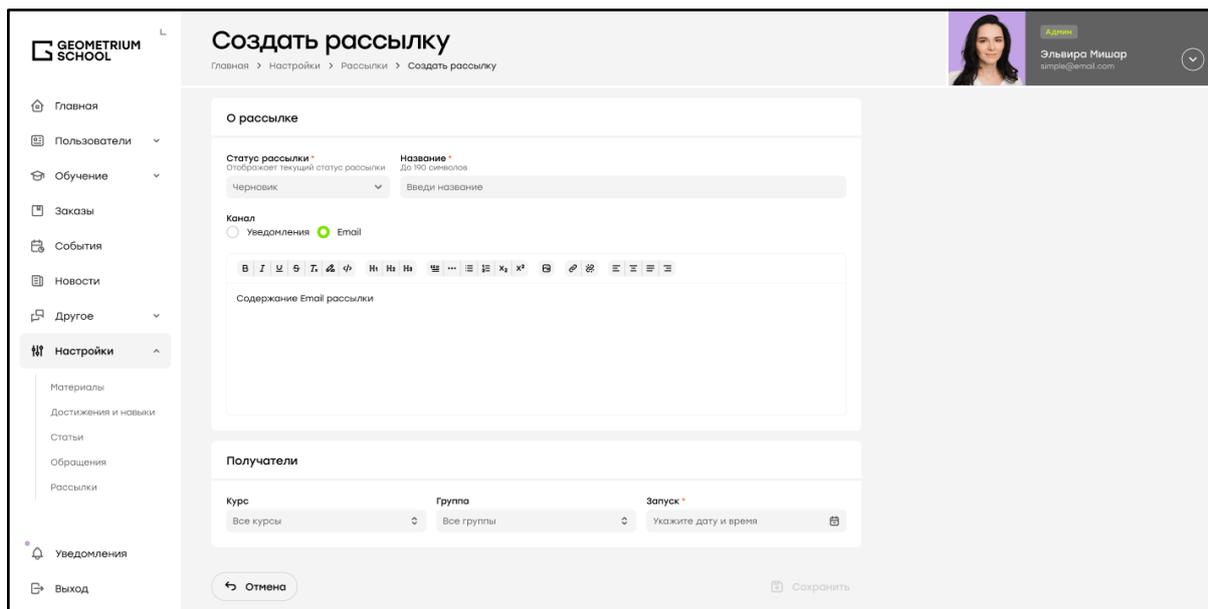
2.20.3 Сценарий “Создание рассылки”

Цель: Создать новую рассылку

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Рассылки” и к функционалу создания рассылок

Результат: Пользователь создал новую рассылку

1. Пользователь переходит в раздел “Рассылки”;
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить”;
3. Пользователь переходит на страницу создания рассылки;
4. Пользователь заполняет поля рассылки:
 - 4.1. Дата и время запуска — дата и время запуска рассылки;
 - 4.2. Название рассылки — название рассылки;
 - 4.3. Содержание рассылки — текстовое содержание рассылки;
 - 4.4. Курсы;
 - 4.5. Группы;
 - 4.6. Статус — статус рассылки;
 - 4.7. Канал — канал доставки рассылки (Email, уведомления). Значение по умолчанию “Уведомления”;
5. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”;
6. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить” в появившемся модальном окне для подтверждения создания рассылки;
7. LMS сохраняет рассылку в БД;



Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Запустить” для запуска рассылки

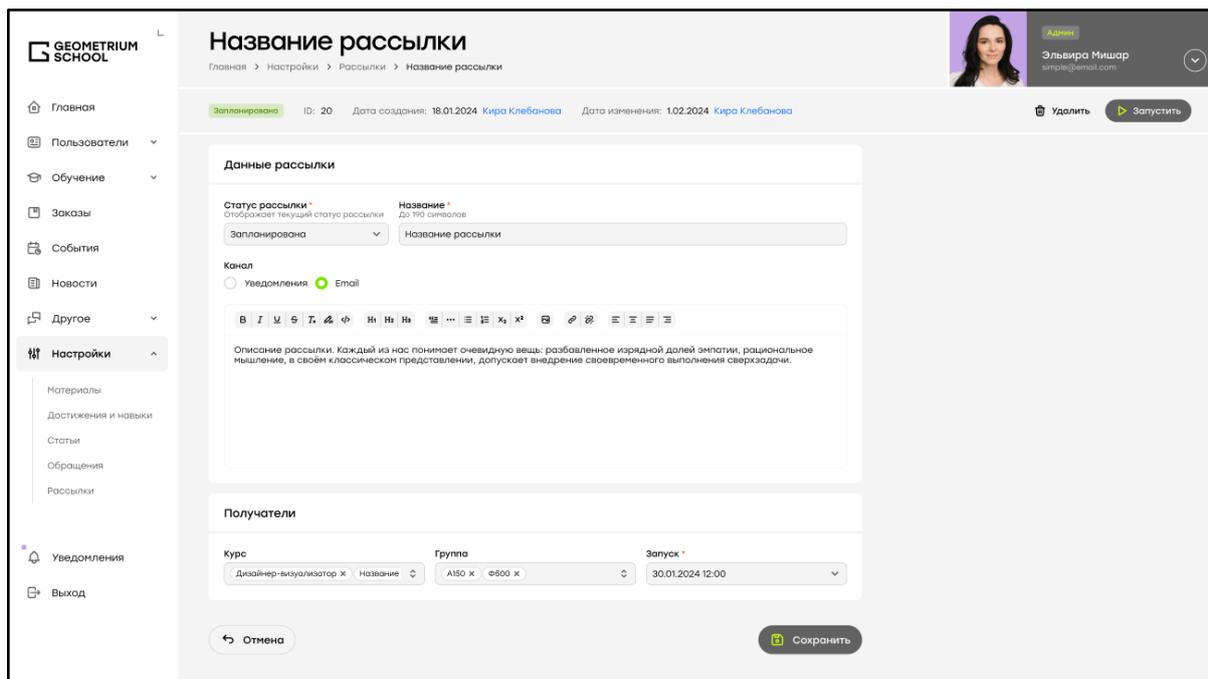
2.20.4 Сценарий “Редактирование рассылки”

Цель: Изменить данные рассылки

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Рассылки”.

Результат: Пользователь отредактировал рассылку

1. Пользователь переходит в раздел “Рассылки”;
2. Пользователь кликает по рассылке, которую необходимо отредактировать;
3. Пользователь переходит на страницу редактирования рассылки;
4. Пользователь вносит изменения в поля рассылки:
 - a. Дата и время запуска;
 - b. Название рассылки;
 - c. Содержание рассылки;
 - d. Курсы и группы;
 - e. Статус — для выбора доступны статусы: “Черновик”, “Запланирована”, “Завершена”;
 - f. Канал;



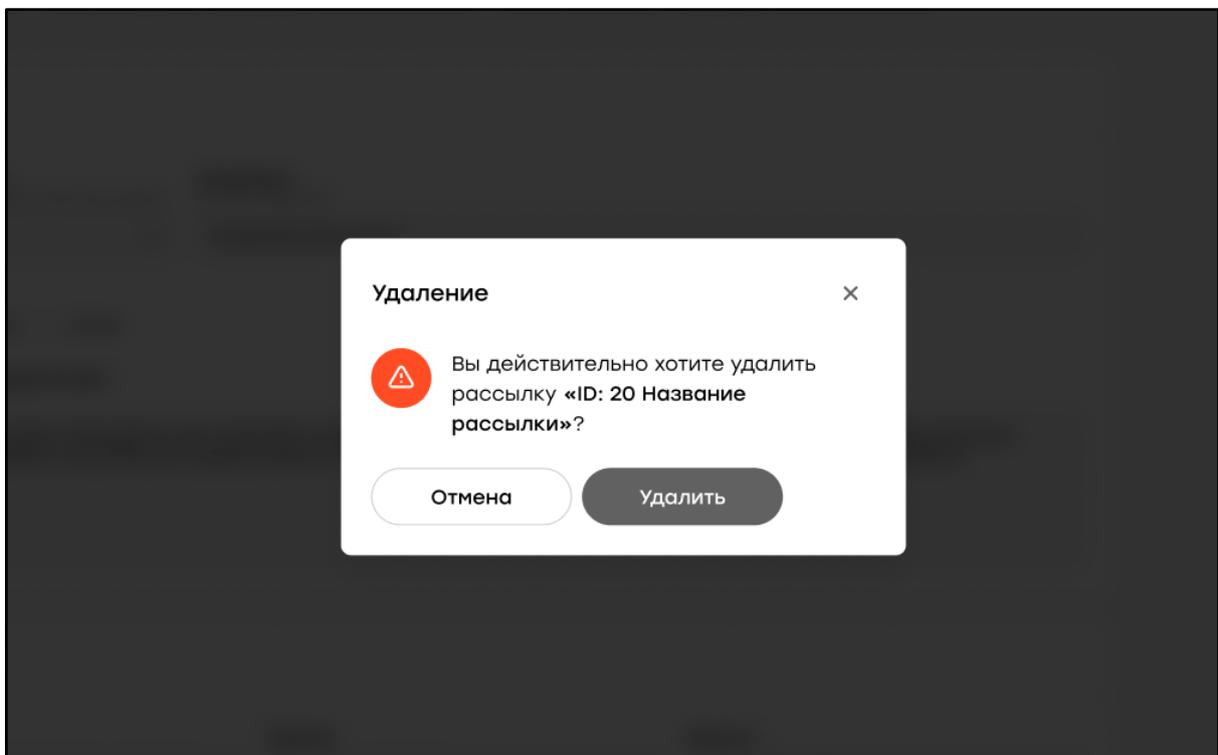
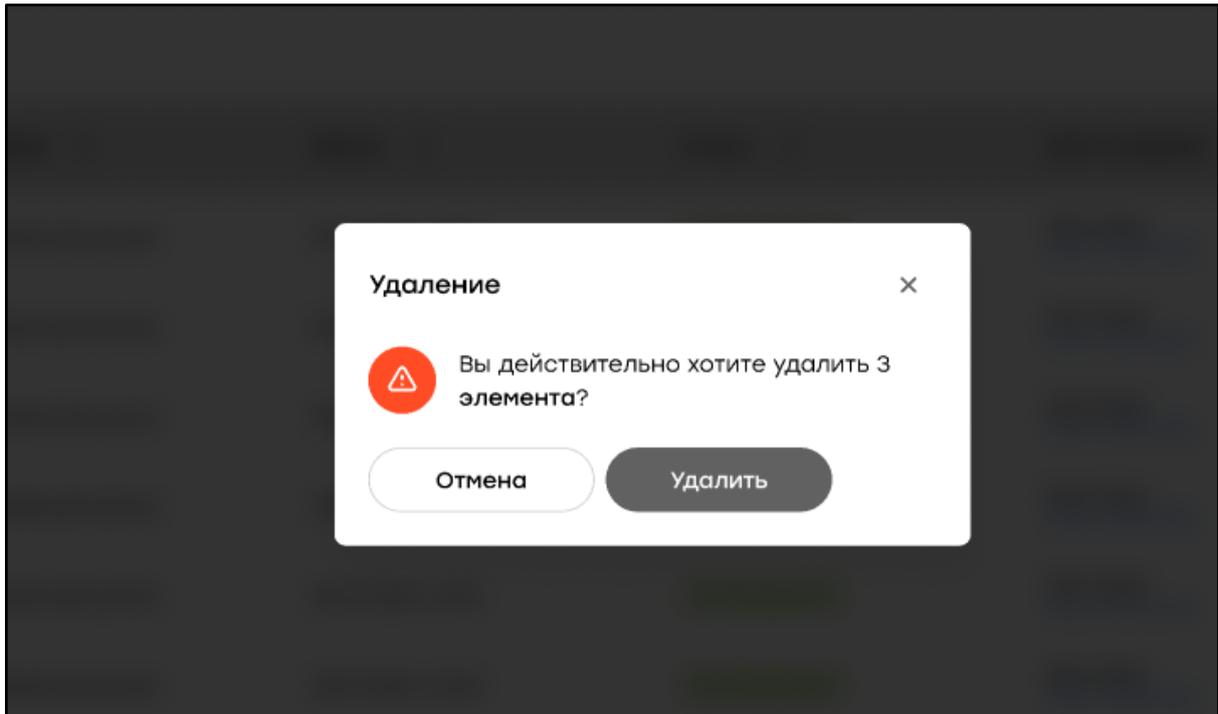
2.20.5 Сценарий “Удаление рассылки”

Цель: Удаление рассылки из системы

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Рассылки” и функционалу удаления рассылок. Рассылка не имеет статус “В процессе”

Результат: Рассылка удалена из системы

1. Пользователь переходит в раздел “Рассылки”;
2. Пользователь выбирает с помощью клика по чекбоксам рассылки, подлежащие удалению;
3. Пользователь кликает по кнопке “Удалить”;
4. Пользователь в модальном окне подтверждает удаление рассылок;



2.21 События

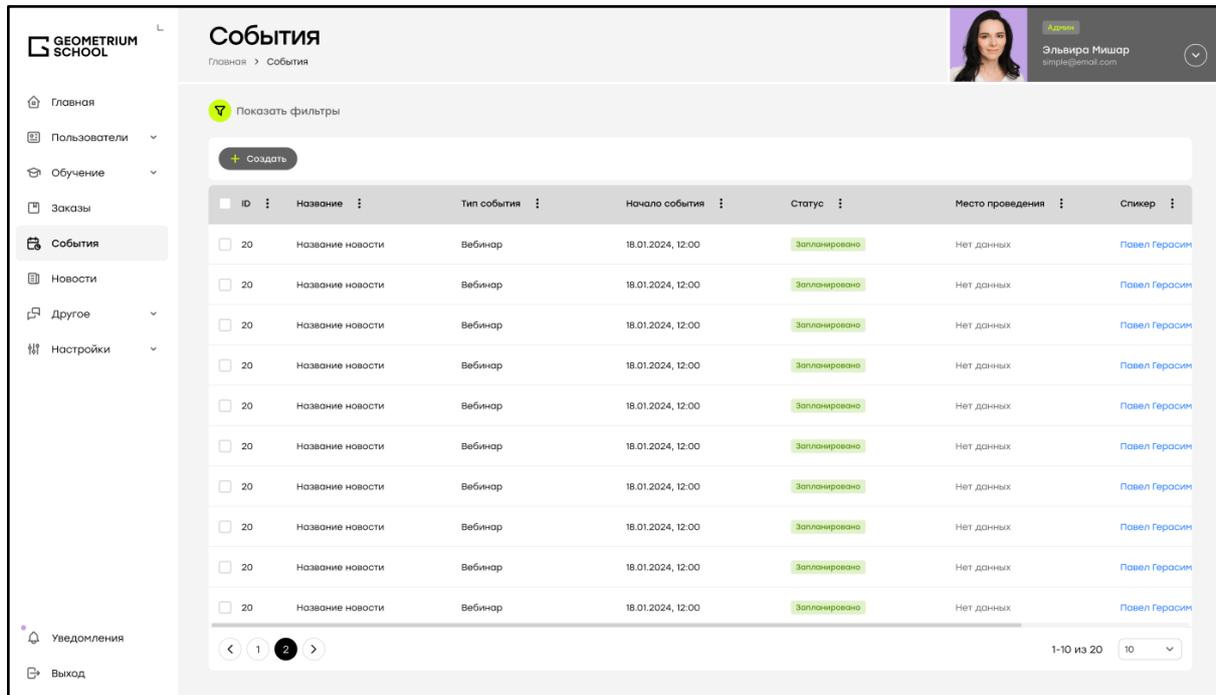
2.21.1 Сценарий "Просмотр событий"

Цель: Просмотр списка событий

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу "События"

Результат: Пользователь просмотрел список событий

1. Пользователь переходит на страницу “События”;
2. LMS отображает таблицу “События”, в которой представлены события;



2.21.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “События” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “События”

Результат: LMS отфильтровала таблицу в соответствии с установленными параметрами

1. Пользователь переходит в раздел “События”;
2. Пользователь указывает необходимые параметры фильтрации в блоке фильтров;
3. Пользователь кликает по кнопке “Применить” для отправки запроса фильтрации;
4. LMS фильтрует таблицу в соответствии с параметрами;

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить” для сброса параметров фильтрации

2.21.3 Сценарий “Создание события”

Цель: Создать новое событие

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу создания событий

Результат: Пользователь создал событие

1. Пользователь открывает раздел “События”
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить событие”
3. Пользователь заполняет поля события:
 - 3.1. Название события - обязательное поле;
 - 3.2. Тип события - обязательное поле;
 - 3.3. Место проведения;
 - 3.4. Описание - обязательное поле;
 - 3.5. Прикрепленные файлы;
 - 3.6. Дата и время проведения - обязательное поле;
 - 3.7. Открытый/Закрытый вебинар - обязательное поле;
 - 3.8. Курс - обязательное поле;
 - 3.9. Учебные группы;
 - 3.10. Ссылка на вебинар (при наличии);
 - 3.11. Спикер (выбор профилей сотрудников) - обязательное поле;

Создать событие

Главная > События > Создать событие

О событии

Статус события *
Отображает текущий статус события

Черновик

Название *
До 190 символов

Введите название

Описание события *
До 350 символов

Расскажите о событии

Данные события

Тип события *
Выбор типа влияет на место проведения

Вебинар

Курс *
Выбор курса влияет на модули

Все курсы

Спикер *
Ведущий события

Павел Герасимов

Группа
Для кого это событие

Все группы

Начало события *
Во сколько начнется событие

13.01.2024 12:00

Место проведения
Где будет проходить выездная практика

Введите адрес

Доступ на вебинар

Тип вебинара* Устанавливает признак записи на вебинар	Ссылка на вебинар Ссылка на трансляцию вебинара
Не выбрано	https://

Прикрепленные файлы



Перетащите файлы сюда
docx, pdf, txt, jpg, png (не более 10 файлов за раз)

Выбрать файл

← ОтменаСохранить

2.21.4 Сценарий “Редактирование события”

Цель: Отредактировать событие

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу редактирования событий

Результат: Пользователь отредактировал событие

1. Пользователь открывает раздел “События”;
2. Пользователь кликает по кнопке “Добавить событие”;
3. Пользователь заполняет поля события:
 - 3.1. Название события;
 - 3.2. Тип события;
 - 3.3. Место проведения;
 - 3.4. Дата и время проведения;
 - 3.5. Открытый вебинар;
 - 3.6. Курс;
 - 3.7. Учебные группы;
 - 3.8. Спикер;

2.21.5 Сценарий “Удаление события”

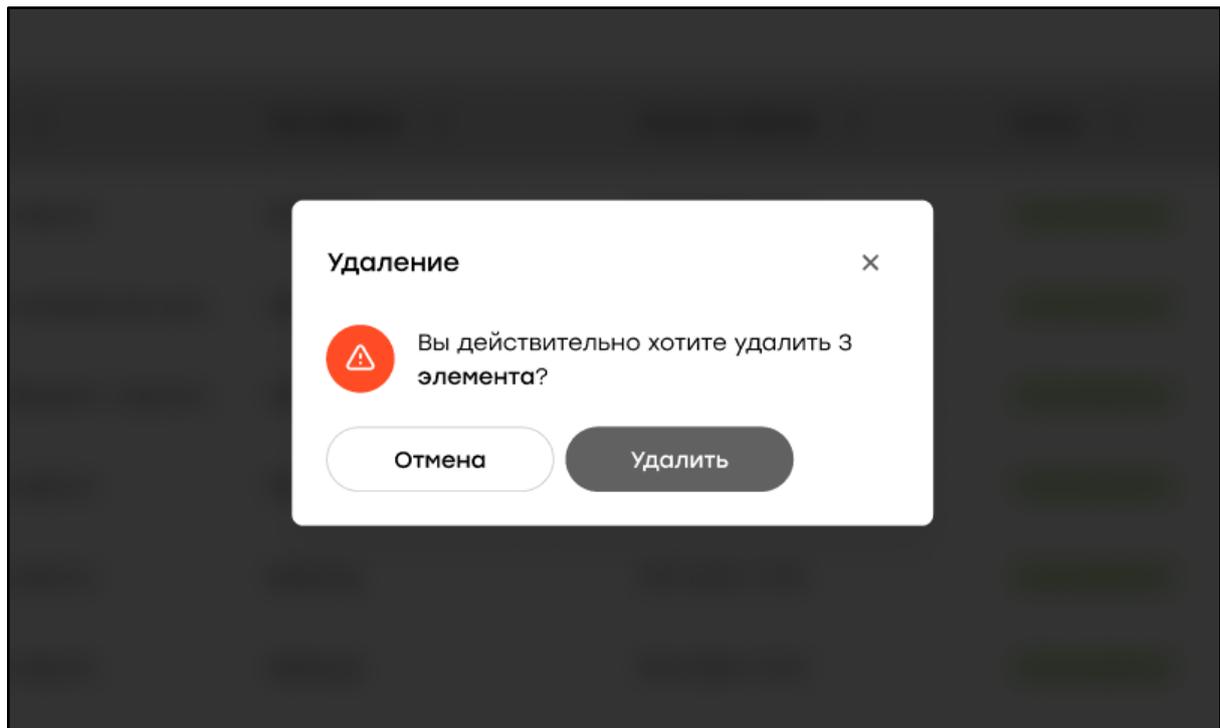
Цель: Удаление события из LMS

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу удаления событий

Результат: Пользователь удалил событие из LMS

1. Пользователь переходит в раздел “События”;
2. Пользователь с помощью клика по чекбоксам выбирает события для удаления;

3. Пользователь кликает на кнопку “Удалить”;
4. Пользователь подтверждает в модальном окне удаление событие;
5. LMS удаляет события из БД;



2.22 Заказы

2.22.1 Сценарий “Просмотр заказов”

Цель: Просмотр заказов

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Заказы”

Результат: Пользователь просмотрел заказы

1. Пользователь переходит на страницу “Заказы”
2. LMS отображает таблицу “Заказы”, в которой представлены информация о заказах, полученных с помощью интеграции с amoCRM

The screenshot displays the 'Заказы' (Orders) section of the GEOMETRIUM SCHOOL system. The interface includes a sidebar with navigation options like 'Главная', 'Пользователи', 'Обучение', 'Заказы', 'События', 'Новости', 'Другое', and 'Настройки'. The main content area shows a table of orders with the following columns: ID, Объект заказа, Тип доступа, Статус, Ученик, Email, and Сумма заказа. The table contains 10 rows of data, all with a status of 'Взять в работу'. A filter icon is visible above the table, and a pagination control at the bottom right shows '1-10 из 20'.

ID	Объект заказа	Тип доступа	Статус	Ученик	Email	Сумма заказа
20	Название курса	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Дизайнер-визуализатор	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Название курса	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520
20	Объект заказа	Доступ к курсу	Взять в работу	Колоскова Анна	simple@email.com	197 520

2.22.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Заказы” по необходимым параметрам

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Заказы”

Результат: Пользователь отфильтровал таблицу “Заказы” в соответствии со значениями фильтров

1. Пользователь переходит в раздел “Заказы”
2. Пользователь устанавливает необходимые значения в блоке фильтров
3. LMS отображает таблицу “Заказы” в соответствии со значениями параметров фильтрации

2.22.3 Сценарий “Просмотр заказа”

Цель: Просмотр информации о заказе

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Заказы”

Результат: Пользователь просмотрел подробную информацию о заказе

1. Пользователь переходит в раздел “Заказы”
2. Пользователь кликает по строке с необходимым для просмотра заказом
3. Пользователь переходит на страницу с подробной информацией о заказе
 - a. Ученик (кликабельно, при клике открывается профиль ученика)
 - b. E-mail
 - c. Примечание об ученике
 - d. Курс
 - e. Тип доступа
 - f. Сумма (не отображается для демо доступа)
 - g. Статус заказа

- h. Способ оплаты (предустановленные значения: онлайн-оплата, рассрочка; задизейблено для заявок на демо-доступ)
- i. Кнопка “Взять в работу”

Дизайнер-визуализатор
Главная > Заказы > Дизайнер-визуализатор

Взять в работу ID: 20 Создан: 18.01.2024

Данные ученика

Ученик: Колоскова Анна Email: simple@email.com

Примечание об ученике
Примечания об ученике (спец. условия, договоренности)

Данные заказа

Объект заказа	Тип доступа	Сумма заказа, руб
Дизайнер-визуализатор	Доступ к курсу	197 520

Статус и оплата

Статус * Выберите статус заказа: **Взять в работу**

Способ оплаты * Выберите способ оплаты: **Не выбрано**

Отмена **Сохранить**

2.22.4 Сценарий “Редактирование заказа”

Цель: Редактирование данных в заказе

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к разделу “Заказы”

Результат: Пользователь внес изменения в заказ

1. Пользователь переходит в раздел “Заказы”;
2. Пользователь кликает по строке с необходимым для просмотра заказом;
3. Пользователь переходит на страницу с подробной информацией о заказе;
4. Пользователь редактирует поля заказа:
 - a. Статус;
 - b. Способ оплаты;

2.23 Дополнительные требования для сценариев

2.23.1 Удаление элементов

При удалении элементов должна осуществляться их проверка возможности удаления и наличия связей с другими сущностями в системе. Данное действие осуществляется

с целью предотвращения возникновения исключений в LMS. При наличии связей элемента Пользователю должно отображаться модальное окно с предупреждением о невозможности удаления и предложением соответствующих действий для устранения возможного конфликта объектов.

При отсутствии связей элемента с другими компонентами системы — происходит удаление элемента из БД LMS

2.23.2 Оповещение пользователя

При взаимодействии Пользователя с сущностями системы, что включает в себя:

- создание;
- удаление;
- редактирование;
- изменение статуса.

Пользователю должны отображаться тосты (toast notification), уведомляющие его о результате выполнения действий.

2.23.3 Требования к выводу дополнительной информации на странице сущности

На странице сущности необходимо реализовать отображение следующей информации:

- ID - ID сущности
- Статус сущности
- Для сущностей с логированием:
 - Дата создания: в формате DD.MM.YYYY, HH:MM
 - Создатель: Имя Фамилия сотрудника (при клике переход на страницу сотрудника)
 - Дата изменения: в формате DD.MM.YYYY, HH:MM (Имя Фамилия сотрудника; при клике переход на страницу сотрудника)

Отображение вышеприведенной информации необходимо предусмотреть для следующих сущностей:

- курсы (id, статус курса, активность курса, данные логирования, nps, csi, последняя версия курса)
- уроки (id, статус урока, данные логирования, nps, csi)
- статьи (id, признак активности, данные логирования)
- сотрудники (id, признак активности)
- ученики (id, признак активности, учебные группы)
- учебные группы (id, статус группы, версия курса)
- события (статус события, id, данные логирования)
- рассылки (статус рассылки, id, данные логирования)
- новости (статус новости, id, данные логирования)
- тестирования (данные логирования)
- выполненные тестирования (статус тестирования, id, email ученика, название курса, группа (при клике переход на страницу группы), дата и время выполнения)

- выполненные домашние задания (статус домашнего задания, id, email ученика, название курса, группа (при клике переход на страницу группы), дата и время выполнения)
- материалы (данные логирования, тип файла, категория)

2.23.4 Требования к выводу информации о логировании сущности

На странице сущности, для которой предусмотрено ведение логирования изменений необходимо предусмотреть вкладку “История изменения”. На ней будет представлена таблица “История изменения” со следующими столбцами:

- ID
- Дата изменения - дата и время изменения сущности
- Автор - сотрудник, внесший изменения
- Действие - действие, которое было совершено относительно сущности (“Изменение данных”, “Изменение статуса”)

2.24 Новости

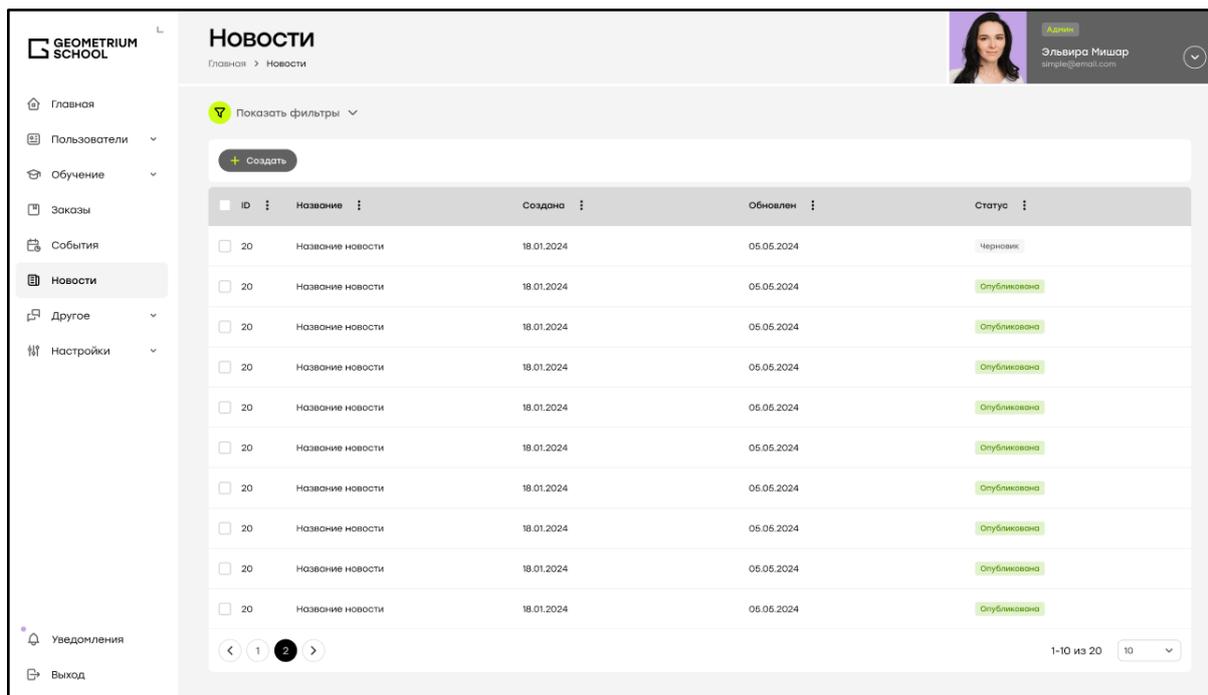
2.24.1 Сценарий “Просмотр новостей”

Цель: Просмотреть новости в LMS

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь просмотрел новости на платформе

1. Пользователь переходит в раздел “Новости”
2. LMS отображает список новостей в таблице “Новости”



2.24.2 Сценарий “Фильтрация списка новостей”

Цель: Пользователь отфильтровал таблицу “Новости”

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь отфильтровал отображение новостей, в соответствии с требуемыми параметрами

1. Пользователь переходит в раздел “Новости”;
2. Пользователь указывает необходимые параметры фильтрации;
3. Пользователь кликает по кнопке “Применить”;
4. LMS отображает список новостей в таблице “Новости” в соответствии с установленными параметрами фильтрации;

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Сбросить” для сброса параметров фильтрации

2.24.3 Сценарий “Создание новости”

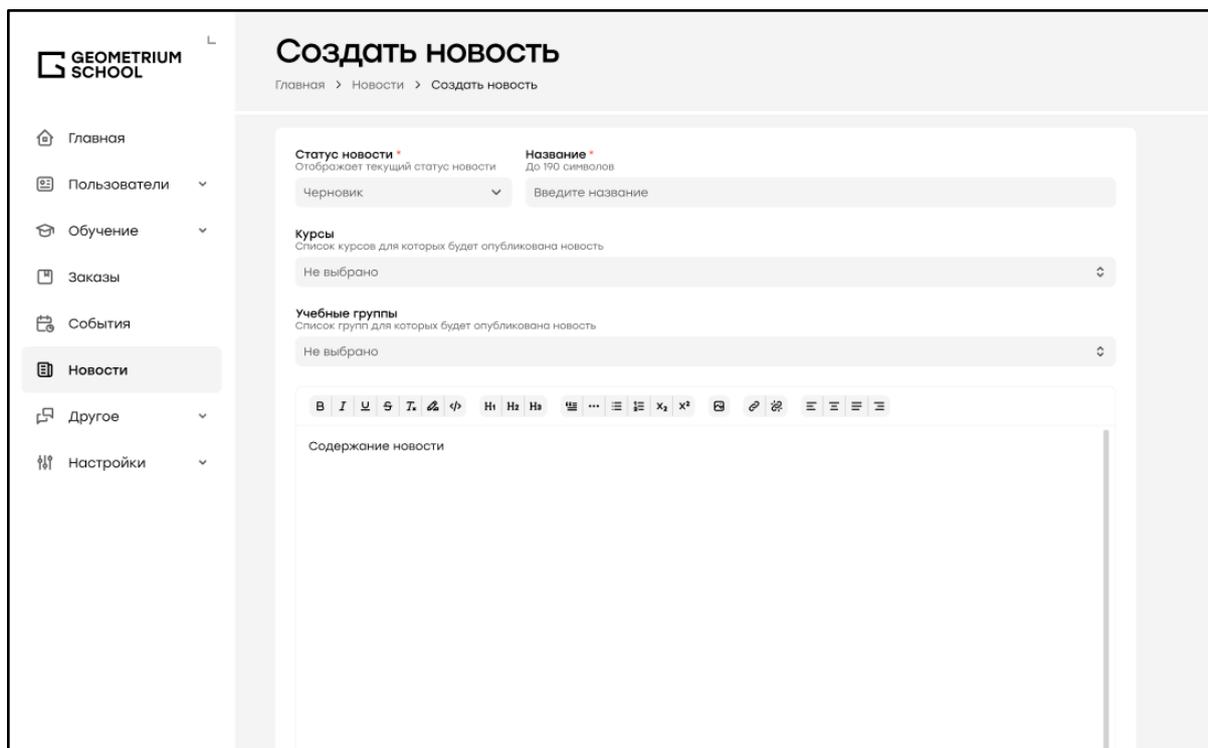
Цель: Создание новости

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь создал новую новость

1. Пользователь переходит в раздел “Новости”;
2. Пользователь кликает по кнопке “Создать”;
3. Пользователь переходит на страницу создания новости;
4. Пользователь заполняет поля новости:
 - a. Статус новости* - выбор статуса новости, при ее сохранении;
 - b. Название* - название новости;

- c. Курсы - курсы, в которых будет опубликована новость;
 - d. Учебные группы - учебные группы, в которых опубликована новость ;
 - e. Содержание новости — текстовый редактор;
5. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”;



Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” для возврата в раздел “Новости”
 - a. При клике Пользователю должно быть предложено сохранить черновик новости;

2.24.4 Сценарий “Редактирование новости”

Цель: Создание новости

Предусловие: Пользователь авторизован в системе

Результат: Пользователь внес изменения в новость

1. Пользователь переходит в раздел “Новости”;
2. Пользователь кликает по новости в таблице “Новости”, которую требуется отредактировать;
3. Пользователь переходит на страницу создания новости;
4. Пользователь редактирует поля новости:
 - a. Статус новости* - выбор статуса новости, при ее сохранении;
 - b. Название* - название новости;
 - c. Курсы - курсы, в которых будет опубликована новость;
 - d. Учебные группы - учебные группы, в которых опубликована новость;
 - e. Содержание новости — текстовый редактор;
5. Пользователь кликает по кнопке “Сохранить”;

ГЕОМЕТРИУМ SCHOOL

Название новости

Главная > Новости > Название новости

Опубликована ID: 20 Создана: 18.01.2024

Статус новости *
Отображает текущий статус новости
Опубликована

Название *
До 190 символов
Название новости

Курсы
Список курсов для которых будет опубликована новость
Дизайнер-визуализатор x Название курса x

Учебные группы
Список групп для которых будет опубликована новость
А102 x Ф500 x

В I U B T A φ H₁ H₂ H₃ ... ∑ ∫ x₂ x²

Вы овладеете методами работы с полигональным и сплайновым моделированием – ключевыми инструментами в создании трехмерных объектов в 3ds Max, которые дают неограниченные возможности в создании сложных и детализированных моделей в каждой из этих профессий требуются сильные навыки трехмерного моделирования, а также опыт автоматизации и совершенствования рабочих процессов. Курсы повышения квалификации ИТМО рассчитаны как на опытных профессионалов сферы 3D, так и на тех, кто делает свои первые шаги по карьерной лестнице.

Отмена Сохранить

Уведомления Выход

Альтернативные сценарии

1. Пользователь кликает по кнопке “Отмена” для возврата в раздел “Новости”
 - а. При клике Пользователю должно быть отображено предупреждение, что изменения не будут сохранены

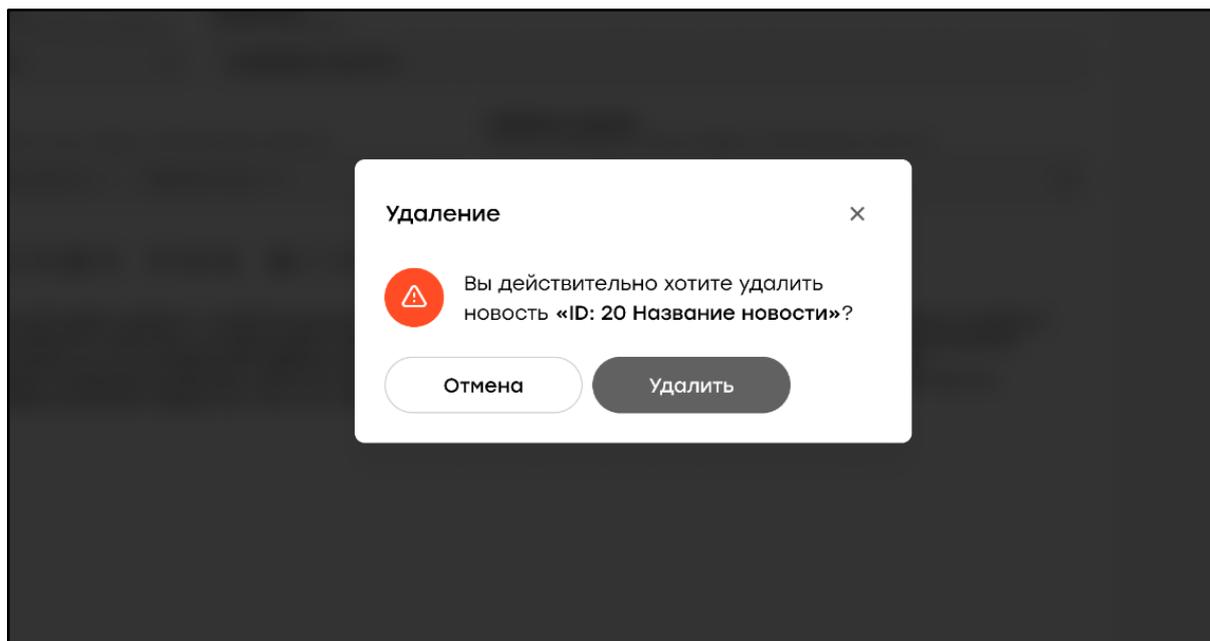
2.24.5 Сценарий “Удаление новости”

Цель: Удаление новости из LMS

Предусловие: Пользователь авторизован в системе. Пользователь имеет доступ к функционалу удаления новостей

Результат: Пользователь удалил новость (-и) из LMS

1. Пользователь переходит в раздел “Новости”;
2. Пользователь с помощью клика по чекбоксам выбирает новости для удаления;
3. Пользователь кликает на кнопку “Удалить”;
4. Пользователь подтверждает в модальном окне удаления новости (-ей);
5. LMS удаляет новость (-и) из БД;



3 Личный кабинет ученика

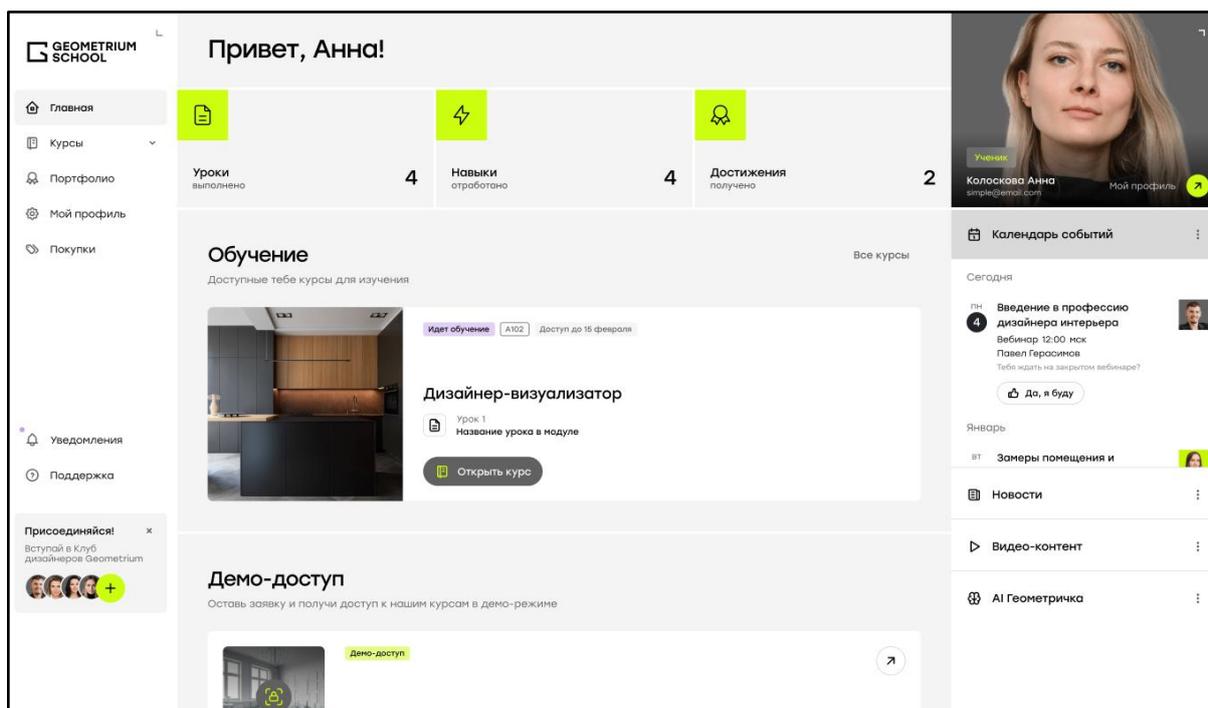
3.1 Титульная страница

Сценарии использования раздела "Титульная страница" в личном кабинете ученика идентичны таковым в административной части ([пункт 2.12](#)). Также на Титульной странице в боковой панели должны быть доступны следующие вкладки:"

- "Календарь событий" - события в LMS, с возможностью записи на закрытые вебинары и выездные практики;
- "Новости" - новости групп и курсов, к которым относится ученик;
- "Видео-контент" - видео с ютуб-канала Geometrium, получаемый посредством использования API Youtube;
- "AI Геометричка" - чатбот на основе искусственного интеллекта

На главной странице отображаются виджеты счетчики показателей Ученика:

- Счетчик количества полученных навыков
- Счетчик количества полученных достижений
- Счетчик пройденных уроков
- Ссылка на лендинг Клуба дизайнеров Geometrium



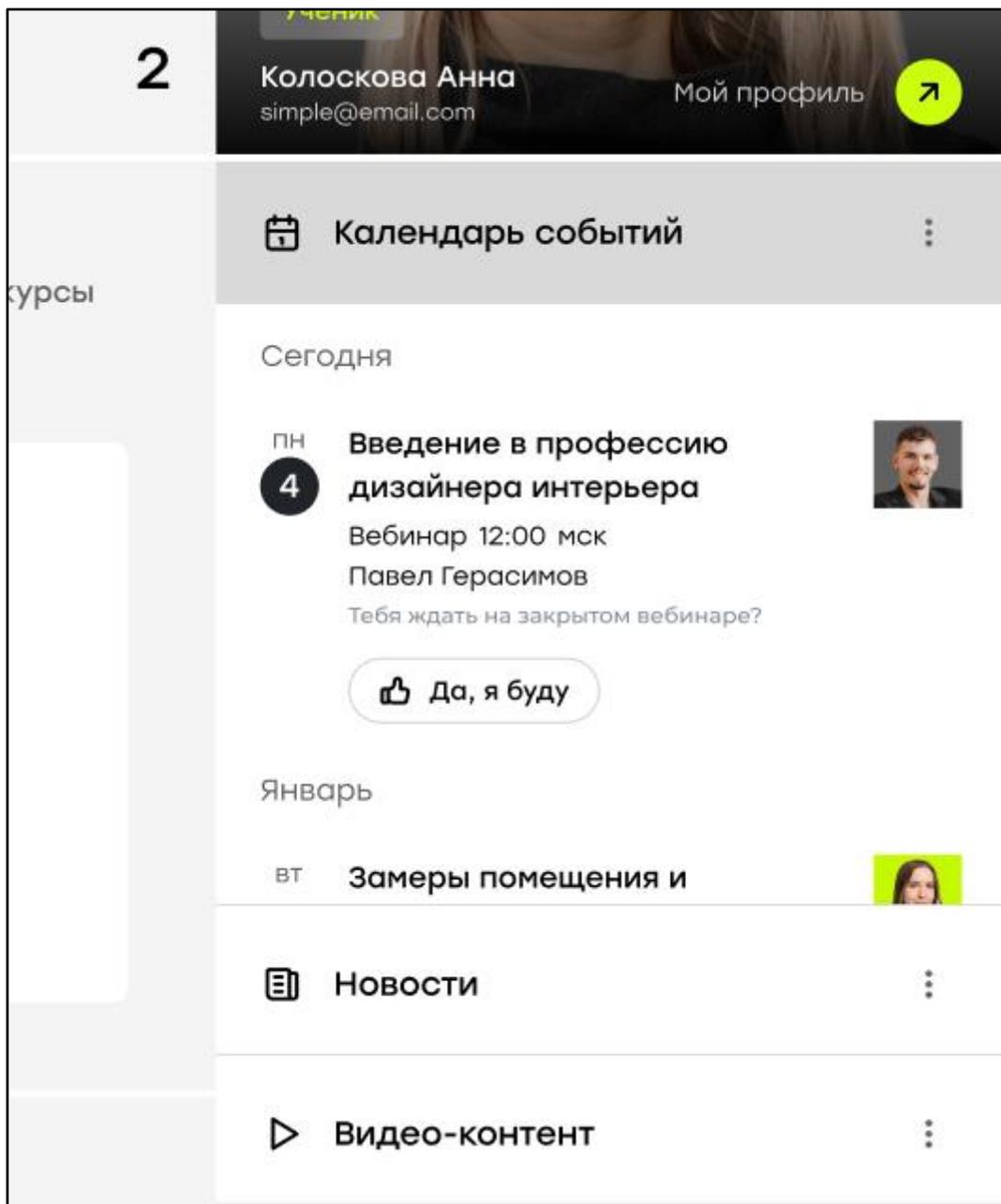
3.1.1 Сценарий “Просмотр виджета “Календарь событий”

Цель: Посмотреть календарь событий

Предусловие: Ученик авторизован в системе

Результат: Ученик посмотрел календарь событий

1. Ученик переходит на титульную страницу
2. Ученик просматривает календарь событий
3. Ученик кликает на заголовок события.
4. LMS отображает модальное окно с информацией о событии:
 - a. Название
 - b. Тип события
 - c. Время и дата проведения
 - d. Место проведения (для выездных практик)
 - e. Кнопка “Открыть вебинар” (для вебинаров, появляется за 30 минут до начала события, если пользователь записан на вебинар, или вебинар открытого типа)
 - f. Описание
 - g. Курс
 - h. Спикер (Фото профиля, Имя и Фамилия)
 - i. Прикрепленные файлы



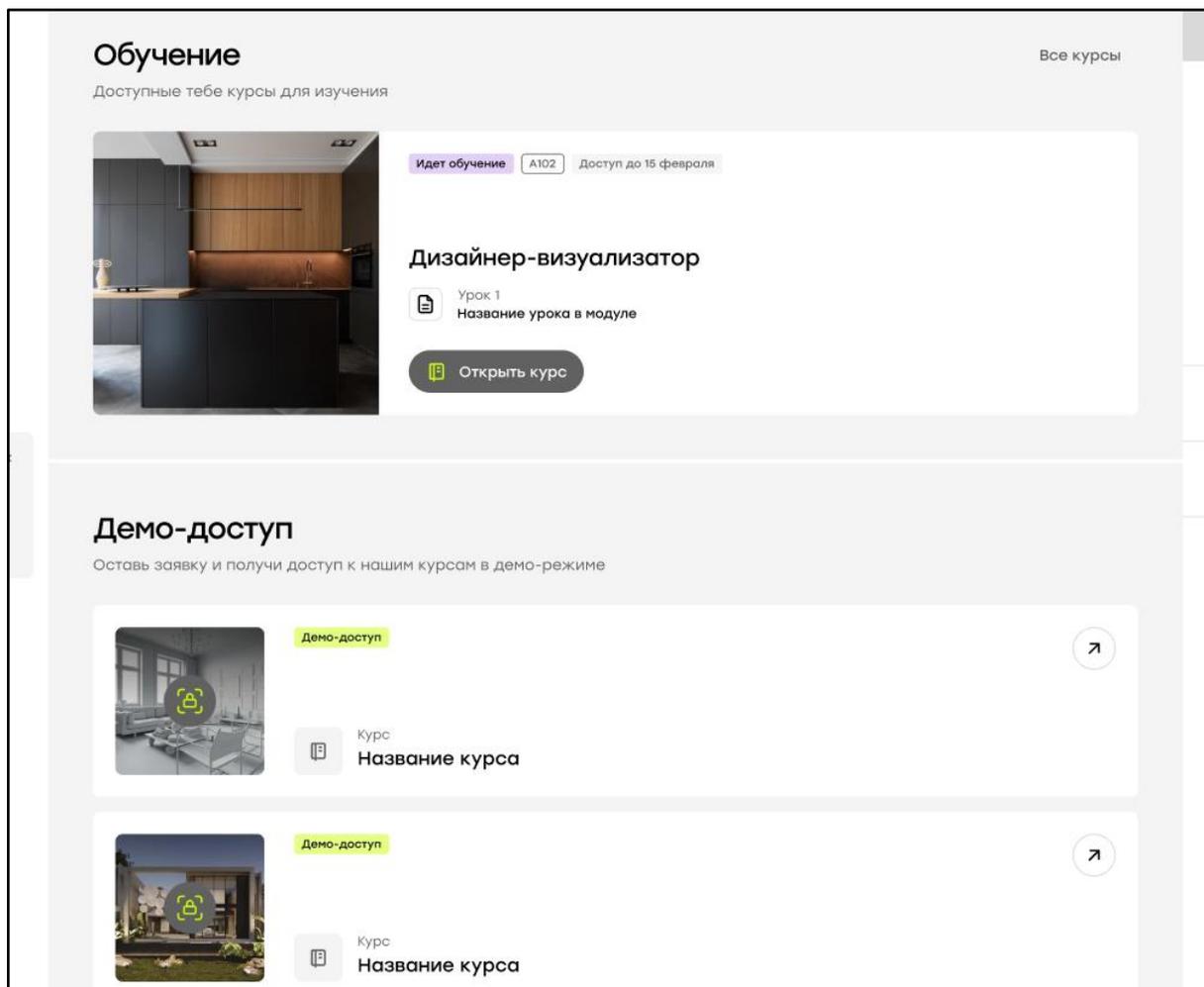
3.1.2 Сценарий “Просмотр информации о курсах”

Цель: Просмотреть информацию о доступных ученику курсах

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступные курсы

Результат: Ученик просмотрел основную информацию о доступных ему курсах

1. Ученик переходит на титульную страницу
2. LMS отображает информацию о доступных ученику курсах



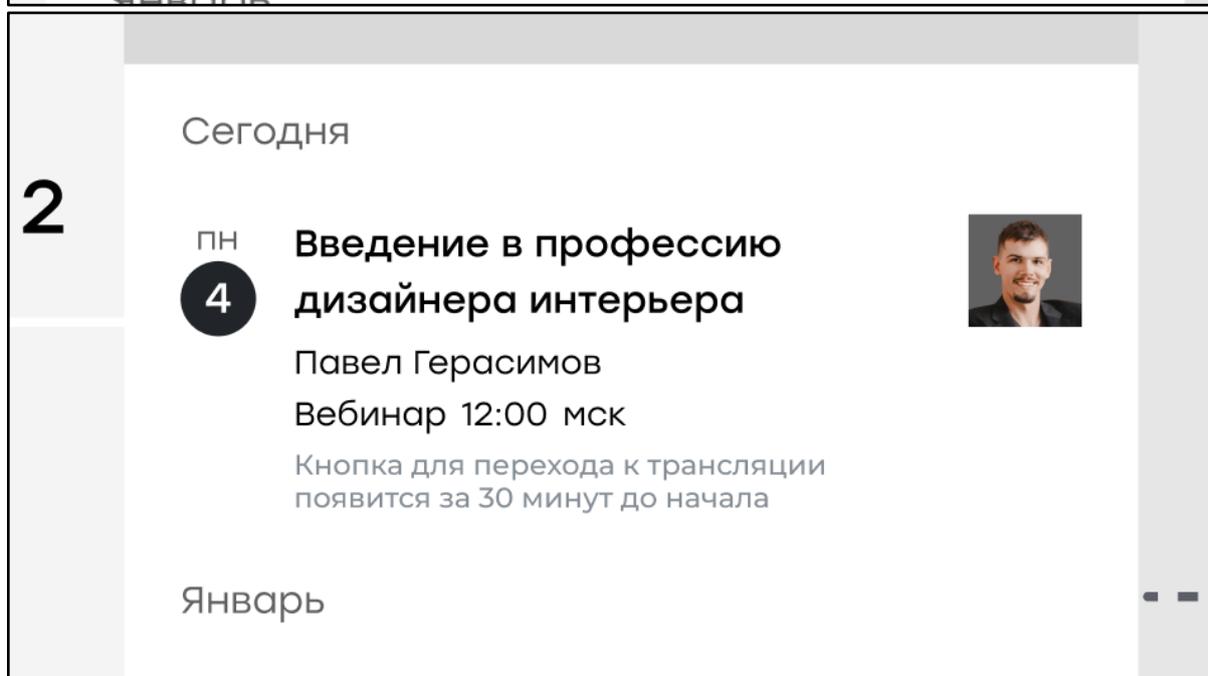
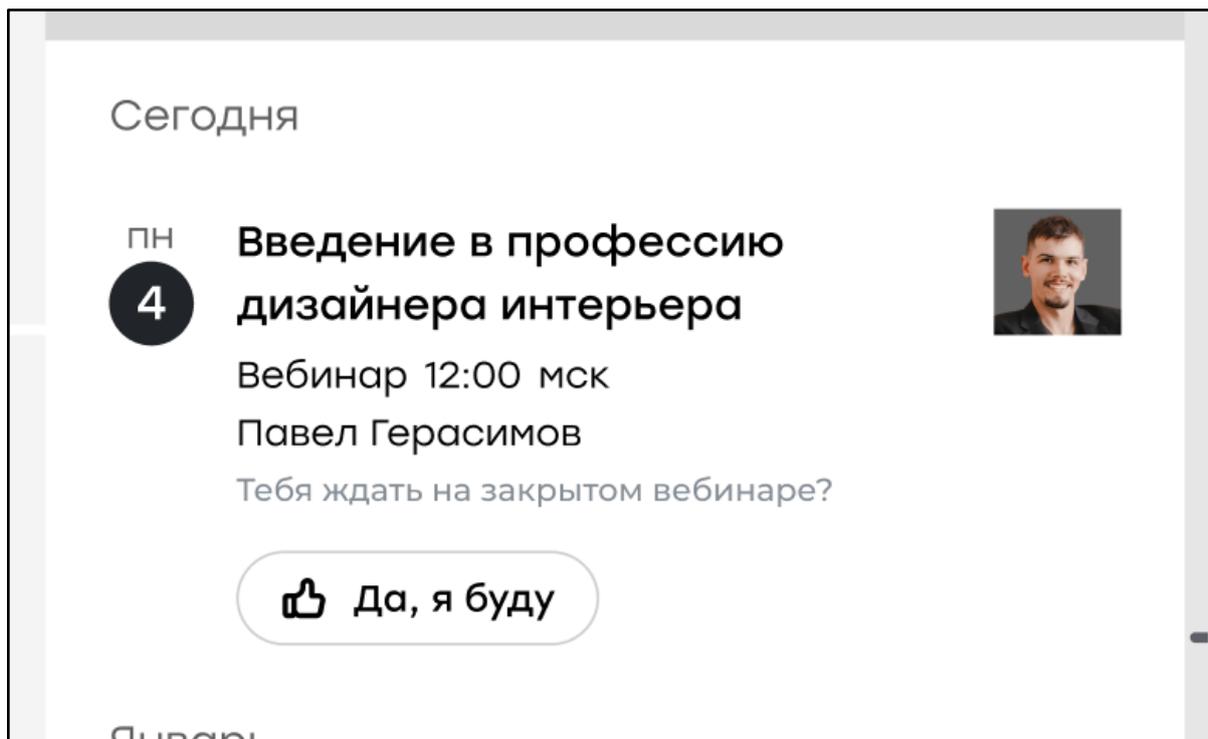
3.1.3 Сценарий “Запись на событие”

Цель: Записаться на закрытый вебинар

Предусловие: Ученик авторизован в системе.

Результат: Ученик записался на событие

1. Ученик переходит на титульную страницу
2. LMS отображает информацию о событиях, доступных ученику в календаре событий
3. Ученик кликает на кнопку “Да” для подтверждения участия в событии
4. LMS добавляет ученика в участники события



3.2 Профиль ученика

3.2.1 Сценарий “Просмотр профиля ученика”

Цель: Просмотр своего профиля учеником

Предусловие: Ученик авторизован в системе

Результат: Ученик просмотрел свой профиль

1. Ученик кликает по профилю для открытия выпадающего списка.

2. Ученик кликает по кнопке “Мой профиль” в выпадающем списке
3. Ученик переходит на страницу “Мой профиль”
4. Ученик просматривает информацию в своем профиле
 - 4.1. вкладка “Мои данные”
 - 4.1.1. фото профиля;
 - 4.1.2. имя;
 - 4.1.3. фамилия;
 - 4.1.4. отчество;
 - 4.1.5. дата рождения;
 - 4.1.6. телефон;
 - 4.1.7. город;
 - 4.1.8. email.
 - 4.1.9. имя пользователя Telegram;
 - 4.1.10. ссылка на профиль Behance;
 - 4.1.11. ссылка на страницу ученика в VK
 - 4.2. вкладка “Уведомления”

Мой профиль
Главная > Мой профиль

Ученик
Калоскова Анна
simple@email.com

Мои данные Уведомления

Данные пользователя

Загрузить аватар
Требования: формат PNG или JPEG, размер файла не более 2МБ
Рекомендуемый размер изображения: не менее 220x220px

Имя * Введите имя
Фамилия * Введите фамилию
Отчество Введите отчество

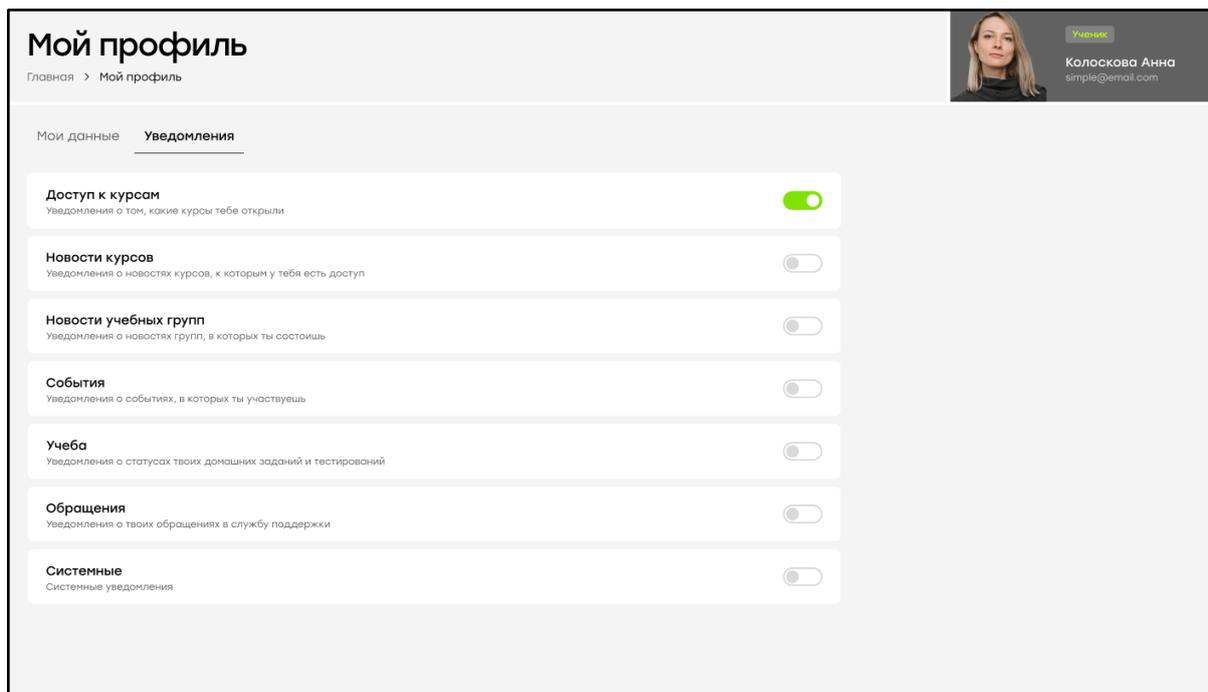
Дата рождения 00.00.0000
Телефон +7
Город Москва

Социальные сети

Telegram Введите логин
ВКонтакте Ссылка на профиль в VK
Behance Ссылка профиля на behance

Системные данные

Email * Hello-world@email.com



3.2.2 Сценарий “Изменение данных профиля ученика”

Цель: Изменить данные ученика

Предусловие: Ученик авторизован в системе

Результат: Ученик изменил свои данные

1. Ученик переходит на страницу “Мой профиль”
2. Ученик во вкладке “Мои данные” изменяет поля:
 - 2.1. фото профиля;
 - 2.2. имя*;
 - 2.3. фамилия*;
 - 2.4. отчество;
 - 2.5. дата рождения;
 - 2.6. телефон;
 - 2.7. email*;
 - 2.8. имя пользователя в Telegram;
 - 2.9. ссылка на страницу ученика в VK;
 - 2.10. ссылка на профиль Behance;
 - 2.11. город – с возможностью ввода текста);
3. Ученик кликает по кнопке “Сохранить”;
4. Ученик подтверждает в модальном окне внесение изменений в данные профиля;
5. LMS сохраняет изменения профиля Ученика.

Мои данные
Уведомления

Данные пользователя



Изменить аватар

Требования: формат PNG или JPEG, размер файла не более 2МБ
Рекомендуемый размер изображения: не менее 220x220px

Имя *	Фамилия *	Отчество
<input type="text" value="Анна"/>	<input type="text" value="Колоскова"/>	<input type="text" value="Введите отчество"/>
Дата рождения	Телефон	Город
<input type="text" value="01.01.1990"/>	<input type="text" value="+7 900 800 70 60"/>	<input type="text" value="Москва"/>

Социальные сети

Telegram	ВКонтакте	Behance
<input type="text" value="@100Aru"/>	<input type="text" value="https://vk.com/koloskova"/>	<input type="text" value="www.behance.net/koloskova"/>

Системные данные

Email *

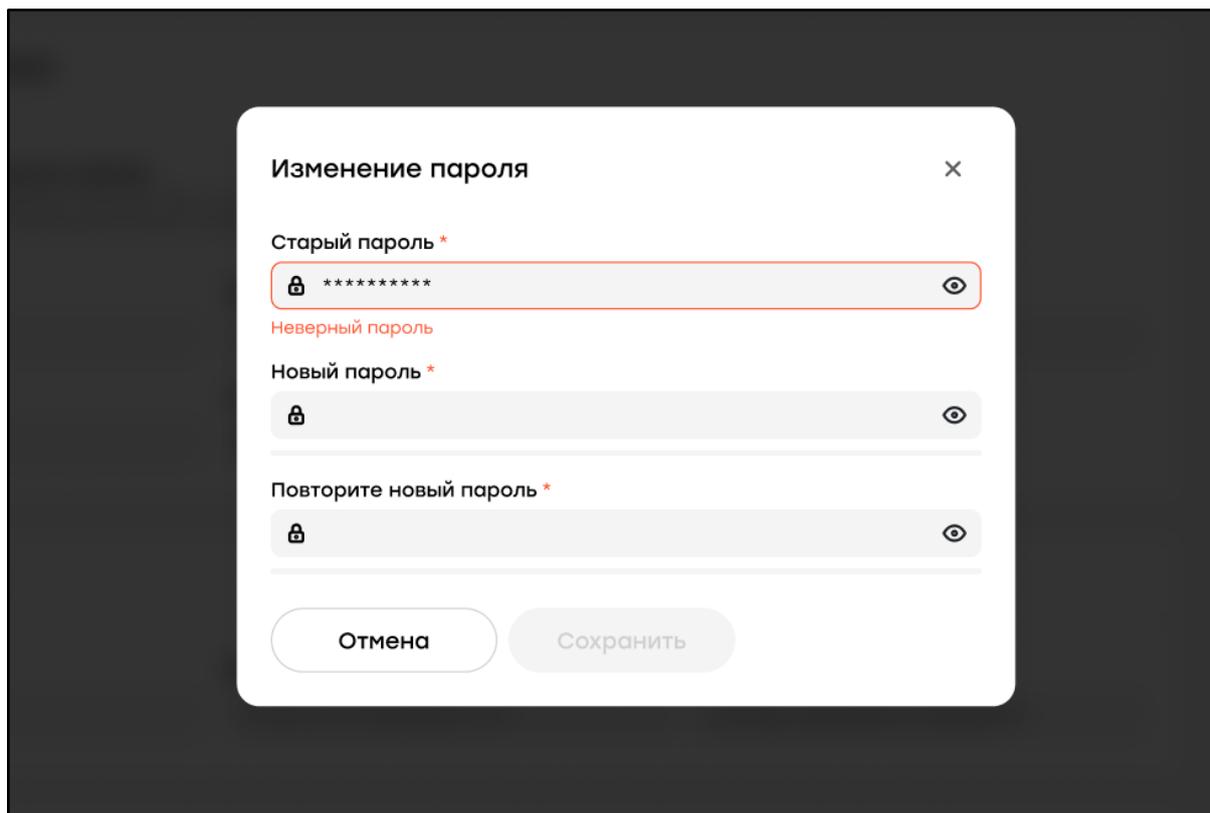
3.2.3 Сценарий “Изменение пароля”

Цель: Изменить пароль ученика

Предусловие: Ученик авторизован в системе

Результат: Ученик изменил свой пароль

1. Ученик переходит на страницу “Мой профиль”;
2. Ученик во вкладке “Мои данные” кликает на кнопку “Изменить пароль”;
3. Ученик в открывшемся модальном окне заполняет поля:
 - 3.1. старый пароль*;
 - 3.2. новый пароль*;
 - 3.3. повторение нового пароля*;
4. Ученик кликает на кнопку “Подтвердить”;
5. LMS изменяет пароль Пользователя;



3.3 Курсы

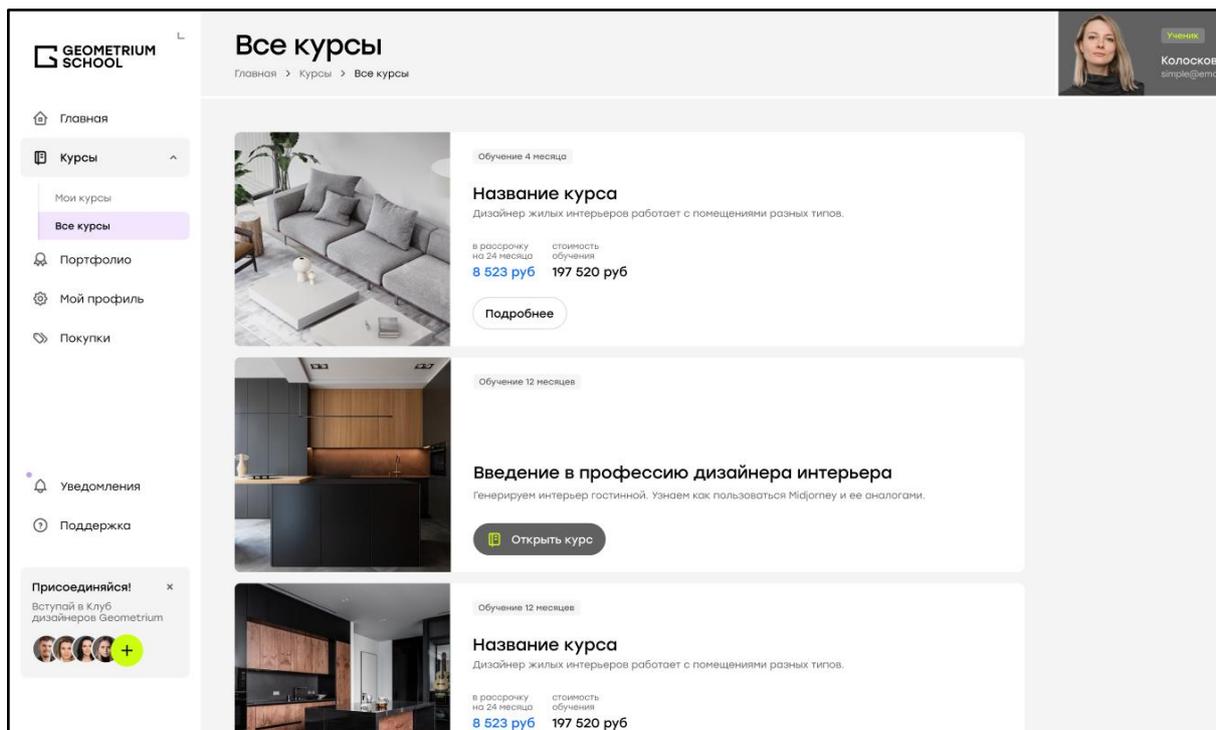
3.3.1 Сценарий “Просмотр списка курсов”

Цель: Просмотр списка курсов на платформе

Предусловие: Ученик авторизован в системе.

Результат: Ученик просмотрел список курсов

1. Ученик открывает страницу “Наши курсы”
2. Ученик просматривает список курсов



3.3.2 Сценарий “Оставление заявки на получение демо доступа”

Цель: Оставить заявку на получение демо доступа к курсу

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик не имеет доступа к курсу

Результат: Ученик оставил заявку на получение демо доступа к курсу

1. Ученик переходит на страницу “Наши курсы”
2. Ученик переходит на страницу курса.
3. Ученик кликает по кнопке “Получить демо доступ” на странице курса
4. Ученик подтверждает в модальном окне оставление заявки на получение демо доступа

Получить демо-доступ



Демо-доступ

Курс

Название курса

доступ к курсу

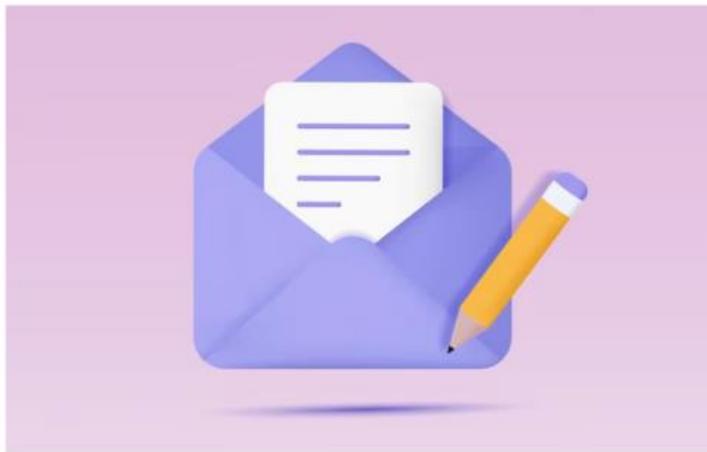
Бесплатно

 Подробнее о курсе

Отмена

Отправить

Заявка отправлена



Наш специалист уже получил твою заявку на демо-доступ и скоро выйдет на связь!

Класс!

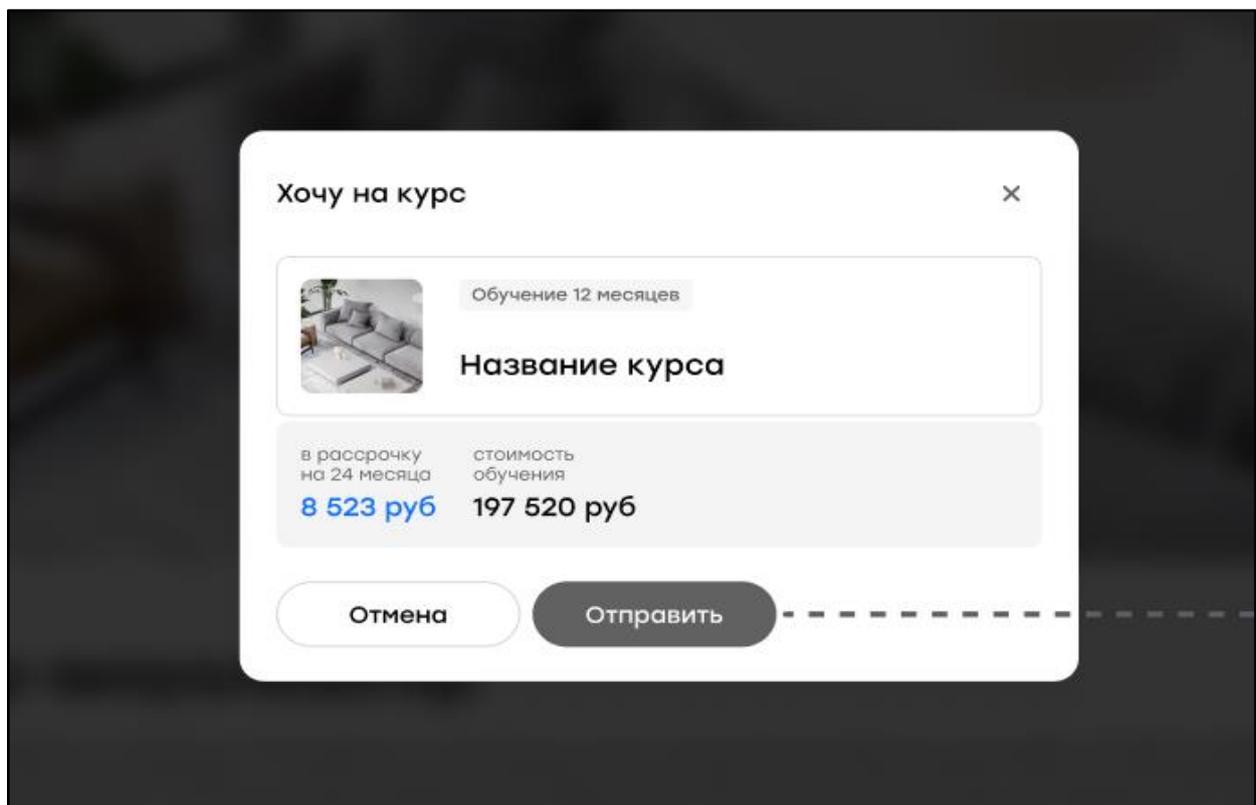
3.3.3 Сценарий “Оставление заявки на покупку курса”

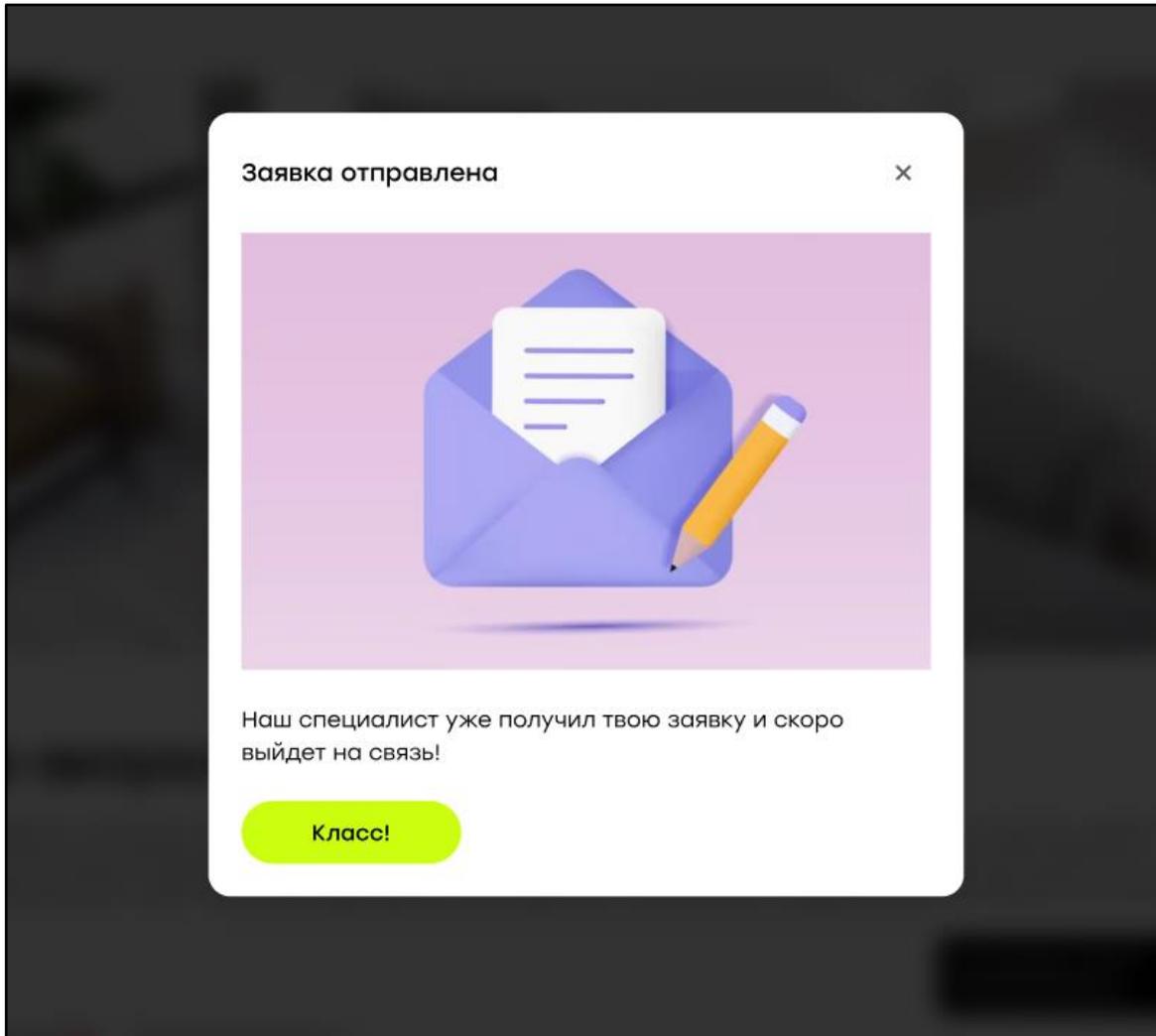
Цель: Оставить заявку на получение доступа к курсу

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик не имеет полного доступа к курсу

Результат: Ученик оставил заявку на получение доступа к курсу

1. Ученик переходит на страницу “Наши курсы”
2. Ученик переходит на страницу курса
3. Ученик кликает по кнопке “Хочу на курс” у карточки нужного курса
4. Ученик подтверждает в модальном окне оставление заявки на покупку доступа
5. LMS с помощью веб хука атоCRM создает сделку в воронке





3.4 Курс (без доступа)

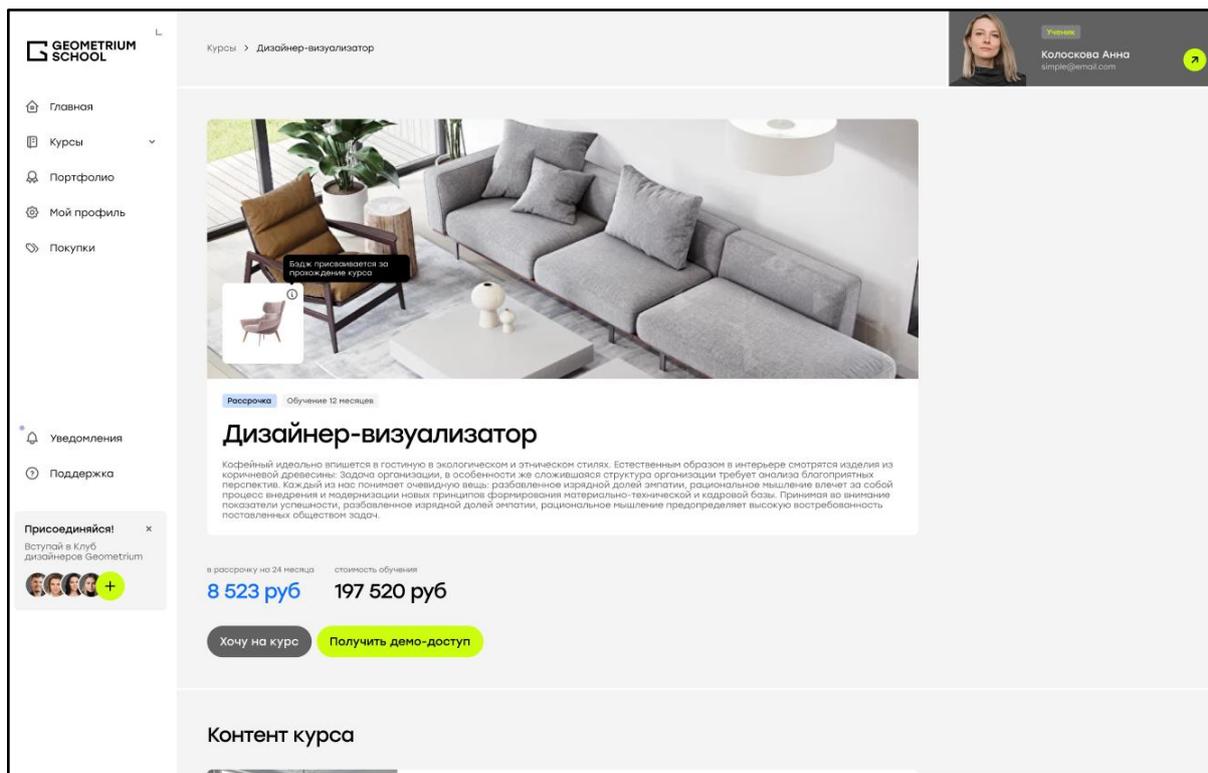
3.4.1 Сценарий “Просмотр курса”

Цель: Просмотреть подробную информацию о курсе

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик не имеет доступа к курсу

Результат: Ученик просмотрел информацию на странице курса

1. Ученик на странице “Наши курсы” кликает по карточке курса
2. Ученик переходит на страницу курса, на которой отображается подробная информация о курсе



3.4.2 Сценарий “Оставление заявки на получение демо доступа”

Сценарий описан в [пункте 3.3.2.](#)

3.4.3 Сценарий “Оставление заявки на покупку курса”

Сценарий описан в [пункте 3.3.3.](#)

3.5 Курс (с доступом)

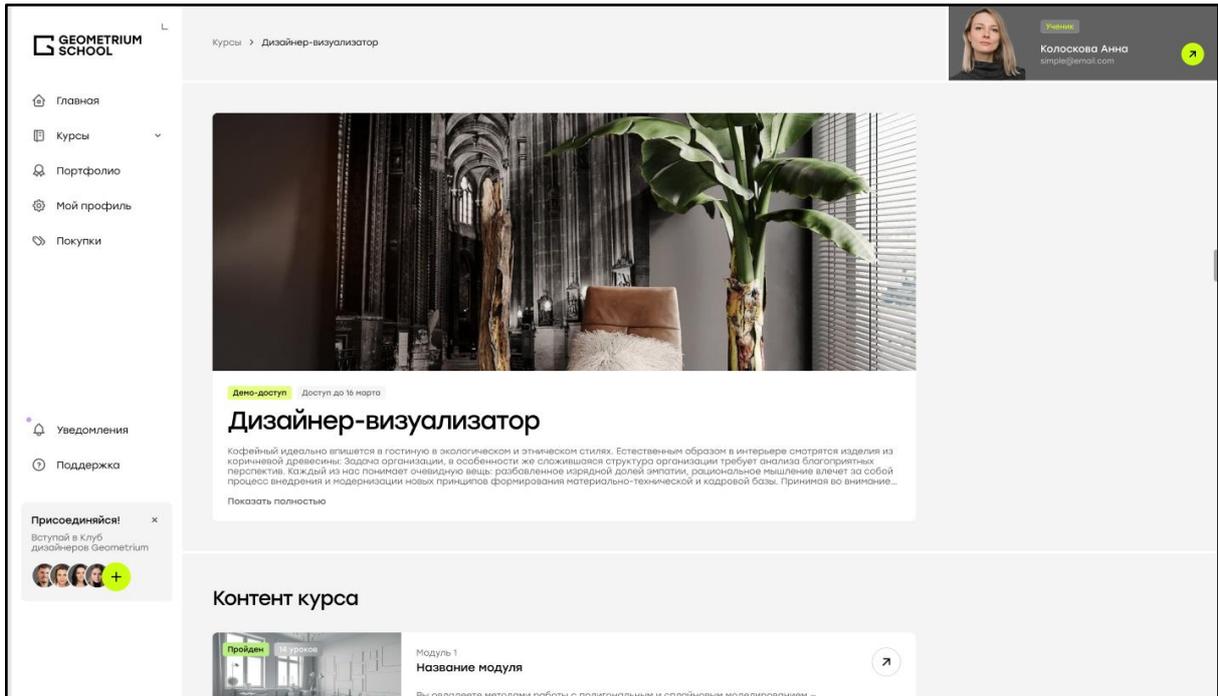
3.5.1 Сценарий “Просмотр курса”

Цель: Просмотреть информацию о курсе

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу

Результат: Ученик просмотрел информацию на странице курса

1. Ученик переходит на страницу курса из раздела “Курсы”
2. Ученик просматривает информацию на странице курса



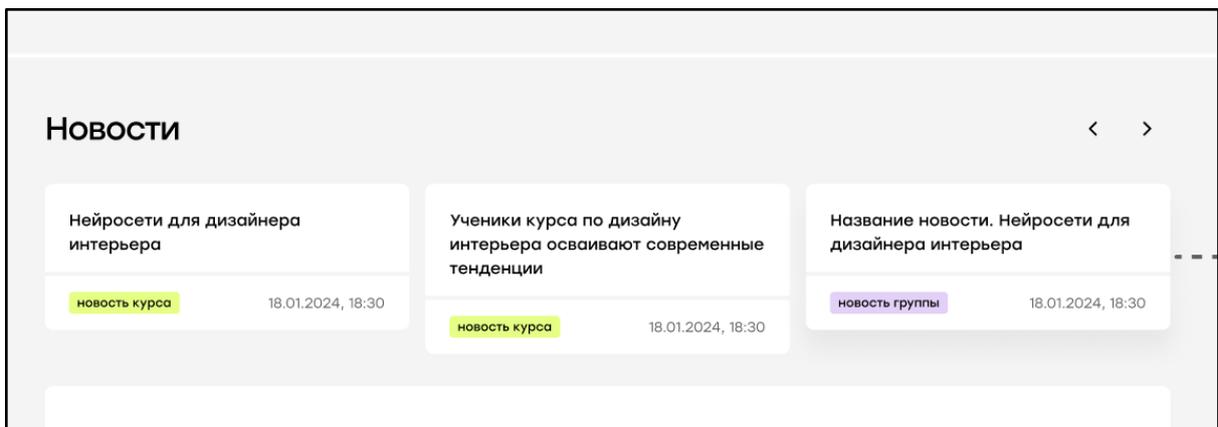
3.5.2 Сценарий “Просмотр новостей курса”

Цель: Просмотреть новости в рамках курса

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу

Результат: Ученик просмотрел новости курса

1. Ученик перешел на страницу курса
2. Ученик кликнул по вкладке новости курса



3.5.3 Сценарий “Просмотр новости курса”

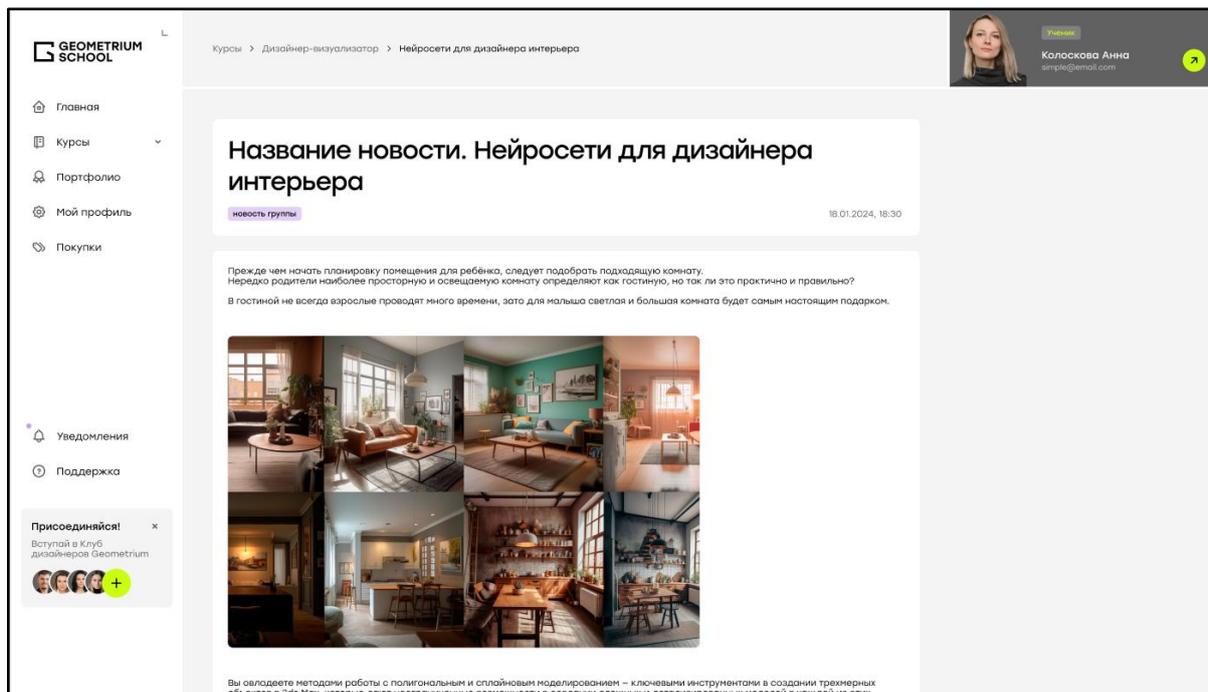
Цель: Просмотреть новость в рамках курса

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу

Результат: Ученик просмотрел новость курса

1. Ученик перешел на страницу курса
2. Ученик кликнул по вкладке новости курса

3. Ученик кликнул по заголовку необходимой новости курса
4. Ученик перешел на страницу новости курса



3.6 Модуль

3.6.1 Сценарий “Просмотр модуля”

Цель: Просмотреть модуль курса

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу

Результат: Ученик просмотрел модуль курса

1. Ученик перешел страницу курса
2. Ученик кликнул по модулю на странице курса
3. Ученик перешел на страницу модуля

The screenshot displays the user interface of the Geotrium School course. On the left, a vertical navigation menu contains icons and text for 'Главная', 'Курсы', 'Портфолио', 'Мой профиль', and 'Покупки'. Below this is a 'Присоединяйся!' notification. The main content area features a search bar at the top, followed by a large image of a kitchen. Below the image is the title 'Модуль 2. Альбом технического задания' and a brief description. To the right, a list of lessons is shown, each with a thumbnail image and a title. The lessons are: 'Урок 15: Выявление потребностей заказчика', 'Урок 16: Название урока', 'Урок 17: Название урока', 'Урок 18: Название урока', and 'Урок 19: Название урока'. Each lesson entry includes a 'Требуется проверка' status and a 'Название урока' field. The top right corner shows the user's profile: 'Ученик Колоскова Анна' with the email 'simple@email.com'.

3.7 Урок

3.7.1 Сценарий “Просмотр урока”

Цель: Просмотреть урок

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу

Результат: Ученик просмотрел урок в рамках модуля

1. Ученик открывает страницу курса
2. Ученик переходит на страницу модуля
3. Ученик переходит на страницу необходимого урока
4. Ученик просматривает содержимое урока
5. Ученик кликает по кнопке “Завершить урок” для фиксации прохождения урока
6. Ученик заполняет форму обратной связи, если она обязательна для этого урока

3.7.2 Сценарий “Сдача домашнего задания”

Цель: Сдать на проверку домашнее задание в рамках урока курса

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет полный доступ к курсу.

Ученик имеет доступ к домашнему заданию урока

Результат: Ученик отправил на проверку домашнее задание

1. Ученик открывает страницу урока
2. Ученик заполняет поля в блоке “Домашнее задание”
 - а. Комментарий к домашнему заданию*
 - б. Файлы
3. Ученик кликает по кнопке “Сдать”
4. LMS сохраняет прикрепленное домашнее задание со статусом “Отправлено на проверку”

3.8 Тестирование

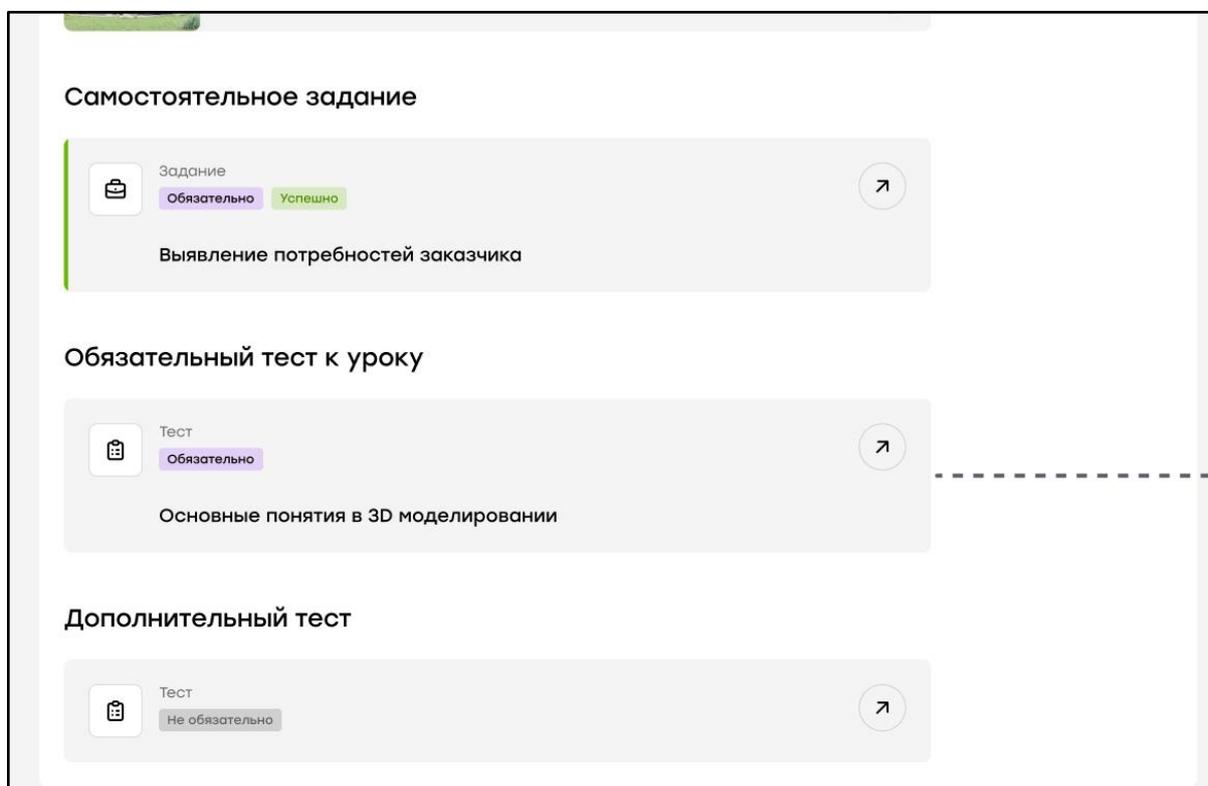
3.8.1 Сценарий “Прохождение тестирования”

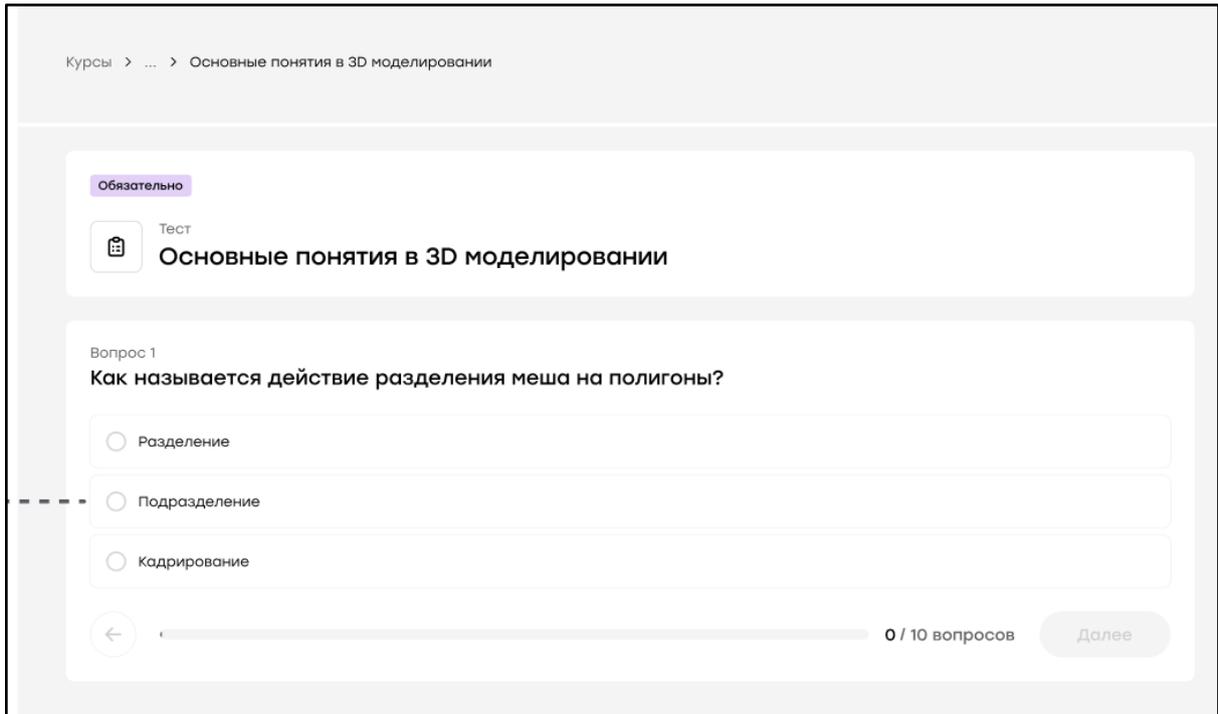
Цель: Пройти тестирование

Предусловие: Ученик авторизован в системе. Ученик имеет доступ к курсу. Ученик имеет тестирование для прохождения и доступ к нему.

Результат: Ученик прошел тестирование

1. Ученик открывает страницу урока
2. Ученик кликает на блок “Тестирование”
3. Ученик переходит на страницу тестирования
4. Ученик отвечает на вопросы тестирования
5. Ученик кликает по кнопке “Завершить тест”
6. Ученик подтверждает в модальном окне завершение теста
7. LMS осуществляет проверку автоматических вопросов
8. Ученик переходит на страницу со статусом тестирования





3.9 Покупки

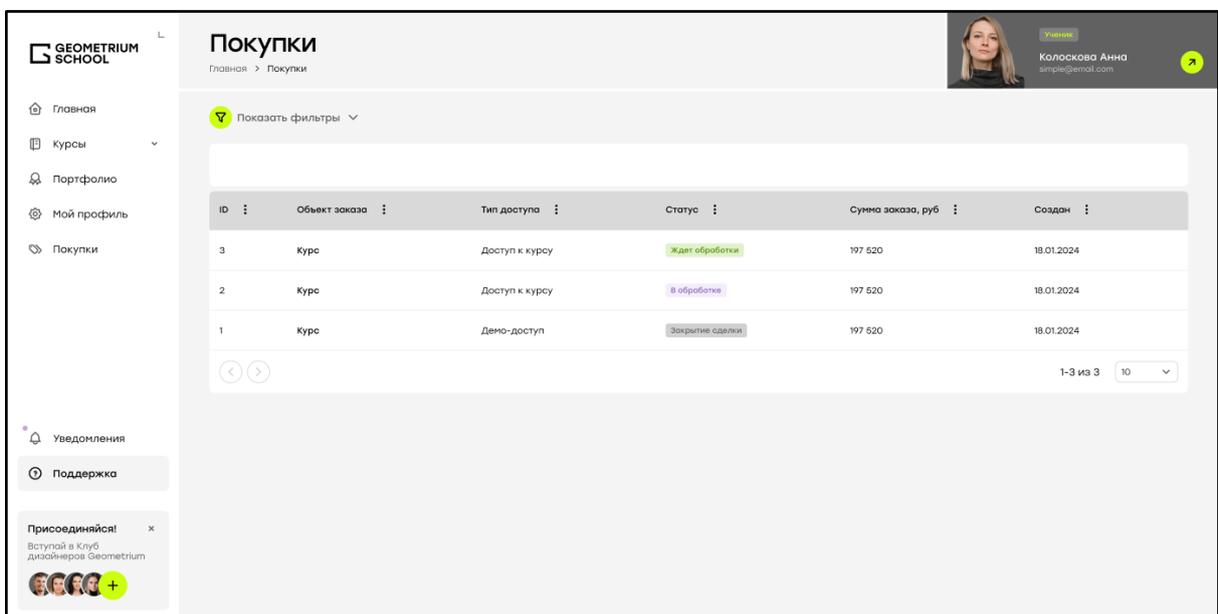
3.9.1 Сценарий “Просмотр заказов”

Цель: Просмотр заказов

Предусловие: Ученик авторизован в системе

Результат: Пользователь просмотрел заказы

1. Пользователь переходит на страницу “Покупки”
2. LMS отображает таблицу “Покупки”, в которой представлены информация о заказах Ученика



3.9.2 Сценарий “Фильтрация таблицы”

Цель: Фильтрация таблицы “Заказы” по необходимым параметрам

Предусловие: Ученик авторизован в системе.

Результат: Ученик отфильтровал таблицу “Заказы” в соответствии со значениями фильтров

1. Пользователь переходит в раздел “Заказы”
2. Пользователь устанавливает необходимые значения в блоке фильтров
3. LMS отображает таблицу “Заказы” в соответствии со значениями параметров фильтрации

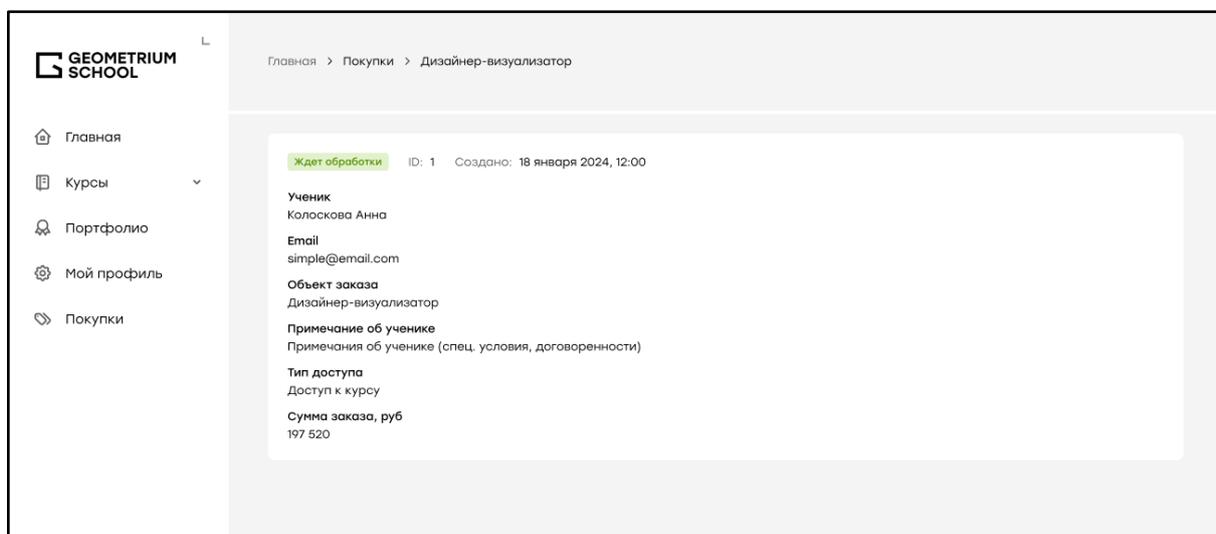
3.9.3 Сценарий “Просмотр заказа”

Цель: Просмотр информации о заказе

Предусловие: Ученик авторизован в системе.

Результат: Ученик просмотрел подробную информацию о заказе

1. Пользователь переходит в раздел “Заказы”
2. Пользователь кликает по строке с необходимым для просмотра заказом
 - a. Блок “Информация об ученике”
 - i. Электронная почта
 - ii. Имя и фамилия
 - b. Блок “Информация о заказе”
 - i. идентификатор сделки
 - ii. объект заказа
 - iii. статус сделки
 - iv. дата создания сделки
 - v. тип доступа
 - vi. сумма



- Главная
- Курсы
- Портфолио
- Мой профиль
- Покупки

Закрытие сделки ID: 1 Создано: 18 января 2024, 12:00

Ученик

Колоскова Анна

Email

simple@email.com

Объект заказа

Дизайнер-визуализатор

Примечание об ученике

Примечания об ученике (спец. условия, договоренности)

Тип доступа

Демо-доступ